

Program Wychowawczo - Profilaktyczny
Branżowej Szkoły I Stopnia w Zespole Szkół im. Emilii Sczanieckiej w Pniewach
na rok szkolny 2025/2026

Program wychowawczo-profilaktyczny

Wstęp

Zgodnie z nadrzędnym przepisem art. 48 ust. 1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polski, rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnym przekonaniem. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania.

Wychowanie odbywa się poprzez wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Aby to osiągnąć proces ten zakłada również wzmacnianie i uzupełnianie przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, patriotyzmu oraz poszanowania dla polskiej kultury, przy jednoczesnej otwartości na wartości kultur Europy i świata. Szkoła zapewnia uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, by przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności, wspomagając w ten sposób wychowawczą rolę rodziny.

Wartości wybrane przez społeczność szkolną

RODZINA	PRZYJAŹŃ	ROZWÓJ OSOBISTY	MIŁOŚĆ	UCZCIWOŚĆ	ZDROWIE	TOLERANCJA	BEZPIECZEŃSTWO
----------------	-----------------	------------------------	---------------	------------------	----------------	-------------------	-----------------------

Akty prawne

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 – Prawo oświatowe.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2015 r., poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

Program wychowawczo-profilaktyczny

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- Statuty: Zespołu Szkół im. E. Sczanieckiej w Pniewach, Branżowej Szkoły I Stopnia.
- Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/ 2026.

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał w oparciu o diagnozę w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka, dotyczącej uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły.

Program wychowawczo-profilaktyczny

CECHY INDYWIDUALNE UCZNIÓW

CZYNNIKI RYZYKA (indywidualne cechy uczniów, zachowania)	CZYNNIKI CHRONIĄCE (indywidualne cechy uczniów)
Brak zadowolenia z: własnego wyglądu, stanu zdrowia.	Coraz bardziej świadome korzystanie z zasobów Internetu.
Ambiwalentny stosunek do obowiązków szkolnych.	Coraz bardziej świadome korzystanie z pomocy specjalistów w szkole: pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, pedagoga specjalnego, doradcy zawodowego, terapeuty pedagogicznego.
Niezadowolająca relacja z nauczycielami, wychowawcami i rówieśnikami.	Asertywność w sytuacjach związanych z nakłanianiem do sięgania po substancje psychoaktywne.
Wagarowanie.	Coraz częstsze próby wskazywania przyczyn wagarowania oraz rozwiązania problemu przy wsparciu rodziców/ opiekunów i specjalistów zatrudnianych w szkole.
Palenie papierosów, spożywanie alkoholu, zażywanie innych środków psychoaktywnych.	Udział w działaniach profilaktycznych podejmowanych przez szkołę, większa świadomość skutków i konsekwencji niewłaściwych zachowań.
Przemoc w Internecie, hejt. Nieograniczony i często pozbawiony kontroli dostęp do Internetu. Poczucie anonimowości i bezkarności w sieci.	Udział w działaniach profilaktycznych podejmowanych przez szkołę, większa świadomość skutków i konsekwencji niewłaściwych zachowań.
Używanie wulgaryzmów i wyzwisk.	Udział w działaniach profilaktycznych podejmowanych przez szkołę, większa świadomość skutków i konsekwencji niewłaściwych zachowań.

Program wychowawczo-profilaktyczny

	zachowań.
Myśli samobójcze i samookaleczenia.	Dostępność pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Spotkania ze specjalistami spoza szkoły.

CECHY ŚRODOWISKA

CZYNNIKI RYZYKA	CZYNNIKI CHRONIĄCE
Niepełna rodzina.	Uczeń mieszka w domu rodzinnym.
Spożywanie alkoholu i palenie papierosów w środowisku uczniów.	Dostępność pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Działania profilaktyczne prowadzone przez szkołę: warsztaty, prelekcje, pogadanki, spotkania z osobami reprezentującymi takie służby i instytucje, jak: policja, sąd, nadzór kuratorski.
Używanie wyzwisk i wulgaryzmów, znieważania, obrażania, oczerniania, zniesławiania, rozpowszechniania nieprawdziwych informacji i wizerunków osób bez ich zgody.	Monitoring budynku szkoły i w budynku szkoły (korytarze, sale lekcyjne, pracownie) oraz boiska szkolnego. Działania profilaktyczne prowadzone przez szkołę: warsztaty, prelekcje, pogadanki, spotkania z osobami reprezentującymi takie służby i instytucje, jak: policja, sąd, nadzór kuratorski.
Rodzice niechętni do współpracy ze szkołą.	Spotkania ze specjalistami spoza szkoły.
Brak wystarczającego zaangażowania rodziców w problemy swoich dzieci.	Dostępność bursy szkolnej.

Program wychowawczo-profilaktyczny

Misja Szkoły

NASZA SZKOŁA TO WSPÓLNOTA OPARTA NA ZASADACH PARTNERSTWA, PRZYJAŹNI, SZACUNKU, POSZANOWANIA WYZNAWANYCH PRZEKONAŃ I WZAJEMNEJ POMOCY. PRAGNIEMY, ABY NASI UCZNIOWIE ZOSTALI WYPOSAŻENI W WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI POZWALAJĄCE NA DALSZY ROZWÓJ, NAUKĘ, PRACĘ ORAZ AKTYWNE UCZESTNICTWO W ŻYCIU SPOŁECZNYM.

Wizja Szkoły

SZKOŁA MA BYĆ PRZYJAZNA DLA UCZNIÓW, RODZICÓW I PRACOWNIKÓW, ZAPEWNIĄĆ BEZPIECZEŃSTWO, STWARZAĆ OPTYMALNE WARUNKI DO ROZWOJU INTELEKTUALNEGO, FIZYCZNEGO, SPOŁECZNEGO UCZNIÓW, GWARANTOWAĆ DOBRE I SKUTECZNE NAUCZANIE.

Program wychowawczo-profilaktyczny

Sylwetka Absolwenta

Absolwent Branżowej Szkoły Pierwszego Stopnia w Zespole Szkół im. Emilii Sczanieckiej w Pniewach:

- posiada rzetelną wiedzę umożliwiającą dalsze kształcenie,
- potrafi myśleć twórczo, planuje swój rozwój, wolny czas oraz rozwija swoje zainteresowania,
- jest samodzielny w podejmowaniu decyzji,
- jest odpowiedzialny za środowisko, w którym żyje,
- posiada umiejętność odnalezienia się na rynku pracy,
- potrafi posługiwać się nowoczesnymi technologiami informacyjno- komunikacyjnymi,
- jest wrażliwy na potrzeby innych, jest tolerancyjny,
- ceni tradycyjne wartości, przestrzega norm społecznych i zasad dobrego zachowania,
- potrafi działać zespołowo, konstruktywnie rozwiązywać konflikty i radzić sobie z trudnymi sytuacjami,
- umie dbać o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną, jest wolny od nałogów.

Program wychowawczo-profilaktyczny

Strategia wychowawczo-profilaktyczna

I Działania wychowawcze				
Lp.	Cele	Działania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.	Realizacja poprzez: 1. Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej ucznia poprzez ankiety, wywiady, spotkania z rodzicami. 2. Diagnozowanie indywidualnych potrzeb ucznia oraz wspieranie jego rozwoju. 3. Omawianie trudnych sytuacji wychowawczych i szukanie przyczyn ich powstawania oraz sposobów ich zapobiegania podczas spotkań indywidualnych i grupowych. 4. Wskazywanie literatury psychologiczno-pedagogicznej przez szkolnych specjalistów. 5. Pogadanki na aktualne tematy związane z problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży (uzależnienia, depresja, dopalacze, alkoholizm, cyberprzemoc, okaleczanie, próby samobójcze i inne wynikające z planów wychowawczych). 6. Przekazywanie rodzicom, podczas zebrań oraz rozmów indywidualnych, wiedzy dotyczącej zagrożeń płynących z nowoczesnych technologii (Internet, komunikatory i portale społecznościowe).	wychowawcy, specjaliści szkolni	cały rok szkolny
2.	Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.	Realizacja poprzez: 1. Promowanie zdrowych i aktywnych form spędzania czasu wolnego: wycieczki, rajdy, zajęcia prozdrowotne. 2. Kształtowanie postaw szacunku wobec	wszyscy nauczyciele, wychowawcy, specjaliści szkolni	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

		poglądów innych osób i umiejętności wyrażania oraz obrony poglądów własnych oraz rozbudzanie postaw tolerancji dla odmienności światopoglądowych i wyznaniowych poprzez monitorowanie zachowania uczniów podczas wszystkich lekcji, przerw a także wszelkich imprez i wyjść szkolnych. 3. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących prawidłowych postaw w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, ukazywanie konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów. 4. Zapoznanie uczniów, na lekcjach wychowawczych, z punktami Statutu dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających i opuszczania terenu szkoły w trakcie zajęć. 5. Współpraca z instytucjami wspierającymi promocję zdrowia, realizowanie projektów promujących zdrowie, profilaktykę. 6. Współpraca z higienistką szkolną w zakresie opieki zdrowotnej uczniów poprzez rozmowy i konsultacje. 7. Wprowadzenie przedmiotu edukacja zdrowotna. 8. Wprowadzenie przedmiotu edukacja obywatelska - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę oraz dbałości o bezpieczeństwo własne i innych. 9. Akcja "Szkoła do Hymnu". 10. Akcja "Żonkile".	wychowawcy nauczyciele biologii, higienistka szkolna, specjaliści wszyscy nauczyciele nauczyciel przedmiotu nauczyciele historii, wychowawcy nauczycielka biblioteki – Alina Rysicka	
--	--	--	---	--

Program wychowawczo-profilaktyczny

		11. Święto Szkoły. 12. Wyjazd do Parlamentu Europejskiego – Bruksela. 13. Wyjazd do Sejmu RP.	Magdalena Matuszewska - Bryłka Dominik Muchajer Agnieszka Janaszak	
3.	Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną.	Realizacja poprzez: 1. Integracja zespołu klasowego poprzez wycieczki, wyjścia, imprezy szkolne, spotkania integracyjne, warsztaty. 2. Organizacja konkursów szkolnych. 3. Uczenie skutecznej komunikacji z rówieśnikami, nauczycielami i wychowawcami na lekcjach wychowawczych, warsztatach oraz podczas rozmów, konsultacji. 4. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej poprzez współpracę ze środowiskiem lokalnym: Centrum Integracji Społecznej Ostoja, Dzienny Dom Seniora, Biblioteka Publiczna Miasta i Gminy Centrum Kultury Pniewy, Kwileckie Centrum Kultury i Edukacji oraz Biblioteka Publiczna, Urząd Gminy Pniewy, SP im. Powstańców Wlkp. w Pniewach. 5. Organizowanie uroczystości szkolnych, obchody dnia Patrona Szkoły, ślubowanie klas pierwszych, Dzień Dziecka, Dzień Sportu, Andrzejki, klasowe spotkania wigilijne oraz zakończenie szkoły. 6. Udział społeczności szkolnej w uroczystościach upamiętniających ważne wydarzenia	wychowawcy, nauczyciele nauczyciele wychowawcy, specjaliści opiekunowie Samorządu Szkolnego, wychowawcy, nauczyciele osoby odpowiedzialne za uroczystości szkolne opiekunowie Samorządu Szkolnego	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

		państwowe organizowanych na terenie szkoły. 7. Kultywowanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocnymi poprzez organizowanie wigilii klasowych, dekorowanie klasy, szkoły oraz wyjazdy na Jarmarki Bożonarodzeniowe, warsztaty dekorowania wielkanocnych mazurków dla uczniów Szkoły Podstawowej w Pniewach, wypiek i zdobienie pierników. 8. Zainteresowanie aktualnymi problemami najbliższego otoczenia. 9. Eksponowanie na forum klasy, szkoły i w środowisku lokalnym osiągnięć naukowych, sportowych i artystycznych uczniów - poprzez zamieszczanie informacji na stronie szkoły, Facebooku, gazetkach ściennych i wyróżnień podczas apeli.	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów gastronomicznych nauczyciele, osoby odpowiedzialne za konkursy i zawody	
4.	Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.	Realizacja poprzez: 1. Lekcje przedmiotowe, wychowawcze, wyjazdy i spotkania integracyjne, klasowe i szkolne imprezy. 2. Przeprowadzenie wyborów do Samorządu Szkolnego i klasowego. 3. Kształtowanie wrażliwości na ludzką krzywdę poprzez udział w zbiórkach i akcjach charytatywnych oraz pogadanki na lekcjach wychowawczych. 4. Omawianie trudnych sytuacji wychowawczych i szukanie przyczyn ich powstawania oraz sposobów ich rozwiązania i zapobiegania	wszyscy nauczyciele, opiekunowie Samorządu Szkolnego, wychowawcy opiekun szkolnego wolontariatu, p. Monika Marciniak specjaliści szkolni, dyrektor	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

		poprzez rozmowy, spotkania, konsultacje ze specjalistami, rodzicami.		
5.	Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów.	Realizacja poprzez: 1. Udostępnianie scenariuszy zajęć i materiałów do wykorzystania podczas lekcji wychowawczych. 2. Współpraca nauczycieli i wychowawców, wymiana doświadczeń, materiałów dydaktycznych, w tym scenariuszy zajęć. 3. Wskazywanie literatury psychologiczno-pedagogicznej i metodycznej. Upowszechnianie informacji na temat literatury fachowej. 4. Wymiana doświadczeń między nauczycielami w celu usprawnienia i doskonalenia procesu wychowawczego poprzez rozmowy, konsultacje, szkolenia, lekcje otwarte. 5. Diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, wspieranie nauczycieli doskonalących się zawodowo.	specjaliści szkolni, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, nauczyciele bibliotekarze specjaliści szkolni, dyrektor	cały rok szkolny
6.	Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu oraz zaangażowania w działalność innych podmiotów.	Realizacja poprzez: 1. Angażowanie młodzieży w działalność charytatywną, wolontariat. 2. Uczestnictwo w Honorowym Krwiodawstwie - akcja charytatywna.	wychowawcy, opiekun szkolnego wolontariatu – p. Monika Marciniak Ewa Lewandowska, Ewa Połajdowicz	cały rok szkolny
7.	Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie	Realizacja poprzez: 1. Propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego poprzez uczestnictwo w zajęciach	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

	postaw prozdrowotnych i prospołecznych.	rekreacyjno-sportowych, lekcjach wychowania fizycznego, szkolnych imprez sportowych, reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych. 2. Dbanie o bezpieczeństwo własne i innych poprzez przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w trakcie wyjść grupowych. 3. Dzień z Bezpieczeństwem Pożarowym. Alarmowanie i ewakuacja z budynku szkoły - instruktaż dla klas pierwszych.	wszyscy nauczyciele Anna Michalak Dariusz Norek	
II Działania edukacyjne				
Lp.	Cele	Działania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Poszerzanie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawanie wczesnych objawów używania środków i substancji, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.	Realizacja poprzez: 1. Organizowanie pogadanek, spotkań, wykładów ze specjalistami i przedstawicielami poradni psychologiczno-pedagogicznej. 2. Spotkania dla rodziców/ opiekunów, nauczycieli i wychowawców dotyczące zdrowia psychicznego oraz przeciwdziałania uzależnieniom. 3. Szkolenia dla nauczycieli. 4. Udział zainteresowanych nauczycieli, specjalistów w szkoleniach zewnętrznych.	specjaliści szkolni i zewnątrzni, dyrekcja, nauczyciele	cały rok szkolny
2.	Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków	Realizacja poprzez: 1. Zajęcia warsztatowe z komunikacji interpersonalnej. 2. Zajęcia ze specjalistami kształtujące umiejętności radzenia sobie ze stresem, asertywności, zarządzania emocjami. 3. Wycieczki szkolne.	specjaliści szkolni i zewnątrzni wychowawcy, wszyscy	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

		4. Udział w konkursach. 5. Udział w wydarzeniach ważnych w tradycji imprez i wydarzeń szkolnych. 6. Aktywne uczestnictwo w wydarzeniach promujących szkołę na zewnątrz.	nauczyciele zespół promocyjny, wszyscy nauczyciele	
3.	Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.	Realizacja poprzez: 1. Zajęcia warsztatowe z profilaktyki zdrowia i bezpieczeństwa. 2. Indywidualne porady i konsultacje dla uczniów. 3. Zapoznanie uczniów na lekcjach wychowawczych z punktami Statutu dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających i opuszczania szkoły podczas zajęć lekcyjnych. 4. Pilnowanie przestrzegania przez uczniów zakazu zażywania środków uzależniających na terenie szkoły oraz podczas wszystkich wyjść i imprez szkolnych poprzez monitorowanie zachowania uczniów. 5. Współpraca z przedstawicielami służb mundurowych w formie spotkań, wykładów, pogadanek.	specjaliści szkolni, wychowawcy wszyscy nauczyciele dyrekcja, specjaliści szkolni	cały rok szkolny
4.	Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.	Realizacja poprzez: 1. Lekcje wychowawcze dotyczące radzenia sobie ze stresem oraz wyrażania własnych emocji. 2. Indywidualne porady i konsultacje, pogadanki i warsztaty prowadzone przez specjalistów szkolnych i zewnętrznych. 3. Lekcje wychowawcze, przedmiotowe,	wychowawcy specjaliści szkolni i zewnętrzni wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

		zawodowe: wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.	przedmiotów ogólnych i zawodowych	
5.	Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2 oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej	Realizacja poprzez: 1. Wykłady, warsztaty, szkolenia dla nauczycieli. 2. Porady i konsultacje szkolnych specjalistów.	specjaliści szkolni i zewnętrzni, dyrekcja specjaliści szkolni	cały rok szkolny
6.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.	Realizacja poprzez: 1. Edukowanie Rady Pedagogicznej poprzez: A. Wykłady, warsztaty, szkolenia dla nauczycieli. B. Porady i konsultacje szkolnych specjalistów.	specjaliści szkolni i zewnętrzni, dyrekcja specjaliści szkolni	cały rok szkolny
III Działania informacyjne				
Lp.	Cele	Działania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Dostarczanie aktualnych informacji rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych.	Realizacja poprzez: 1. Dostarczanie materiałów niezbędnych do pogłębiania wiedzy z zakresu uzależnień. 2. Upowszechnianie materiałów z zakresu działań wychowawczych, profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych. 3. Współpraca z instytucjami przeciwdziałającymi uzależnieniom	specjaliści szkolni, wychowawcy	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

		i narkomanii.		
2.	Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji psychoaktywnych.	Realizacja poprzez: 1. Informowanie rodziców/opiekunów prawnych o miejscach, w których mogą szukać pomocy w razie wystąpienia problemu. 2. Udostępnianie ulotek informacyjnych. 3. Spotkania i rozmowy indywidualne.	specjaliści szkolni, wychowawcy	cały rok szkolny
3.	Przekazywanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisowo przeciwdziałaniu narkomanii, zwanej dalej "ustawą".	Realizacja poprzez: 1. Informowanie uczniów, rodziców/opiekunów prawnych, nauczycieli na temat konsekwencji prawnych związanych z posiadaniem i używaniem nielegalnych środków. 2. Zapoznanie uczniów z punktami Statutu dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających. 3. Przestrzeganie zakazu zażywania środków uzależniających na terenie szkoły, podczas wszystkich imprez i uroczystości szkolnych oraz wyjść szkolnych.	wszyscy nauczyciele, wychowawcy, specjaliści szkolni, dyrekcja	cały rok szkolny
4.	Informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.	Realizacja poprzez: 1. Zapoznanie podczas zebrań, rodziców/opiekunów z obowiązującymi w szkole procedurami. 2. Zapoznanie uczniów, podczas lekcji wychowawczych, z obowiązującymi w szkole procedurami.	wychowawcy	wrzesień 2025

Program wychowawczo-profilaktyczny

IV Działania profilaktyczne				
Lp.	Cele	Działania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji.	Realizacja poprzez: 1. Współpraca z II Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej w Szamotułach. 2. Współpraca z Gminną Komisją Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Pniewach. 3. Pogadanki i lekcje na temat sposobów radzenia sobie ze stresem. 4. Integracja na zajęciach wychowawczych poprzez gry i zabawy, rozmowy, i inne aktywności z wychowawcą. 5. Klasowe organizowanie celebracji z okazji Dnia Kobiet, Dnia Chłopaka, Dnia Dziecka, Wigilii klasowych i innych.	pedagog szkolny, dyrekcja wychowawcy, specjaliści szkolni wychowawcy	cały rok szkolny
2.	Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.	Realizacja poprzez: 1. Zajęcia teatralne. 2. Zajęcia teatralne, muzyczno-wokalne (do przedstawienia „Król Lew”. 3. Bajkowy koncert. 4. Umożliwianie uczniom prezentowanie na lekcjach wychowawczych swoich zainteresowań. 5. Współpraca z ościennymi szkołami i przedszkolami: Szkołą Podstawową im. Powstańców Wlkp. w Pniewach, Przedszkolem “Miś” w Pniewach. 6. Przedstawienie Król Lew (ZS Pniewy i SP Pniewy). 7. Aktywności Szkolnego Klubu Europejskiego,	Maria Ratajczak- opiekun koła teatralnego Agnieszka Janaszak Iwona Walczak wychowawcy nauczyciele pedagog szkolny opiekunowie Szkolnego	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

		a szczególnie: Smile Day, Dzień Życzliwości i Pozdrowień, Europejski Dzień Sąsiada połączony z Festynem Europejskim. 8. Szkolny Dzień Dziecka. 9. Drzwi otwarte. 10. "Międzypokoleniowe gotowanie" - warsztaty z seniorami DDS Pniewy i dziećmi z SP Pniewy. 11. Imprezy integracyjne w Bursie Szkolnej. 12. Uroczyste przyjęcie uczniów klas pierwszych – "Kotowanie".	Klubu Europejskiego Dominik Muchajer, Michał Adamek Paulina Kowalewicz, Małgorzata Kaczmarek Katarzyna Michałowska opiekunowie Samorządu Szkolnego zespół promocyjny nauczyciele przedmiotów gastronomicznych, wychowawcy bursy Katarzyna Żelazowska wychowawcy bursy Kaczmarek Małgorzata, Kowalewicz Paulina	
3.	Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.	Realizacja poprzez: 1. Udział w akcjach profilaktycznych organizowanych w ramach warsztatów, spotkań ze specjalistami. 2. Międzynarodowy Dzień Zdrowego Śniadania - konkurs dla uczniów pt. "Wyzwanie śniadanie". 3. Dni Sportu. 4. Przekazywanie uczniom wiedzy dotyczącej zagrożeń płynących z:	specjaliści szkolni i zewnątrzni Katarzyna Michałowska Agnieszka Kawa nauczyciele wychowania fizycznego specjaliści szkolni, wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

		A. Nowoczesnych technologii. B. Używania środków i substancji uzależniających. C. Zachowań łamiących prawo.		
4.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków ryzykownych zachowań.	Realizacja poprzez: 1. Organizowanie szkoleń, kursów i warsztatów dla Rady Pedagogicznej, udział w kursach kwalifikacyjnych/studiach podyplomowych w ramach doskonalenia zawodowego.	dyrektor, nauczyciele	cały rok szkolny
5.	Włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno- terapeutyczny działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.	Realizacja poprzez: 1. Obejmowanie uczniów pomocą w formie: A. Zajęć specjalistycznych z pomocy psychologiczno- pedagogicznej. B. Zajęć rewalidacyjnych. C. Zajęć socjoterapeutycznych. D. Porad i konsultacji. E. Innych zajęć specjalistycznych.	specjaliści szkolni	cały rok szkolny
6.	Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej, analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów ZPE.	Realizacja poprzez: 1. Porady i konsultacje. 2. Lekcje wychowawcze. 3. Lekcje przedmiotowe i zawodowe.	specjaliści, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

Monitoring powyższych działań prowadzi dyrektor.

Działalność wychowawcza, edukacyjna, informacyjna i profilaktyczna jest realizowana w ramach:

- a) Zajęcia z zakresu kształcenia ogólnego.
- b) Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształcenia ich aktywności i kreatywności.
- c) Zajęcia edukacyjne, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty (religia).
- d) Zajęcia edukacyjne o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży.
- e) Zajęcia z wychowawcą.
- f) Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Formy i sposoby realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

- a) Warsztaty
- b) Projekty
- c) Szkolenia
- d) Uroczystości szkolne
- e) Imprezy szkolne
- f) Lekcje
- g) Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Program Wychowawczo - Profilaktyczny może ulegać zmianom. Analiza jego skuteczności polega na bieżącym monitorowaniu działań, której dokonuje Dyrektor/Zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Ewaluację przeprowadza Zespół ds. Ewaluacji. Metody i formy kontroli Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

- a) Anonimowe ankiety dla uczniów, rodziców, nauczycieli
- b) Rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami
- c) Analiza wyników w nauce
- d) Analiza frekwencji
- e) Analiza czytelnictwa
- f) Analiza osiągnięć sportowych
- g) Obserwacja uczniów w różnych sytuacjach

Program wychowawczo-profilaktyczny

Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracował Zespół:

Monika Kaźmierczak

Agnieszka Janaszak

Hanna Janka

Małgorzata Korbela

Iwona Krzyżkowska

Program Wychowawczo - Profilaktyczny
Technikum w Zespole Szkół im. Emilii Sczanieckiej w Pniewach
na rok szkolny 2025/2026

Wstęp

Zgodnie z nadrzędnym przepisem art. 48 ust. 1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polski, rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnym przekonaniem. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania.

Wychowanie odbywa się poprzez wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Aby to osiągnąć proces ten zakłada również wzmocnienie i uzupełnianie przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, patriotyzmu oraz poszanowania dla polskiej kultury, przy jednoczesnej otwartości na wartości kultur Europy i świata. Szkoła zapewnia uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, by przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności, wspomagając w ten sposób wychowawczą rolę rodziny.

Wartości wybrane przez społeczność szkolną

RODZINA	PRZYJAŹŃ	ROZWÓJ OSOBISTY	MIŁOŚĆ	UCZCIWOŚĆ	ZDROWIE	TOLERANCJA	BEZPIECZEŃSTWO
----------------	-----------------	------------------------	---------------	------------------	----------------	-------------------	-----------------------

Akty prawne

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 – Prawo oświatowe.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2015 r., poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla technikum.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

Program wychowawczo-profilaktyczny

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- Statuty: Zespołu Szkół im. E. Sczanieckiej w Pniewach, Technikum.
- Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/ 2026.

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał w oparciu o diagnozę w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka, dotyczącej uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły.

CECHY INDYWIDUALNE UCZNIÓW

CZYNNIKI RYZYKA (indywidualne cechy uczniów, zachowania)	CZYNNIKI CHRONIĄCE (indywidualne cechy uczniów)
Brak zadowolenia z: własnego wyglądu, stanu zdrowia.	Coraz bardziej świadome korzystanie z zasobów Internetu.
Ambiwalentny stosunek do obowiązków szkolnych.	Coraz bardziej świadome korzystanie z pomocy specjalistów w szkole: pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, pedagoga specjalnego, doradcy zawodowego, terapeuty pedagogicznego.
Niezadowolająca relacja z nauczycielami, wychowawcami i rówieśnikami.	Asertywność w sytuacjach związanych z nakłanianiem do sięgania po substancje psychoaktywne.
Wagarowanie.	Coraz częstsze próby wskazywania przyczyn wagarowania oraz rozwiązania problemu przy wsparciu rodziców/ opiekunów i specjalistów zatrudnianych w szkole.
Palenie papierosów, spożywanie alkoholu, zażywanie innych środków psychoaktywnych.	Udział w działaniach profilaktycznych podejmowanych przez szkołę, większa świadomość skutków i konsekwencji niewłaściwych zachowań.
Przemoc w Internecie, hejt. Nieograniczony i często pozbawiony kontroli dostęp do Internetu. Poczucie anonimowości i bezkarności w sieci.	Udział w działaniach profilaktycznych podejmowanych przez szkołę, większa świadomość skutków i konsekwencji niewłaściwych zachowań.
Używanie wulgaryzmów i wyzwisk.	Udział w działaniach profilaktycznych podejmowanych przez szkołę, większa świadomość skutków i konsekwencji niewłaściwych zachowań.
Myśli samobójcze i samookaleczenia.	Dostępność pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Spotkania ze specjalistami spoza szkoły.

CECHY ŚRODOWISKA

CZYNNIKI RYZYKA	CZYNNIKI CHRONIĄCE
Niepełna rodzina.	Uczeń mieszka w domu rodzinnym.
Spożywanie alkoholu i palenie papierosów w środowisku uczniów.	Dostępność pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Działania profilaktyczne prowadzone przez szkołę: warsztaty, prelekcje, pogadanki, spotkania z osobami reprezentującymi takie służby i instytucje, jak: policja, sąd, nadzór kuratoryjny.
Używanie wyzwisk i wulgaryzmów, znieważania, obrażania, oczerniania, zniesławiania, rozpowszechniania nieprawdziwych informacji i wizerunków osób bez ich zgody.	Monitoring budynku szkoły i w budynku szkoły (korytarze, sale lekcyjne, pracownie) oraz boiska szkolnego. Działania profilaktyczne prowadzone przez szkołę: warsztaty, prelekcje, pogadanki, spotkania z osobami reprezentującymi takie służby i instytucje, jak: policja, sąd, nadzór kuratoryjny.
Rodzice niechętni do współpracy ze szkołą.	Spotkania ze specjalistami spoza szkoły.
Brak wystarczającego zaangażowania rodziców w problemy swoich dzieci.	Dostępność bursy szkolnej.

Misja Szkoły

NASZA SZKOŁA TO WSPÓLNOTA OPARTA NA ZASADACH PARTNERSTWA, PRZYJAŹNI, SZACUNKU, POSZANOWANIA WYZNAWANYCH PRZEKONAŃ I WZAJEMNEJ POMOCY. PRAGNIEMY, ABY NASI UCZNIOWIE ZOSTALI WYPOSAŻENI W WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI POZWALAJĄCE NA DALSZY ROZWÓJ, NAUKĘ, PRACĘ ORAZ AKTYWNE UCZESTNICTWO W ŻYCIU SPOŁECZNYM.

Wizja Szkoły

SZKOŁA MA BYĆ PRZYJAZNA DLA UCZNIÓW, RODZICÓW I PRACOWNIKÓW, ZAPEWNIĄĆ BEZPIECZEŃSTWO, STWARZAĆ OPTYMALNE WARUNKI DO ROZWOJU INTELEKTUALNEGO, FIZYCZNEGO, SPOŁECZNEGO UCZNIÓW, GWARANTOWAĆ DOBRE I SKUTECZNE NAUCZANIE

Sylwetka Absolwenta

Absolwent Technikum w Zespole Szkół im. Emilii Sczanieckiej w Pniewach:

- posiada rzetelną wiedzę umożliwiającą dalsze kształcenie,
- potrafi myśleć twórczo, planuje swój rozwój, wolny czas oraz rozwija swoje zainteresowania,
- jest samodzielny w podejmowaniu decyzji,
- jest odpowiedzialny za środowisko, w którym żyje,
- posiada umiejętność odnalezienia się na rynku pracy,
- potrafi posługiwać się nowoczesnymi technologiami informacyjno- komunikacyjnymi,
- jest wrażliwy na potrzeby innych, jest tolerancyjny,
- ceni tradycyjne wartości, przestrzega norm społecznych i zasad dobrego zachowania,
- potrafi działać zespołowo, konstruktywnie rozwiązywać konflikty i radzić sobie z trudnymi sytuacjami,
- umie dbać o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną, jest wolny od nałogów.

Program wychowawczo-profilaktyczny

Strategia wychowawczo-profilaktyczna

I Działania wychowawcze				
Lp.	Cele	Działania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.	Realizacja poprzez: 1. Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej ucznia poprzez ankiety, wywiady, spotkania z rodzicami. 2. Diagnozowanie indywidualnych potrzeb ucznia oraz wspieranie jego rozwoju. 3. Omawianie trudnych sytuacji wychowawczych i szukanie przyczyn ich powstawania oraz sposobów ich zapobiegania podczas spotkań indywidualnych i grupowych. 4. Wskazywanie literatury psychologiczno-pedagogicznej przez szkolnych specjalistów. 5. Pogadanki na aktualne tematy związane z problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży (uzależnienia, depresja, dopalacze, alkoholizm, cyberprzemoc, okaleczanie, próby samobójcze i inne wynikające z planów wychowawczych). 6. Przekazywanie rodzicom, podczas zebrań oraz rozmów indywidualnych, wiedzy dotyczącej zagrożeń płynących z nowoczesnych technologii (Internet, komunikatory i portale społecznościowe).	wychowawcy, specjaliści szkolni	cały rok szkolny
2.	Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych	Realizacja poprzez: 1. Promowanie zdrowych i aktywnych form spędzania czasu wolnego: wycieczki, rajdy,	wszyscy nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

	wartości w życiu.	zajęcia prozdrowotne. 2. Kształtowanie postaw szacunku wobec poglądów innych osób i umiejętności wyrażania oraz obrony poglądów własnych oraz rozbudzanie postaw tolerancji dla odmienności światopoglądowych i wyznaniowych poprzez monitorowanie zachowania uczniów podczas wszystkich lekcji, przerw a także wszelkich imprez i wyjść szkolnych. 3. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących prawidłowych postaw w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, ukazywanie konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów. 4. Zapoznanie uczniów, na lekcjach wychowawczych, z punktami Statutu dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających i opuszczania terenu szkoły w trakcie zajęć. 5. Współpraca z instytucjami wspierającymi promocję zdrowia, realizowanie projektów promujących zdrowie, profilaktykę. 6. Współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie opieki zdrowotnej uczniów poprzez rozmowy i konsultacje. 7. Wprowadzenie przedmiotu edukacja zdrowotna. 8. Wprowadzenie przedmiotu edukacja obywatelska - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę oraz dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.	szkolni wychowawcy nauczyciele biologii, higienistka szkolna, specjaliści wszyscy nauczyciele nauczyciel przedmiotu nauczyciele historii, wychowawcy	
--	-------------------	---	---	--

Program wychowawczo-profilaktyczny

		9. Akcja "Szkoła do Hymnu". 10. Akcja "Żonkile". 11. Święto Szkoły. 12. Wyjazd do Parlamentu Europejskiego – Bruksela. 13. Wyjazd do Sejmu RP.	nauczycielka biblioteki – Alina Rysicka Magdalena Matuszewska - Bryłka Dominik Muchajer Agnieszka Janaszak	
3.	Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną.	Realizacja poprzez: 1. Integracja zespołu klasowego poprzez wycieczki, wyjścia, imprezy szkolne, spotkania integracyjne, warsztaty. 2. Organizacja konkursów szkolnych. 3. Uczenie skutecznej komunikacji z rówieśnikami, nauczycielami i wychowawcami na lekcjach wychowawczych, warsztatach oraz podczas rozmów, konsultacji. 4. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej poprzez współpracę ze środowiskiem lokalnym: Centrum Integracji Społecznej Ostoja, Dzienny Dom Seniora, Biblioteka Publiczna Miasta i Gminy Centrum Kultury Pniewy, Kwileckie Centrum Kultury i Edukacji oraz Biblioteka Publiczna, Urząd Gminy Pniewy, Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wlkp. w Pniewach. 5. Organizowanie uroczystości szkolnych, obchody dnia Patrona Szkoły, ślubowanie klas pierwszych, Dzień Dziecka, Dzień Sportu, Andrzejki, klasowe spotkania wigilijne oraz zakończenie szkoły. 6. Udział społeczności szkolnej w uroczystościach	wychowawcy, nauczyciele nauczyciele, wychowawcy, specjaliści opiekunowie Samorządu Szkolnego, wychowawcy, nauczyciele osoby odpowiedzialne za uroczystości szkolne opiekunowie Samorządu Szkolnego	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

		upamiętniających ważne wydarzenia państwowe organizowanych na terenie szkoły. 7. Kultywowanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocnymi poprzez organizowanie Wigilii klasowych, dekorowanie klasy, szkoły oraz wyjazdy na Jarmarki Bożonarodzeniowe. 8. Zainteresowanie aktualnymi problemami najbliższego otoczenia. 9. Eksponowanie na forum klasy, szkoły i w środowisku lokalnym osiągnięć naukowych, sportowych i artystycznych uczniów poprzez zamieszczanie informacji na stronie szkoły, Facebooku, gazetkach ściennych i wyróżnień podczas apeli.	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów gastronomicznych nauczyciele, osoby odpowiedzialne za konkursy i zawody	
4.	Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.	Realizacja poprzez: 1. Lekcje przedmiotowe, wychowawcze, wyjazdy i spotkania integracyjne, klasowe i szkolne imprezy. 2. Przeprowadzenie wyborów do Samorządu Uczniowskiego i klasowego. 3. Kształtowanie wrażliwości na ludzką krzywdę poprzez udział w zbiórkach i akcjach charytatywnych oraz pogadanki na lekcjach wychowawczych. 4. Omawianie trudnych sytuacji wychowawczych i szukanie przyczyn ich powstawania oraz sposobów ich rozwiązania i zapobiegania poprzez rozmowy, spotkania, konsultacje ze specjalistami, rodzicami.	wszyscy nauczyciele, opiekunowie Samorządu Szkolnego, wychowawcy opiekun szkolnego wolontariatu, p. Monika Marciniak specjaliści szkolni, dyrektor	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

5.	Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów.	Realizacja poprzez: 1. Udostępnianie scenariuszy zajęć i materiałów do wykorzystania podczas lekcji wychowawczych. 2. Współpraca nauczycieli i wychowawców, wymiana doświadczeń, materiałów dydaktycznych, w tym scenariuszy zajęć. 3. Wskazywanie literatury psychologiczno-pedagogicznej i metodycznej. Upowszechnianie informacji na temat literatury fachowej. 4. Wymiana doświadczeń między nauczycielami w celu usprawnienia i doskonalenia procesu wychowawczego poprzez rozmowy, konsultacje, szkolenia, lekcje otwarte. 5. Diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, wspieranie nauczycieli doskonalących się zawodowo.	specjaliści szkolni, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, nauczyciele bibliotekarze specjaliści szkolni, dyrektor	cały rok szkolny
6.	Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu oraz zaangażowania w działalność innych podmiotów.	Realizacja poprzez: 1. Angażowanie młodzieży w działalność charytatywną, wolontariat. 2. Uczestnictwo w Honorowym Krwiodawstwie - akcja charytatywna.	wychowawcy, opiekun szkolnego wolontariatu – p. Monika Marciniak Ewa Lewandowska, Ewa Połajdowicz	cały rok szkolny
7.	Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.	Realizacja poprzez: 1. Propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego poprzez uczestnictwo w zajęciach rekreacyjno-sportowych, lekcjach wychowania fizycznego, szkolnych imprez sportowych,	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

		reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych. 2. Dbanie o bezpieczeństwo własne i innych poprzez przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w trakcie wyjść grupowych. 3. Dzień z Bezpieczeństwem Pożarowym. Alarmowanie i ewakuacja z budynku szkoły - instruktaż dla klas pierwszych.	wszyscy nauczyciele Dariusz Norek	
II Działania edukacyjne				
Cele	Działania	Odpowiedzialni	Termin	
1.	Poszerzanie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawanie wczesnych objawów używania środków i substancji, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.	Realizacja poprzez: 1. Organizowanie pogadanek, spotkań, wykładów ze specjalistami i przedstawicielami poradni psychologiczno-pedagogicznej. 2. Spotkania dla rodziców/ opiekunów, nauczycieli i wychowawców dotyczące zdrowia psychicznego oraz przeciwdziałania uzależnieniom, 3. Szkolenia dla nauczycieli. 4. Udział zainteresowanych nauczycieli, specjalistów w szkoleniach zewnętrznych.	specjaliści szkolni, dyrekcja szkoły, nauczyciele	cały rok szkolny
2.	Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków.	Realizacja poprzez: 1. Zajęcia warsztatowe z komunikacji interpersonalnej. 2. Zajęcia ze specjalistami kształtujące umiejętności radzenia sobie ze stresem, asertywności, zarządzania emocjami. 3. Wycieczki szkolne. 4. Udział w konkursach.	specjaliści szkolni i zewnętrzni wychowawcy, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

		5. Udział w wydarzeniach ważnych w tradycji imprez i wydarzeń szkolnych. 6. Aktywne uczestnictwo w wydarzeniach promujących szkołę na zewnątrz.	zespół promocyjny, wszyscy nauczyciele	
3.	Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.	Realizacja poprzez: 1. Zajęcia warsztatowe z profilaktyki zdrowia i bezpieczeństwa. 2. Indywidualne porady i konsultacje dla uczniów. 3. Zapoznanie uczniów na lekcjach wychowawczych z punktami Statutu dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających i opuszczania szkoły podczas zajęć lekcyjnych. 4. Pilnowanie przestrzegania przez uczniów zakazu zażywania środków uzależniających na terenie szkoły oraz podczas wszystkich wyjść i imprez szkolnych poprzez monitorowanie zachowania uczniów. 5. Współpraca z przedstawicielami służb mundurowych w formie spotkań, wykładów, pogadanek.	specjaliści szkolni, wychowawcy wszyscy nauczyciele dyrekcja, specjaliści szkolni	cały rok szkolny
4.	Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.	Realizacja poprzez: 1. Lekcje wychowawcze dotyczące radzenia sobie ze stresem oraz wyrażania własnych emocji. 2. Indywidualne porady i konsultacje pogadanki i warsztaty prowadzone przez pedagogów, psychologa i specjalistów z zewnątrz.	wychowawcy specjaliści szkolni i zewnątrzni	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

		3. Lekcje wychowawcze, przedmiotowe, zawodowe: wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów ogólnych i zawodowych	
5.	Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2 oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.	Realizacja poprzez: 1. Wykłady, warsztaty, szkolenia dla nauczycieli. 2. Porady i konsultacje szkolnych specjalistów.	specjaliści szkolni i zewnętrzni, dyrekcja specjaliści szkolni	cały rok szkolny
6.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.	Realizacja poprzez: 1. Edukowanie Rady Pedagogicznej poprzez: A. Wykłady, warsztaty, szkolenia dla nauczycieli. B. Porady i konsultacje szkolnych specjalistów.	specjaliści szkolni i zewnętrzni, dyrekcja specjaliści szkolni	cały rok szkolny
III Działania informacyjne				
Lp.	Cele	Działania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Dostarczanie aktualnych informacji rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu	Realizacja poprzez: 1. Dostarczanie materiałów niezbędnych do pogłębiania wiedzy z zakresu uzależnień. 2. Upowszechnianie materiałów z zakresu działań wychowawczych, profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu	specjaliści szkolni wychowawcy	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

	środków i substancji psychoaktywnych.	środków i substancji psychoaktywnych. 3. Współpraca z instytucjami przeciwdziałającymi uzależnieniom i narkomanii.		
2.	Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji psychoaktywnych.	Realizacja poprzez: 1. Informowanie rodziców/opiekunów prawnych o miejscach, w których mogą szukać pomocy w razie wystąpienia problemu. 2. Informowanie o możliwości udziału w warsztatach profilaktyczno-wychowawczych. 3. Udostępnianie ulotek informacyjnych. 4. Spotkania i rozmowy indywidualne.	Specjaliści szkolni, dyrekcja	cały rok szkolny
3.	Przekazywanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisowo przeciwdziałaniu narkomanii, zwanej dalej "ustawą".	Realizacja poprzez: 1. Informowanie uczniów, rodziców/opiekunów prawnych, nauczycieli na temat konsekwencji prawnych związanych z posiadaniem i używaniem nielegalnych środków. 2. Zapoznanie uczniów z punktami Statutu dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających. 3. Przestrzeganie zakazu zażywania środków uzależniających na terenie szkoły, podczas wszystkich imprez i uroczystości szkolnych oraz wyjść szkolnych.	wszyscy nauczyciele wychowawcy specjaliści szkolni	cały rok szkolny
4.	Informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz metodach współpracy szkół	Realizacja poprzez: 1. Zapoznanie podczas zebrań, rodziców/opiekunów z obowiązującymi w szkole procedurami. 2. Zapoznanie uczniów, podczas lekcji wychowawczych, z obowiązującymi w szkole	wychowawcy	wrzesień 2025

Program wychowawczo-profilaktyczny

	i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.	procedurami.		
Działania profilaktyczne				
Lp.	Cele	Działania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji.	Realizacja poprzez: 1. Współpraca z II Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej w Szamotułach. 2. Współpraca z Gminną Komisją Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Pniewach. 3. Pogadanki i lekcje na temat sposobów radzenia sobie ze stresem. 4. Integracja na zajęciach wychowawczych dzięki graniu w gry planszowe, rozmowy, aktywności z wychowawcą. 5. Klasowe organizowanie celebracji z okazji Dnia Kobiet, Dnia Chłopaka, Dnia Dziecka, Wigilii klasowych i innych.	pedagog szkolny, dyrekcja wychowawcy, specjaliści szkolni wychowawcy	cały rok szkolny
2.	Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.	Realizacja poprzez: 1. Zajęcia teatralne. 2. Zajęcia teatralne, muzyczno-wokalne (do przedstawienia „Król Lew”. 3. Bajkowy koncert. 4. Umożliwianie uczniom prezentowanie na lekcjach wychowawczych swoich zainteresowań. 5. Współpraca z ościennymi szkołami i przedszkolami: Szkołą Podstawową im. Powstańców Wlkp. w Pniewach, Przedszkolem “Miś” w Pniewach.	opiekun koła teatralnego Maria Ratajczak Agnieszka Janaszak Iwona Walczak wychowawcy nauczyciele pedagog szkolny	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

		6. Przedstawienie Król Lew (ZS Pniewy i SP Pniewy). 7. Aktywności Szkolnego Klubu Europejskiego, a szczególnie: Smile Day, Dzień Życzliwości i Pozdrowień, Europejski Dzień Sąsiada połączony z Festynem Europejskim. 8. Szkolny Dzień Dziecka. 9. Drzwi otwarte. 10. "Międzypokoleniowe gotowanie" - warsztaty z seniorami DDS Pniewy i dziećmi z SP Pniewy. 11. Imprezy integracyjne w Bursie Szkolnej. 12. Uroczyste przyjęcie uczniów klas pierwszych – "Kotowanie".	Agnieszka Janaszak opiekun Szkolnego Klubu Europejskiego Dominik Muchajer, Michał Adamek Paulina Kowalewicz, Małgorzata Kaczmarek, Katarzyna Michałowska zespół promocyjny nauczyciele przedmiotów gastronomicznych wychowawcy bursy Katarzyna Żelazowska wychowawcy bursy Kaczmarek Małgorzata, Paulina Kowalewicz	
3.	Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych	Realizacja poprzez: 1. Udział w akcjach profilaktycznych w ramach warsztatów, spotkań ze specjalistami. 2. Międzynarodowy Dzień Zdrowego Śniadania - konkurs dla uczniów pt. "Wyzwanie śniadanie". 3. Szkolne Dni Sportu.	specjaliści szkolni i zewnątrzni Katarzyna Michałowska Agnieszka Kawa nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

		4. Przekazywanie uczniom wiedzy dotyczącej zagrożeń płynących z: A. Nowoczesnych technologii. B. Używania środków i substancji uzależniających. C. Zachowań łamiących prawo.	specjaliści szkolni, wychowawcy, nauczyciele	
4.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków ryzykownych zachowań	Realizacja poprzez: 1. Organizowanie szkoleń, kursów i warsztatów dla Rady Pedagogicznej, udział w kursach kwalifikacyjnych/studiach podyplomowych w ramach doskonalenia zawodowego.	dyrektor, nauczyciele	cały rok szkolny
5.	Włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno- terapeutyczny działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych	Realizacja poprzez: 1. Obejmowanie uczniów pomocą w formie: A. Zajęć specjalistycznych z pomocy psychologiczno- pedagogicznej. B. Zajęć rewalidacyjnych. C. Zajęć socjoterapeutycznych. D. Porad i konsultacji. E. Innych zajęć specjalistycznych.	specjaliści szkolni	cały rok szkolny
6.	Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej, analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności	Realizacja poprzez: 1. Porady i konsultacje. 2. Lekcje wychowawcze. 3. Lekcje przedmiotowe i zawodowe.	specjaliści, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

	opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów ZPE			
--	---	--	--	--

Monitoring powyższych działań prowadzi dyrektor.

Działalność wychowawcza, edukacyjna, informacyjna i profilaktyczna jest realizowana w ramach:

- a) rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształcenia ich aktywności i kreatywności.
- b) Zajęcia edukacyjne, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty (religia).
- c) Zajęcia edukacyjne o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży.
- d) Zajęcia z wychowawcą.
- e) Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Formy i sposoby realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

- a) Warsztaty
- b) Projekty
- c) Szkolenia
- d) Uroczystości szkolne
- e) Imprezy szkolne
- f) Lekcje
- g) Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Program Wychowawczo - Profilaktyczny może ulegać zmianom. Analiza jego skuteczności polega na bieżącym monitorowaniu działań, której dokonuje Dyrektor/Zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Ewaluację przeprowadza Zespół ds. Ewaluacji. Metody i formy kontroli Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

- a) Anonimowe ankiety dla uczniów, rodziców, nauczycieli
- b) Rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami
- c) Analiza wyników w nauce
- d) Analiza frekwencji
- e) Analiza czytelnictwa

Program wychowawczo-profilaktyczny

- f) Analiza osiągnięć sportowych
- g) Obserwacja uczniów w różnych sytuacjach

Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracował Zespół:

Monika Kaźmierczak

Agnieszka Janaszak

Hanna Janka

Małgorzata Korbela

Iwona Krzyżkowska

Program Wychowawczo - Profilaktyczny
Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół im. Emilii Sczanieckiej w Pniewach
na rok szkolny 2025/2026

Wstęp

Zgodnie z nadrzędnym przepisem art. 48 ust. 1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polski, rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnym przekonaniem. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania.

Wychowanie odbywa się poprzez wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Aby to osiągnąć proces ten zakłada również wzmocnienie i uzupełnianie przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, patriotyzmu oraz poszanowania dla polskiej kultury, przy jednocześnie otwartości na wartości kultur Europy i świata. Szkoła zapewnia uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, by przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności, wspomagając w ten sposób wychowawczą rolę rodziny.

Wartości wybrane przez społeczność szkolną

RODZINA PRZYJAŹŃ ROZWÓJ OSOBISTY MIŁOŚĆ UCZCIWOŚĆ ZDROWIE TOLERANCJA BEZPIECZEŃSTWO

Akty prawne

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 – Prawo oświatowe.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2015 r., poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

Program wychowawczo-profilaktyczny

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- Statuty: Zespołu Szkół im. E. Sczanieckiej w Pniewach, Liceum Ogólnokształcące.
- Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/ 2026.

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał w oparciu o diagnozę w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka, dotyczącej uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły.

CECHY INDYWIDUALNE UCZNIÓW

CZYNNIKI RYZYKA (indywidualne cechy uczniów, zachowania)	CZYNNIKI CHRONIĄCE (indywidualne cechy uczniów)
Brak zadowolenia z: własnego wyglądu, stanu zdrowia.	Coraz bardziej świadome korzystanie z zasobów Internetu.
Ambiwalentny stosunek do obowiązków szkolnych.	Coraz bardziej świadome korzystanie z pomocy specjalistów w szkole: pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, pedagoga specjalnego, doradcy zawodowego, terapeuty pedagogicznego.
Niezadowalająca relacja z nauczycielami, wychowawcami i rówieśnikami.	Asertywność w sytuacjach związanych z nakłanianiem do sięgania po substancje psychoaktywne.
Wagarowanie.	Coraz częstsze próby wskazywania przyczyn wagarowania oraz rozwiązania problemu przy wsparciu rodziców/ opiekunów i specjalistów zatrudnianych w szkole.
Palenie papierosów, spożywanie alkoholu, zażywanie innych środków psychoaktywnych.	Udział w działaniach profilaktycznych podejmowanych przez szkołę, większa świadomość skutków i konsekwencji niewłaściwych zachowań.
Przemoc w Internecie, hejt. Nieograniczony i często pozbawiony kontroli dostęp do Internetu. Poczucie anonimowości i bezkarności w sieci.	Udział w działaniach profilaktycznych podejmowanych przez szkołę, większa świadomość skutków i konsekwencji niewłaściwych zachowań.
Używanie wulgaryzmów i wyzwisk.	Udział w działaniach profilaktycznych podejmowanych przez szkołę, większa świadomość skutków i konsekwencji niewłaściwych zachowań.
Myśli samobójcze i samookaleczenia.	Dostępność pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Spotkania ze specjalistami spoza szkoły.

CECHY ŚRODOWISKA

CZYNNIKI RYZYKA	CZYNNIKI CHRONIĄCE
Niepełna rodzina.	Uczeń mieszka w domu rodzinnym.
Spożywanie alkoholu i palenie papierosów w środowisku uczniów.	Dostępność pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Działania profilaktyczne prowadzone przez szkołę: warsztaty, prelekcje, pogadanki, spotkania z osobami reprezentującymi takie służby i instytucje, jak: policja, sąd, nadzór kuratoryjny.
Używanie wyzwisk i wulgaryzmów, znieważania, obrażania, oczerniania, zniekształcania, rozpowszechniania nieprawdziwych informacji i wizerunków osób bez ich zgody.	Monitoring budynku szkoły i w budynku szkoły (korytarze, sale lekcyjne, pracownie) oraz boiska szkolnego. Działania profilaktyczne prowadzone przez szkołę: warsztaty, prelekcje, pogadanki, spotkania z osobami reprezentującymi takie służby i instytucje, jak: policja, sąd, nadzór kuratoryjny.
Rodzice niechętni do współpracy ze szkołą.	Spotkania ze specjalistami spoza szkoły.
Brak wystarczającego zaangażowania rodziców w problemy swoich dzieci.	Dostępność bursy szkolnej.

Misja Szkoły

NASZA SZKOŁA TO WSPÓLNOTA OPARTA NA ZASADACH PARTNERSTWA, PRZYJAŹNI, SZACUNKU, POSZANOWANIA WYZNAWANYCH PRZEKONAŃ I WZAJEMNEJ POMOCY. PRAGNIEMY, ABY NASI UCZNIOWIE ZOSTALI WYPOSAŻENI W WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI POZWALAJĄCE NA DALSZY ROZWÓJ, NAUKĘ, PRACĘ ORAZ AKTYWNE UCZESTNICTWO W ŻYCIU SPOŁECZNYM.

Wizja Szkoły

SZKOŁA MA BYĆ PRZYJAZNA DLA UCZNIÓW, RODZICÓW I PRACOWNIKÓW, ZAPEWNIAC BEZPIECZEŃSTWO, STWARZAĆ OPTYMALNE WARUNKI DO ROZWOJU INTELEKTUALNEGO, FIZYCZNEGO, SPOŁECZNEGO UCZNIÓW, GWARANTOWAĆ DOBRE I SKUTECZNE NAUCZANIE.

Sylwetka Absolwenta

Absolwent Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół im. Emilii Sczanieckiej w Pniewach:

- posiada rzetelną wiedzę umożliwiającą dalsze kształcenie,
- potrafi myśleć twórczo, planuje swój rozwój, wolny czas oraz rozwija swoje zainteresowania,
- jest samodzielny w podejmowaniu decyzji,
- jest odpowiedzialny za środowisko, w którym żyje,
- posiada umiejętność odnalezienia się na rynku pracy,
- potrafi posługiwać się nowoczesnymi technologiami informacyjno- komunikacyjnymi,
- jest wrażliwy na potrzeby innych, jest tolerancyjny,
- ceni tradycyjne wartości, przestrzega norm społecznych i zasad dobrego zachowania,
- potrafi działać zespołowo, konstruktywnie rozwiązywać konflikty i radzić sobie z trudnymi sytuacjami,
- umie dbać o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną, jest wolny od nałogów.

Program wychowawczo-profilaktyczny

Strategia wychowawczo-profilaktyczna

I Działania wychowawcze				
Lp.	Cele	Działania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.	Realizacja poprzez: 1. Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej ucznia poprzez ankiety, wywiady, spotkania z rodzicami. 2. Diagnozowanie indywidualnych potrzeb ucznia oraz wspieranie jego rozwoju. 3. Omawianie trudnych sytuacji wychowawczych i szukanie przyczyn ich powstawania oraz sposobów ich zapobiegania podczas spotkań indywidualnych i grupowych. 4. Wskazywanie literatury psychologiczno-pedagogicznej przez szkolnych specjalistów. 5. Pogadanki na aktualne tematy związane z problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży (uzależnienia, depresja, dopalacze, alkoholizm, cyberprzemoc, okaleczanie, próby samobójcze i inne wynikające z planów wychowawczych). 6. Przekazywanie rodzicom, podczas zebrań oraz rozmów indywidualnych, wiedzy dotyczącej zagrożeń płynących z nowoczesnych technologii (Internet, komunikatory i portale społecznościowe).	wychowawcy, specjaliści szkolni	cały rok szkolny
2.	Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.	Realizacja poprzez: 1. Promowanie zdrowych i aktywnych form spędzania czasu wolnego: wycieczki, rajdy, zajęcia prozdrowotne. 2. Kształtowanie postaw szacunku wobec	wszyscy nauczyciele, wychowawcy, specjaliści szkolni	cały rok szkolny

		poglądów innych osób i umiejętności wyrażania oraz obrony poglądów własnych oraz rozbudzanie postaw tolerancji dla odmienności światopoglądowych i wyznaniowych poprzez monitorowanie zachowania uczniów podczas wszystkich lekcji, przerw a także wszelkich imprez i wyjść szkolnych. 3. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących prawidłowych postaw w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, ukazywanie konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów. 4. Zapoznanie uczniów, na lekcjach wychowawczych, z punktami Statutu dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających i opuszczania terenu szkoły w trakcie zajęć. 5. Współpraca z instytucjami wspierającymi promocję zdrowia, realizowanie projektów promujących zdrowie, profilaktykę. 6. Współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie opieki zdrowotnej uczniów poprzez rozmowy i konsultacje. 7. Wprowadzenie przedmiotu edukacja zdrowotna. 8. Wprowadzenie przedmiotu edukacja obywatelska - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę oraz dbałości o bezpieczeństwo własne i innych. 9. Akcja "Szkoła do Hymnu".	wychowawcy nauczyciele biologii, higienistka szkolna, specjaliści wszyscy nauczyciele nauczyciel przedmiotu nauczyciele historii, wychowawcy nauczycielka biblioteki –	
--	--	---	---	--

Program wychowawczo-profilaktyczny

		10. Akcja "Żonkile". 11. Święto Szkoły. 12. Wyjazd do Parlamentu Europejskiego – Bruksela. 13. Wyjazd do Sejmu RP.	Alina Rysicka Magdalena Matuszewska - Bryłka Dominik Muchajer Agnieszka Janaszak	
3.	Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną.	Realizacja poprzez: 1. Integracja zespołu klasowego poprzez wycieczki, wyjścia, imprezy szkolne, spotkania integracyjne, warsztaty. 2. Organizacja konkursów szkolnych. 3. Uczenie skutecznej komunikacji z rówieśnikami, nauczycielami i wychowawcami na lekcjach wychowawczych, warsztatach oraz podczas rozmów, konsultacji. 4. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej poprzez współpracę ze środowiskiem lokalnym: Centrum Integracji Społecznej Ostoja, Dzienny Dom Seniora, Biblioteka Publiczna Miasta i Gminy Centrum Kultury Pniewy, Kwileckie Centrum Kultury i Edukacji oraz Biblioteka Publiczna, Urząd Gminy Pniewy, Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wlkp. w Pniewach. 5. Organizowanie uroczystości szkolnych, obchody dnia Patrona Szkoły, ślubowanie klas pierwszych, Dzień Dziecka, Dzień Sportu, Andrzejki, klasowe spotkania wigilijne oraz zakończenie szkoły. 6. Udział społeczności szkolnej w uroczystościach	wychowawcy, nauczyciele nauczyciele wychowawcy, specjaliści opiekunowie Samorządu Szkolnego, wychowawcy, nauczyciele osoby odpowiedzialne za uroczystości szkolne opiekunowie Samorządu Szkolnego	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

		upamiętniających ważne wydarzenia państwowe organizowanych na terenie szkoły. 7. Kultywowanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocnymi poprzez organizowanie Wigilii klasowych, dekorowanie klasy, szkoły oraz wyjazdy na Jarmarki Bożonarodzeniowe. 8. Zainteresowanie aktualnymi problemami najbliższego otoczenia. 9. Eksponowanie na forum klasy, szkoły i w środowisku lokalnym osiągnięć naukowych, sportowych i artystycznych uczniów poprzez zamieszczanie informacji na stronie szkoły, Facebooku, gazetkach ściennych i wyróżnień podczas apeli.	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów gastronomicznych nauczyciele, osoby odpowiedzialne za konkursy i zawody	
4.	Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.	Realizacja poprzez: 1. Lekcje przedmiotowe, wychowawcze, wyjazdy i spotkania integracyjne, klasowe i szkolne imprezy. 2. Przeprowadzenie wyborów do Samorządu Uczniowskiego i klasowego. 3. Kształtowanie wrażliwości na ludzką krzywdę poprzez udział w zbiórkach i akcjach charytatywnych oraz pogadanki na lekcjach wychowawczych. 4. Omawianie trudnych sytuacji wychowawczych i szukanie przyczyn ich powstawania oraz sposobów ich rozwiązania i zapobiegania poprzez rozmowy, spotkania, konsultacje ze specjalistami, rodzicami.	wszyscy nauczyciele opiekunowie Samorządu Szkolnego, wychowawcy opiekun szkolnego wolontariatu, p. Monika Marciniak specjaliści szkolni, dyrektor	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

5.	Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów.	Realizacja poprzez: 1. Udostępnianie scenariuszy zajęć i materiałów do wykorzystania podczas lekcji wychowawczych. 2. Współpraca nauczycieli i wychowawców, wymiana doświadczeń, materiałów dydaktycznych, w tym scenariuszy zajęć. 3. Wskazywanie literatury psychologiczno-pedagogicznej i metodycznej. Upowszechnianie informacji na temat literatury fachowej. 4. Wymiana doświadczeń między nauczycielami w celu usprawnienia i doskonalenia procesu wychowawczego poprzez rozmowy, konsultacje, szkolenia, lekcje otwarte. 5. Diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, wspieranie nauczycieli doskonalących się zawodowo.	specjaliści szkolni, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, nauczyciele bibliotekarze specjaliści szkolni, dyrektor	cały rok szkolny
6.	Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu oraz zaangażowania w działalność innych podmiotów.	Realizacja poprzez: 1. Angażowanie młodzieży w działalność charytatywną, wolontariat. 2. Uczestnictwo w Honorowym Krwiodawstwie - akcja charytatywna. 3. Imprezy i akcje charytatywne.	wychowawcy, opiekun szkolnego wolontariatu – p. Monika Marciniak, Ewa Lewandowska, Ewa Połajdowicz	cały rok szkolny
7.	Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.	Realizacja poprzez: 1. Propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego poprzez uczestnictwo w zajęciach rekreacyjno-sportowych, lekcjach wychowania fizycznego, szkolnych imprez sportowych, reprezentowanie szkoły w zawodach	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

		sportowych. 2. Dbanie o bezpieczeństwo własne i innych poprzez przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w trakcie wyjść grupowych. 3. Dzień z Bezpieczeństwem Pożarowym. Alarmowanie i ewakuacja z budynku szkoły - instruktaż dla klas pierwszych.	wszyscy nauczyciele Anna Michalak Dariusz Norek	
II Działania edukacyjne				
Lp.	Cele	Działania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Poszerzanie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawanie wczesnych objawów używania środków i substancji, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.	Realizacja poprzez: 1. Organizowanie pogadek, spotkań, wykładów ze specjalistami i przedstawicielami poradni psychologiczno-pedagogicznej. 2. Spotkania dla rodziców/ opiekunów, nauczycieli i wychowawców dotyczące zdrowia psychicznego oraz przeciwdziałania uzależnieniom. 3. Szkolenia dla nauczycieli. 4. Udział zainteresowanych nauczycieli, specjalistów w szkoleniach zewnętrznych.	specjaliści szkolni i zewnętrzni, dyrekcja szkoły, nauczyciele	cały rok szkolny
2.	Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków.	Realizacja poprzez: 1. Zajęcia warsztatowe z komunikacji interpersonalnej. 2. Zajęcia ze specjalistami kształtujące umiejętności radzenia sobie ze stresem, asertywności, zarządzania emocjami, 3. Wycieczki szkolne. 4. Udział w konkursach. 5. Udział w wydarzeniach ważnych w tradycji imprez i wydarzeń szkolnych.	specjaliści szkolni i zewnętrzni wychowawcy, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

		6. Aktywne uczestnictwo w wydarzeniach promujących szkołę na zewnątrz.	zespół promocyjny, wszyscy nauczyciele	
3.	Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.	Realizacja poprzez: 1. Zajęcia warsztatowe z profilaktyki zdrowia i bezpieczeństwa. 2. Indywidualne porady i konsultacje dla uczniów. 3. Zapoznanie uczniów na lekcjach wychowawczych z punktami Statutu dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających i opuszczania szkoły podczas zajęć lekcyjnych. 4. Pilnowanie przestrzegania przez uczniów zakazu zażywania środków uzależniających na terenie szkoły oraz podczas wszystkich wyjść i imprez szkolnych poprzez monitorowanie zachowania uczniów. 5. Współpraca z przedstawicielami służb mundurowych w formie spotkań, wykładów, pogadanek.	specjaliści szkolni, wychowawcy wszyscy nauczyciele dyrekcja, specjaliści szkolni	cały rok szkolny
4.	Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.	Realizacja poprzez: 1. Lekcje wychowawcze dotyczące radzenia sobie ze stresem oraz wyrażania własnych emocji. 2. Indywidualne porady i konsultacje, pogadanki i warsztaty prowadzone przez pedagogów, psychologa i specjalistów z zewnątrz. 3. Lekcje wychowawcze, przedmiotowe, zawodowe: wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego	wychowawcy specjaliści szkolni i zewnątrzni wychowawcy, nauczyciele przedmiotów ogólnych i zawodowych	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

		i metod aktywizujących w dydaktyce.		
5.	Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2 oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.	Realizacja poprzez: 1. Wykłady, warsztaty, szkolenia dla nauczycieli. 2. Porady i konsultacje szkolnych specjalistów.	specjaliści szkolni i zewnętrzni, dyrekcja specjaliści szkolni	cały rok szkolny
6.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.	Realizacja poprzez: 1. Edukowanie Rady Pedagogicznej poprzez: A. Wykłady, warsztaty, szkolenia dla nauczycieli. B. Porady i konsultacje szkolnych specjalistów.	specjaliści szkolni i zewnętrzni, dyrekcja specjaliści szkolni	cały rok szkolny
III Działania informacyjne				
Lp.	Cele	Działania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Dostarczanie aktualnych informacji rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych.	Realizacja poprzez: 1. Dostarczanie materiałów niezbędnych do pogłębiania wiedzy z zakresu uzależnień. 2. Upowszechnianie materiałów z zakresu działań wychowawczych, profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych. 3. Współpraca z instytucjami przeciwdziałającymi uzależnieniom i narkomanii.	specjaliści szkolni, wychowawcy	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

2.	Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji psychoaktywnych.	Realizacja poprzez: 1. Informowanie rodziców/opiekunów prawnych o miejscach, w których mogą szukać pomocy w razie wystąpienia problemu. 2. Informowanie o możliwości udziału w warsztatach profilaktyczno-wychowawczych. 3. Udostępnianie ulotek informacyjnych. 4. Spotkania i rozmowy indywidualne.	specjaliści szkolni, wychowawcy, dyrekcja	cały rok szkolny
3.	Przekazywanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisowo przeciwdziałaniu narkomanii, zwanej dalej "ustawą".	Realizacja poprzez: 1. Informowanie uczniów, rodziców/opiekunów prawnych, nauczycieli na temat konsekwencji prawnych związanych z posiadaniem i używaniem nielegalnych środków. 2. Zapoznanie uczniów z punktami Statutu dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających. 3. Przestrzeganie zakazu zażywania środków uzależniających na terenie szkoły, podczas wszystkich imprez i uroczystości szkolnych oraz wyjść szkolnych.	wszyscy nauczyciele, wychowawcy, specjaliści szkolni	cały rok szkolny
4.	Informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.	Realizacja poprzez: 1. Zapoznanie podczas zebrań, rodziców/opiekunów z obowiązującymi w szkole procedurami. 2. Zapoznanie uczniów, podczas lekcji wychowawczych, z obowiązującymi w szkole procedurami.	wychowawcy	wrzesień 2025

Program wychowawczo-profilaktyczny

IV Działania profilaktyczne				
Lp.	Cele	Działania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji.	Realizacja poprzez: 1. Współpraca z II Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej w Szamotułach. 2. Współpraca z Gminną Komisją Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Pniewach. 3. Pogadanki i lekcje na temat sposobów radzenia sobie ze stresem. 4. Integracja na zajęciach wychowawczych dzięki graniu w gry planszowe, rozmowy, aktywności z wychowawcą. 5. Klasowe organizowanie celebracji z okazji Dnia Kobiet, Dnia Chłopaka, Dnia Dziecka, Wigilii klasowych i innych.	pedagog szkolny, dyrektor wychowawcy, specjaliści szkolni wychowawcy	cały rok szkolny
2.	Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.	Realizacja poprzez: 1. Zajęcia teatralne. 2. Zajęcia teatralne, muzyczno-wokalne. 3. Bajkowy koncert. 4. Umożliwianie uczniom prezentowanie na lekcjach wychowawczych zainteresowań. 5. Współpraca z ościennymi szkołami i przedszkolami: Szkołą Podstawową im. Powstańców Wlkp. w Pniewach, Przedszkolem "Miś" w Pniewach, 6. Przedstawienie Król Lew (ZS Pniewy i SP Pniewy). 7. Aktywności Szkolnego Klubu Europejskiego, a szczególnie: Smile Day, Dzień Życzliwości	Maria Ratajczak-opiekun koła teatralnego Agnieszka Janaszak Iwona Walczak wychowawcy, nauczyciele Agnieszka Janaszak Agnieszka Janaszak opiekunowie Szkolnego Klubu Europejskiego	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

		i Pozdrowień, Europejski Dzień Sąsiada połączony z Festynem Europejskim. 8. Szkolny Dzień Dziecka. 9. Drzwi otwarte. 10. Imprezy integracyjne w Bursie Szkolnej. 11. Uroczyste przyjęcie uczniów klas pierwszych – "Kotowanie".	Dominik Muchajer, Michał Adamek Paulina Kowalewicz, Małgorzata Kaczmarek Katarzyna Michałowska, opiekunowie Samorządu Szkolnego, zespół promocyjny, nauczyciele przedmiotów gastronomicznych wychowawcy bursy Kaczmarek Małgorzata, Paulina Kowalewicz	
3.	Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.	Realizacja poprzez: 1. Organizowanie i udział w akcjach profilaktycznych w ramach warsztatów, spotkań ze specjalistami. 2. Międzynarodowy Dzień Zdrowego Śniadania - konkurs dla uczniów pt. "Wyzwanie śniadanie". 3. Dni Sportu. 4. Przekazywanie uczniom wiedzy dotyczącej zagrożeń płynących z: A. Nowoczesnych technologii. B. Używania środków i substancji uzależniających. C. Zachowań łamiących prawo.	specjaliści szkolni i zewnątrzni Katarzyna Michałowska Agnieszka Kawa nauczyciele wychowania fizycznego specjaliści szkolni, wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny
4.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji	Realizacja poprzez: 1. Organizowanie szkoleń, kursów i warsztatów	dyrektor, nauczyciele	cały rok

Program wychowawczo-profilaktyczny

	szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków ryzykownych zachowań.	dla Rady Pedagogicznej, udział w kursach kwalifikacyjnych/studiach podyplomowych w ramach doskonalenia zawodowego.		szkolny
5.	Włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno- terapeutyczny działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.	Realizacja poprzez: 1. Obejmowanie uczniów pomocą w formie: A. Zajęć specjalistycznych z pomocy psychologiczno–pedagogicznej. B. Zajęć rewalidacyjnych. C. Zajęć socjoterapeutycznych. D. Porad i konsultacji. E. Innych zajęć specjalistycznych.	specjaliści szkolni	cały rok szkolny
6.	Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej, analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie .wykorzystanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów ZPE.	Realizacja poprzez: 1. Porady i konsultacje. 2. Lekcje wychowawcze. 3. Lekcje przedmiotowe i zawodowe.	specjaliści, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

Monitoring powyższych działań prowadzi dyrektor.

Działalność wychowawcza, edukacyjna, informacyjna i profilaktyczna jest realizowana w ramach:

- a) Zajęcia z zakresu kształcenia ogólnego.
- b) Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształcenia ich aktywności i kreatywności.
- c) Zajęcia edukacyjne, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty (religia).
- d) Zajęcia edukacyjne o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży.
- e) Zajęcia z wychowawcą.
- f) Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Formy i sposoby realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

- a) Warsztaty
- b) Projekty
- c) Szkolenia
- d) Uroczystości szkolne
- e) Imprezy szkolne
- f) Lekcje
- g) Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Program Wychowawczo - Profilaktyczny może ulegać zmianom. Analiza jego skuteczności polega na bieżącym monitorowaniu działań, której dokonuje Dyrektor/Zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Ewaluację przeprowadza Zespół ds. Ewaluacji. Metody i formy kontroli Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

- a) Anonimowe ankiety dla uczniów, rodziców, nauczycieli
- b) Rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami
- c) Analiza wyników w nauce
- d) Analiza frekwencji
- e) Analiza czytelnictwa
- f) Analiza osiągnięć sportowych
- g) Obserwacja uczniów w różnych sytuacjach

Program wychowawczo-profilaktyczny

Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracował Zespół:

Monika Kaźmierczak

Agnieszka Janaszak

Hanna Janka

Małgorzata Korbela

Iwona Krzyżkowska