

Program Wychowawczo - Profilaktyczny
Branżowej Szkoły I Stopnia w Zespole Szkół im. Emilii Sczanieckiej w Pniewach
na rok szkolny 2024/2025

Program wychowawczo-profilaktyczny

Wstęp

Zgodnie z nadrzędnym przepisem art. 48 ust. 1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polski, rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnym przekonaniem. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania.

Wychowanie odbywa się poprzez wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Aby to osiągnąć proces ten zakłada również wzmocnienie i uzupełnianie przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, patriotyzmu oraz poszanowania dla polskiej kultury, przy jednoczesnej otwartości na wartości kultur Europy i świata. Szkoła zapewnia uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, by przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności, wspomagając w ten sposób wychowawczą rolę rodziny.

Wartości wybrane przez społeczność szkolną

RODZINA PRZYJAŹŃ ROZWÓJ OSOBISTY MIŁOŚĆ UCZCIWOŚĆ ZDROWIE TOLERANCJA BEZPIECZEŃSTWO

Akty prawne

- a) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
- b) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 – Prawo oświatowe.
- c) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2015 r., poz. 1249).
- d) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- e) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia.

Program wychowawczo-profilaktyczny

- f) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
- g) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
- h) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- i) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- j) Statuty: Zespołu Szkół im. E. Sczanieckiej w Pniewach, Branżowej Szkoły I Stopnia.

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał w oparciu o diagnozę w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka, dotyczącej uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły.

CECHY INDYWIDUALNE UCZNIÓW

CZYNNIKI RYZYKA (indywidualne cechy uczniów, zachowania)	CZYNNIKI CHRONIĄCE (indywidualne cechy uczniów)
Brak zadowolenia z: własnego wyglądu, stanu zdrowia.	Coraz większa świadomość własnych potrzeb, umiejętność ich komunikowania i przyjmowanie oferowanej pomocy.
Ambiwalentny stosunek do obowiązków szkolnych.	Coraz bardziej świadome korzystanie z pomocy specjalistów w szkole: pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, pedagoga specjalnego, doradcy zawodowego.

Program wychowawczo-profilaktyczny

Niezadawalająca relacja z nauczycielami, wychowawcami i rówieśnikami.	Asertywność w sytuacjach związanych z nakłanianiem do sięgania po substancje psychoaktywne.
Wagarowanie.	Coraz częstsze próby wskazywania przyczyn wagarowania oraz rozwiązania problemu przy wsparciu rodziców/ opiekunów i specjalistów zatrudnianych w szkole.
Palenie papierosów, spożywanie alkoholu, zażywanie innych środków psychoaktywnych.	Udział w działaniach profilaktycznych podejmowanych przez szkołę, większa świadomość skutków i konsekwencji niewłaściwych zachowań.
Przemoc w Internecie, hejt. Nieograniczony i często pozbawiony kontroli dostęp do Internetu. Poczucie anonimowości i bezkarności w sieci.	Coraz bardziej świadome korzystanie z zasobów Internetu.
Używanie wulgaryzmów i wyzwisk.	Udział w działaniach profilaktycznych podejmowanych przez szkołę, większa świadomość skutków i konsekwencji niewłaściwych zachowań.
Myśli samobójcze i samookaleczenia.	Dostępność pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Spotkania ze specjalistami spoza szkoły.

Program wychowawczo-profilaktyczny

CECHY ŚRODOWISKA

CZYNNIKI RYZYKA	CZYNNIKI CHRONIĄCE
Niepełna rodzina.	Uczeń mieszka w domu rodzinnym.
Spożywanie alkoholu i palenie papierosów w środowisku uczniów.	Dostępność pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Działania profilaktyczne prowadzone przez szkołę: warsztaty, prelekcje, pogadanki.
Używanie wyzwisk i wulgaryzmów, znieważanie, obrażanie, oczernianie, zniesławianie, rozpowszechnianie nieprawdziwych informacji i wizerunków osób bez ich zgody.	Monitoring budynków szkoły, korytarzy, wybranych sal lekcyjnych, pomieszczeń sanitarnych i boiska szkolnego. Współpraca z osobami reprezentującymi takie służby i instytucje, jak: policja, sąd, nadzór kuratorski.
Rodzice niechętni do współpracy ze szkołą.	Spotkania ze specjalistami spoza szkoły.
Brak wystarczającego zaangażowania rodziców w problemy swoich dzieci.	Dostępność bursy szkolnej.

Program wychowawczo-profilaktyczny

Misja Szkoły

NASZA SZKOŁA TO WSPÓLNOTA OPARTA NA ZASADACH PARTNERSTWA, PRZYJAŹNI, SZACUNKU, POSZANOWANIA WYZNAWANYCH PRZEKONAŃ I WZAJEMNEJ POMOCY. PRAGNIEMY, ABY NASI UCZNIOWIE ZOSTALI WYPOSAŻENI W WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI POZWALAJĄCE NA DALSZY ROZWÓJ, NAUKĘ, PRACĘ ORAZ AKTYWNE UCZESTNICTWO W ŻYCIU SPOŁECZNYM.

Wizja Szkoły

SZKOŁA MA BYĆ PRZYJAZNA DLA UCZNIÓW, RODZICÓW I PRACOWNIKÓW, ZAPEWNIAC BEZPIECZEŃSTWO, STWARZAĆ OPTYMALNE WARUNKI DO ROZWOJU INTELEKTUALNEGO, FIZYCZNEGO, SPOŁECZNEGO UCZNIÓW, GWARANTOWAĆ DOBRE I SKUTECZNE NAUCZANIE.

Sylwetka Absolwenta

Absolwent Branżowej Szkoły Pierwszego Stopnia w Zespole Szkół im. Emilii Sczanieckiej w Pniewach:

- posiada rzetelną wiedzę umożliwiającą dalsze kształcenie,
- potrafi myśleć twórczo, planuje swój rozwój, wolny czas oraz rozwija swoje zainteresowania,
- jest samodzielny w podejmowaniu decyzji,
- jest odpowiedzialny za środowisko, w którym żyje,
- posiada umiejętność odnalezienia się na rynku pracy,
- potrafi posługiwać się nowoczesnymi technologiami informacyjno– komunikacyjnymi,

Program wychowawczo-profilaktyczny

- jest wrażliwy na potrzeby innych, jest tolerancyjny,
- ceni tradycyjne wartości, przestrzega norm społecznych i zasad dobrego zachowania,
- potrafi działać zespołowo, konstruktywnie rozwiązywać konflikty i radzić sobie z trudnymi sytuacjami,
- umie dbać o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną, jest wolny od nałogów.

Program wychowawczo-profilaktyczny

Strategia wychowawczo-profilaktyczna

I Działania wychowawcze				
Lp.	Cele	Działania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none">- rozpoznawanie sytuacji rodzinnej ucznia poprzez ankiety, wywiady, spotkania z rodzicami,- diagnozowanie indywidualnych potrzeb ucznia oraz wspieranie jego rozwoju,- omawianie trudnych sytuacji wychowawczych i szukanie przyczyn ich powstawania oraz sposobów ich zapobiegania podczas spotkań indywidualnych i grupowych,- wskazywanie literatury psychologiczno-pedagogicznej przez szkolnych specjalistów,- pogadanki na aktualne tematy związane z problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży (uzależnienia, depresja, dopalacze, alkoholizm, cyberprzemoc i inne wynikające z planów wychowawczych),- przekazywanie rodzicom, podczas zebrań oraz rozmów indywidualnych, wiedzy dotyczącej zagrożeń płynących z nowoczesnych technologii.	wychowawcy, pedagodzy, psycholog szkolny	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

2.	Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu	<p>Realizacja poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promowanie zdrowych i aktywnych form spędzania czasu wolnego: wycieczki, rajdy, zajęcia prozdrowotne, - kształtowanie postaw szacunku wobec poglądów innych osób i umiejętności wyrażania oraz obrony poglądów własnych oraz rozbudzanie postaw tolerancji dla odmienności światopoglądowych i wyznaniowych poprzez monitorowanie zachowania uczniów podczas wszystkich lekcji, przerw a także wszelkich imprez i wyjść szkolnych, - przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących prawidłowych postaw w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, ukazywanie konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów, - zapoznanie uczniów, na lekcjach wychowawczych, z punktami Statutu dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających i opuszczania terenu szkoły w trakcie zajęć, - pogadanka dla uczniów na temat zdrowego odżywiania się, - współpraca z instytucjami wspierającymi promocję zdrowia, realizowanie projektów promujących zdrowie, profilaktykę, 	<p>wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholog szkolny</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>Katarzyna Michałowska</p> <p>nauczyciele biologii, pielęgniarka szkolna</p>	cały rok szkolny
-----------	--	--	---	------------------

Program wychowawczo-profilaktyczny

		<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie opieki zdrowotnej uczniów poprzez rozmowy i konsultacje. 	wychowawcy	
3.	Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną	<p>Realizacja poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - integracja zespołu klasowego poprzez wycieczki, wyjścia, imprezy szkolne, spotkania integracyjne, warsztaty, - uczenie skutecznej komunikacji z rówieśnikami, nauczycielami i wychowawcami na lekcjach wychowawczych, warsztatach oraz podczas rozmów, konsultacji, - rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej poprzez współpracę ze środowiskiem lokalnym: Centrum Integracji Społecznej Ostoja, Dzienny Dom Seniora, Biblioteka Publiczna Miasta i Gminy Centrum Kultury Pniewy, Kwileckie Centrum Kultury i Edukacji oraz Biblioteka Publiczna, Urząd Gminy Pniewy, Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wlkp. w Pniewach, - organizowanie uroczystości szkolnych, obchody dnia Patrona Szkoły, ślubowanie klas pierwszych, Dzień Dziecka, Dzień Sportu, Andrzejki, klasowe spotkania wigilijne oraz zakończenie szkoły, - udział społeczności szkolnej w uroczystościach 	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</p> <p>opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog</p> <p>osoby odpowiedzialne za uroczystości szkolne, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy nauczyciele historii</p>	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

		<p>państwowych organizowanych na terenie szkoły,</p> <ul style="list-style-type: none"> - kultywowanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocnymi poprzez organizowanie Wigilii klasowych, dekorowanie klasy, szkoły, - zainteresowanie aktualnymi problemami najbliższego otoczenia - eksponowanie na forum klasy i szkoły osiągnięć naukowych, sportowych i artystycznych uczniów za pomocą informacji na stronie szkoły oraz na szkolnym Facebooku. 	<p>opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy</p> <p>opiekun szkolnego wolontariatu, p. Monika Marciniak</p> <p>osoby odpowiedzialne za konkursy i zawody</p>	
4.	<p>Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami</p>	<p>Realizacja poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lekcje przedmiotowe, wychowawcze, wyjazdy i spotkania integracyjne, klasowe i szkolne imprezy, - przeprowadzenie wyborów do Samorządu Uczniowskiego i klasowego, - kształtowanie wrażliwości na ludzką krzywdę poprzez udział w zbiórkach i akcjach charytatywnych oraz pogadanki na lekcjach wychowawczych, - omawianie trudnych sytuacji wychowawczych i szukanie przyczyn ich powstawania oraz sposobów ich rozwiązania i zapobiegania 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>opiekunowie Samorządu Szkolnego, wychowawcy</p> <p>opiekun szkolnego wolontariatu, p. Monika Marciniak</p> <p>pedagogzy, psycholog szkolny</p>	<p>cały rok szkolny</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny

		poprzez rozmowy, spotkania, konsultacje ze specjalistami, rodzicami.		
5.	Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów	<p>Realizacja poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udostępnianie scenariuszy zajęć i materiałów do wykorzystania podczas lekcji wychowawczych, - współpraca nauczycieli i wychowawców, wymiana doświadczeń, materiałów dydaktycznych, w tym scenariuszy zajęć, - wskazywanie literatury psychologiczno-pedagogicznej i metodycznej. Upowszechnianie informacji na temat literatury fachowej, - wymiana doświadczeń między nauczycielami w celu usprawnienia i doskonalenia procesu wychowawczego poprzez rozmowy, konsultacje, szkolenia, lekcje otwarte, - diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, wspieranie nauczycieli doskonalących się zawodowo, - informowanie o kursach, szkoleniach, warsztatach przez dziennik elektroniczny. 	<p>pedagodzy, psycholog szkolny, logopeda, doradca zawodowy, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, nauczyciele bibliotekarze</p> <p>dyrekcja</p> <p>dyrekcja</p>	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

6.	Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej oraz zaangażowania w działalność innych podmiotów	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - angażowanie młodzieży w działalność charytatywną, wolontariat, - uczestnictwo w Honorowym Krwiodawstwie - akcja charytatywna. 	wychowawcy, opiekun szkolnego wolontariatu – p. Monika Marciniak, Ewa Lewandowska, Ewa Połajdowicz	cały rok szkolny
7.	Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego poprzez uczestnictwo w zajęciach rekreacyjno-sportowych, lekcjach wychowania fizycznego, szkolnych imprez sportowych, reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, - dbanie o bezpieczeństwo własne i innych poprzez przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w trakcie wyjść grupowych. 	nauczyciele wychowania fizycznego, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
II Działania edukacyjne				
Lp.	Cele	Działania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Poszerzanie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawanie	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie pogadarek, spotkań, wykładów ze specjalistami i przedstawicielami poradni psychologiczno-pedagogicznej, - spotkania dla rodziców/ opiekunów, nauczycieli i wychowawców dotyczące zdrowia 	pedagog szkolny, psycholog szkolny, dyrekcja szkoły, nauczyciele, specjaliści	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

	wczesnych objawów używania środków i substancji, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach	psychicznego oraz przeciwdziałania uzależnieniom, - szkolenia dla nauczycieli.		
2.	Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków	Realizacja poprzez: - zajęcia warsztatowe z komunikacji interpersonalnej, - zajęcia z psychologiem kształtujące postawy asertywne, umiejętności radzenia sobie ze stresem i zarządzania emocjami, - wycieczki szkolne, - udział w konkursach, - zajęcia pozalekcyjne, - udział w wydarzeniach ważnych w tradycji szkoły i społeczności szkolnej, - współorganizowanie i współprowadzenie imprez i wydarzeń szkolnych, - aktywne uczestnictwo w wydarzeniach promujących szkołę na zewnątrz.	specjaliści, psycholog szkolny, pedagog szkolny wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele zespół promocyjny, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
3.	Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu	Realizacja poprzez: - zajęcia warsztatowe z profilaktyki zdrowia i bezpieczeństwa, - indywidualne porady i konsultacje dla uczniów,	pedagog szkolny, psycholog szkolny	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

	decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów na lekcjach wychowawczych z punktami Statutu dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających i opuszczania terenu szkoły podczas zajęć lekcyjnych, - pilnowanie przestrzegania przez uczniów zakazu zażywania środków uzależniających na terenie szkoły oraz podczas wszystkich wyjść i imprez szkolnych poprzez monitorowanie zachowania uczniów, - współpraca z przedstawicielami służb mundurowych w formie spotkań, wykładów, pogadanek. 	<p>wychowawcy klas,</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>dyrekcja, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele</p>	
4.	Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji	<p>Realizacja poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze dotyczące radzenia sobie ze stresem oraz wyrażania własnych emocji, - indywidualne porady i konsultacje - pogadanki i warsztaty prowadzone przez pedagogów, psychologa i specjalistów z zewnątrz. 	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny, psycholog szkolny</p>	cały rok szkolny
5.	Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji,	<p>Realizacja poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady, warsztaty, szkolenia dla nauczycieli, - porady i konsultacje szkolnych specjalistów. 	<p>pedagog szkolny, psycholog szkolny, dyrekcja, specjaliści zewnątrzni</p>	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

	o których mowa w § 1 ust. 2, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej			
6.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - edukowanie Rady Pedagogicznej na temat profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, - wykłady, warsztaty, szkolenia dla nauczycieli, - porady i konsultacje szkolnych specjalistów. 	pedagog szkolny, psycholog szkolny, specjaliści, dyrekcja	cały rok szkolny
III Działania informacyjne				
Lp.	Cele	Działania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Dostarczanie aktualnych informacji rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - dostarczanie materiałów niezbędnych do pogłębiania wiedzy z zakresu uzależnień, - upowszechnianie materiałów z zakresu działań wychowawczych, profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych, - współpraca z instytucjami przeciwdziałającymi uzależnieniom i narkomanii. 	pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy,	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

2.	Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji psychoaktywnych	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - informowanie rodziców/opiekunów prawnych o miejscach, w których mogą szukać pomocy w razie wystąpienia problemu, - udostępnianie ulotek informacyjnych, - spotkania i rozmowy indywidualne. 	pedagog szkolny, psycholog szkolny, dyrekcja	cały rok szkolny
3.	Przekazywanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisowo przeciwdziałaniu narkomanii, zwanej dalej "ustawą"	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - informowanie uczniów, rodziców/opiekunów prawnych, nauczycieli na temat konsekwencji prawnych związanych z posiadaniem i używaniem nielegalnych środków, - zapoznanie uczniów z punktami Statutu dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających, - przestrzeganie zakazu zażywania środków uzależniających na terenie szkoły, podczas wszystkich imprez i uroczystości szkolnych oraz wyjść szkolnych. 	wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

4.	Informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie, podczas zebrań, rodziców/opiekunów z obowiązującymi w szkole procedurami, - zapoznanie uczniów, podczas lekcji wychowawczych, z obowiązującymi w szkole procedurami. 	wychowawcy	wrzesień 2024
IV Działania profilaktyczne				
Lp.	Cele	Działania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - dołączenie do programu PAT "Profilaktyka a Ty", - współpraca z II Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej w Szamotułach, - współpracę z Gminną Komisją Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Pniewach. 	wychowawcy, pedagog szkolny, dyrekcja	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

2.	Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia teatralne, - zajęcia muzyczno-wokalne, - zajęcia taneczne, - współpraca z ościennymi szkołami i przedszkolami: Szkołą Podstawową im. Powstańców Wlkp. w Pniewach, Przedszkolem "Miś" w Pniewach, Przedszkolem Sióstr Urszulanek SJK w Pniewach, - przedstawienie Mała Syrenka (ZS Pniewy i SP Pniewy), - warsztaty z DDS w Pniewach z cyklu "Międzypokoleniowe gotowanie", - warsztaty "Dekorowanie pierników" we współpracy ze Szkołą Podstawową w Pniewach. 	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, nauczyciele przedmiotów gastronomicznych	cały rok szkolny
3.	Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie i udział w akcjach profilaktycznych w ramach warsztatów, spotkań ze specjalistami: <ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w spektaklu "Dzieci z Dworca ZOO", • "Zdrowie, dieta, sport - nowe życie" - projekt nauczycieli ZS Pniewy z SP Pniewy przy współpracy ze środowiskiem lokalnym i okolicznymi przedsiębiorstwami oraz stowarzyszeniami, 	nauczyciele biologii, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny, nauczyciele przedmiotów gastronomicznych	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

		<ul style="list-style-type: none"> • Międzynarodowy Dzień Zdrowego Śniadania - konkurs dla uczniów Technikum i Szkoły Branżowej pt. "Bądź wzorem - pokaż swoje śniadanie", • Wielkanocne warsztaty kulinarne dla SP Pniewy, • Szkolne Dni Sportu <p>- przekazywanie uczniom wiedzy dotyczącej zagrożeń płynących z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nowoczesnych technologii, • używania środków i substancji uzależniających, • zachowań łamiących prawo w ramach warsztatów profilaktyczno-edukacyjnych. 	<p>nauczyciele wychowania fizycznego nauczyciele informatyki, pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy</p>	
4.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków ryzykownych zachowań	<p>Realizacja poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie szkoleń, kursów i warsztatów dla Rady Pedagogicznej, - udział w kursach kwalifikacyjnych/studiach podyplomowych w ramach doskonalenia zawodowego. 	dyrekcja, nauczyciele	cały rok szkolny
5.	Włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków	<p>Realizacja poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obejmowanie uczniów pomocą w formie: <ul style="list-style-type: none"> • zajęć specjalistycznych z pomocy psychologiczno - pedagogicznej, 	pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny,	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

	i substancji odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych	<ul style="list-style-type: none">• zajęć rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych,• porad i konsultacji.	nauczyciele specjaliści	
--	---	---	-------------------------	--

Monitoring powyższych działań prowadzi dyrektor.

Działalność wychowawcza, edukacyjna, informacyjna i profilaktyczna jest realizowana w ramach:

- Zajęcia z zakresu kształcenia ogólnego.
- Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształcenia ich aktywności i kreatywności.
- Zajęcia edukacyjne, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty (religia).
- Zajęcia edukacyjne o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży.
- Zajęcia z wychowawcą.
- Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Formy i sposoby realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

- Warsztaty
- Projekty
- Szkolenia
- Uroczystości szkolne
- Imprezy szkolne

Program wychowawczo-profilaktyczny

- f) Lekcje
- g) Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Program wychowawczo - profilaktyczny może ulegać zmianom. Analiza jego skuteczności polega na bieżącym monitorowaniu działań, której dokonuje Dyrektor/Zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Ewaluację przeprowadza Zespół ds. Ewaluacji. Metody i formy kontroli Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

- a) anonimowe ankiety dla uczniów, rodziców, nauczycieli
- b) rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami
- c) analiza wyników w nauce
- d) analiza frekwencji
- e) analiza czytelnictwa
- f) analiza osiągnięć sportowych
- g) obserwacja uczniów w różnych sytuacjach

Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracował Zespół:

Monika Kaźmierczak

Agnieszka Janaszak

Hanna Janka

Program wychowawczo-profilaktyczny

Małgorzata Korbela

Elżbieta Koźlecka

Iwona Krzyczkowska

Katarzyna Zalewska

Program Wychowawczo - Profilaktyczny
Technikum w Zespole Szkół im. Emilii Szanieckiej w Pniewach
na rok szkolny 2024/2025

Program wychowawczo-profilaktyczny

Wstęp

Zgodnie z nadrzędnym przepisem art. 48 ust. 1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polski, rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnym przekonaniem. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania.

Wychowanie odbywa się poprzez wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Aby to osiągnąć proces ten zakłada również wzmacnianie i uzupełnianie przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, patriotyzmu oraz poszanowania dla polskiej kultury, przy jednoczesnej otwartości na wartości kultur Europy i świata. Szkoła zapewnia uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, by przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności, wspomagając w ten sposób wychowawczą rolę rodziny.

Wartości wybrane przez społeczność szkolną

RODZINA PRZYJAŹŃ ROZWÓJ OSOBISTY MIŁOŚĆ UCZCIWOŚĆ ZDROWIE TOLERANCJA BEZPIECZEŃSTWO

Akty prawne

- a) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
- b) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 – Prawo oświatowe.
- c) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 r., poz. 1249).
- d) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

Program wychowawczo-profilaktyczny

- e) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla technikum.
- f) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
- g) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
- h) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- i) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- j) Statuty: Zespołu Szkół im. E. Sczanieckiej w Pniewach, Technikum.

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał w oparciu o diagnozę w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka, dotyczącej uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły.

CECHY INDYWIDUALNE UCZNIÓW

CZYNNIKI RYZYKA (indywidualne cechy uczniów, zachowania)	CZYNNIKI CHRONIĄCE (indywidualne cechy uczniów)
Brak zadowolenia z: własnego wyglądu, stanu zdrowia.	Coraz większa świadomość własnych potrzeb, umiejętność ich komunikowania i przyjmowanie oferowanej pomocy.
Ambiwalentny stosunek do obowiązków szkolnych.	Coraz bardziej świadome korzystanie z pomocy specjalistów w szkole: pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, pedagoga

Program wychowawczo-profilaktyczny

	specjalnego, doradcy zawodowego.
Niezadawalająca relacja z nauczycielami, wychowawcami i rówieśnikami.	Asertywność w sytuacjach związanych z nakłanianiem do sięgania po substancje psychoaktywne.
Wagarowanie.	Coraz częstsze próby wskazywania przyczyn wagarowania oraz rozwiązania problemu przy wsparciu rodziców/ opiekunów i specjalistów zatrudnianych w szkole.
Palenie papierosów, spożywanie alkoholu, zażywanie innych środków psychoaktywnych.	Udział w działaniach profilaktycznych podejmowanych przez szkołę, większa świadomość skutków i konsekwencji niewłaściwych zachowań.
Przemoc w Internecie, hejt. Nieograniczony i często pozbawiony kontroli dostęp do Internetu. Poczucie anonimowości i bezkarności w sieci.	Coraz bardziej świadome korzystanie z zasobów Internetu.
Używanie wulgaryzmów i wyzwisk.	Udział w działaniach profilaktycznych podejmowanych przez szkołę, większa świadomość skutków i konsekwencji niewłaściwych zachowań.
Myśli samobójcze i samookaleczenia.	Dostępność pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Spotkania ze specjalistami spoza szkoły.

Program wychowawczo-profilaktyczny

CECHY ŚRODOWISKA

CZYNNIKI RYZYKA	CZYNNIKI CHRONIĄCE
Niepełna rodzina.	Uczeń mieszka w domu rodzinnym.
Spożywanie alkoholu i palenie papierosów w środowisku uczniów.	Dostępność pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Działania profilaktyczne prowadzone przez szkołę: warsztaty, prelekcje, pogadanki.
Używanie wyzwisk i wulgaryzmów, znieważanie, obrażanie, oczernianie, zniesławianie, rozpowszechnianie nieprawdziwych informacji i wizerunków osób bez ich zgody.	Monitoring budynków szkoły, korytarzy, wybranych sal lekcyjnych, pomieszczeń sanitarnych i boiska szkolnego. Współpraca z osobami reprezentującymi takie służby i instytucje, jak: policja, sąd, nadzór kuratorski.
Rodzice niechętni do współpracy ze szkołą.	Spotkania ze specjalistami spoza szkoły.
Brak wystarczającego zaangażowania rodziców w problemy swoich dzieci.	Dostępność bursy szkolnej.

Program wychowawczo-profilaktyczny

Misja Szkoły

NASZA SZKOŁA TO WSPÓLNOTA OPARTA NA ZASADACH PARTNERSTWA, PRZYJAŹNI, SZACUNKU, POSZANOWANIA WYZNAWANYCH PRZEKONAŃ I WZAJEMNEJ POMOCY. PRAGNIEMY, ABY NASI UCZNIOWIE ZOSTALI WYPOSAŻENI W WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI POZWALAJĄCE NA DALSZY ROZWÓJ, NAUKĘ, PRACĘ ORAZ AKTYWNE UCZESTNICTWO W ŻYCIU SPOŁECZNYM.

Wizja Szkoły

SZKOŁA MA BYĆ PRZYJAZNA DLA UCZNIÓW, RODZICÓW I PRACOWNIKÓW, ZAPEWNIACĆ BEZPIECZEŃSTWO, STWARZAĆ OPTYMALNE WARUNKI DO ROZWOJU INTELEKTUALNEGO, FIZYCZNEGO, SPOŁECZNEGO UCZNIÓW, GWARANTOWAĆ DOBRE I SKUTECZNE NAUCZANIE.

Sylwetka Absolwenta

Absolwent Technikum w Zespole Szkół im. Emilii Sczanieckiej w Pniewach:

- posiada rzetelną wiedzę umożliwiającą dalsze kształcenie,
- potrafi myśleć twórczo, planuje swój rozwój, wolny czas oraz rozwija swoje zainteresowania,
- jest samodzielny w podejmowaniu decyzji,
- jest odpowiedzialny za środowisko, w którym żyje,
- posiada umiejętność odnalezienia się na rynku pracy,

Program wychowawczo-profilaktyczny

- potrafi posługiwać się nowoczesnymi technologiami informacyjno– komunikacyjnymi,
- jest wrażliwy na potrzeby innych, jest tolerancyjny,
- ceni tradycyjne wartości, przestrzega norm społecznych i zasad dobrego zachowania,
- potrafi działać zespołowo, konstruktywnie rozwiązywać konflikty i radzić sobie z trudnymi sytuacjami,
- umie dbać o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną, jest wolny od nałogów.

Program wychowawczo-profilaktyczny

Strategia wychowawczo-profilaktyczna

I Działania wychowawcze				
Lp.	Cele	Działania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none">- rozpoznawanie sytuacji rodzinnej ucznia poprzez ankiety, wywiady, spotkania z rodzicami,- diagnozowanie indywidualnych potrzeb ucznia oraz wspieranie jego rozwoju,- omawianie trudnych sytuacji wychowawczych i szukanie przyczyn ich powstawania oraz sposobów ich zapobiegania podczas spotkań indywidualnych i grupowych,- wskazywanie literatury psychologiczno-pedagogicznej przez szkolnych specjalistów,- pogadanki na aktualne tematy związane z problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży (uzależnienia, depresja, dopalacze, alkoholizm, cyberprzemoc i inne wynikające z planów wychowawczych),- przekazywanie rodzicom,) podczas zebrań oraz rozmów indywidualnych, wiedzy dotyczącej zagrożeń płynących z nowoczesnych technologii indywidualnych.	wychowawcy, pedagodzy, psycholog szkolny	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

2.	<p>Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu</p>	<p>Realizacja poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promowanie zdrowych i aktywnych form spędzania czasu wolnego: wycieczki, rajdy, zajęcia prozdrowotne, - kształtowanie postaw szacunku wobec poglądów innych osób i umiejętności wyrażania oraz obrony poglądów własnych oraz rozbudzanie postaw tolerancji dla odmienności światopoglądowych i wyznaniowych poprzez monitorowanie zachowania uczniów podczas wszystkich lekcji, przerw a także wszelkich imprez i wyjść szkolnych, - przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących prawidłowych postaw w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, ukazywanie konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów, - zapoznanie uczniów, na lekcjach wychowawczych, z punktami Statutu dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających i opuszczania terenu szkoły w trakcie zajęć, - pogadanka dla uczniów na temat zdrowego odżywiania się, - współpraca z instytucjami wspierającymi promocję zdrowia, realizowanie projektów promujących zdrowie, profilaktykę, 	<p>wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholog szkolny</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>Katarzyna Michałowska</p> <p>nauczyciele biologii, pielęgniarka szkolna</p>	
-----------	---	--	---	--

Program wychowawczo-profilaktyczny

		<ul style="list-style-type: none">- współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie opieki zdrowotnej uczniów poprzez rozmowy i konsultacje.	wychowawcy	
--	--	---	------------	--

Program wychowawczo-profilaktyczny

3.	Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną	<p>Realizacja poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - integracja zespołu klasowego poprzez wycieczki, wyjścia, imprezy szkolne, spotkania integracyjne, warsztaty, - uczenie skutecznej komunikacji z rówieśnikami, nauczycielami i wychowawcami na lekcjach wychowawczych, warsztatach oraz podczas rozmów, konsultacji, - rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej poprzez współpracę ze środowiskiem lokalnym: Centrum Integracji Społecznej Ostoja, Dzienny Dom Seniora, Biblioteka Publiczna Miasta i Gminy Centrum Kultury Pniewy, Kwileckie Centrum Kultury i Edukacji oraz Biblioteka Publiczna, Urząd Gminy Pniewy, Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wlkp. w Pniewach, - organizowanie uroczystości szkolnych, obchody dnia Patrona Szkoły, ślubowanie klas pierwszych, Dzień Dziecka, Dzień Sportu, Andrzejki, klasowe spotkania wigilijne oraz zakończenie szkoły, - udział społeczności szkolnej w uroczystościach państwowych organizowanych na terenie szkoły, 	<p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele, specjaliści</p> <p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele, specjaliści</p> <p>opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, specjaliści</p> <p>osoby odpowiedzialne za uroczystości szkolne, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy nauczyciele historii</p>	cały rok szkolny
-----------	---	--	--	------------------

Program wychowawczo-profilaktyczny

		<ul style="list-style-type: none"> - kultywowanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocnymi poprzez organizowanie Wigilii klasowych, dekorowanie klasy, szkoły, - zainteresowanie aktualnymi problemami najbliższego otoczenia, - eksponowanie na forum klasy i szkoły osiągnięć naukowych, sportowych i artystycznych uczniów za pomocą informacji na stronie szkoły oraz na szkolnym Facebooku. 	<p>opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy</p> <p>opiekun szkolnego wolontariatu, p. Monika Marciniak</p> <p>osoby odpowiedzialne za konkursy i zawody</p>	
4.	<p>Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami</p>	<p>Realizacja poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lekcje przedmiotowe, wychowawcze, wyjazdy i spotkania integracyjne, klasowe i szkolne imprezy, - przeprowadzenie wyborów do Samorządu Uczniowskiego i klasowego, - - kształtowanie wrażliwości na ludzką krzywdę poprzez udział w zbiórkach i akcjach charytatywnych oraz pogadanki na lekcjach wychowawczych, - omawianie trudnych sytuacji wychowawczych i szukanie przyczyn ich powstawania oraz sposobów ich rozwiązania i zapobiegania poprzez rozmowy, spotkania, konsultacje ze 	<p>wszyscy nauczyciele, opiekunowie Samorządu Szkolnego, wychowawcy, opiekun szkolnego wolontariatu, p. Monika Marciniak,</p> <p>pedagogzy, psycholog szkolny, dyrektor</p>	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

		specjalistami, rodzicami.		
5.	Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów	<p>Realizacja poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udostępnianie scenariuszy zajęć i materiałów do wykorzystania podczas lekcji wychowawczych, - współpraca nauczycieli i wychowawców, wymiana doświadczeń, materiałów dydaktycznych, w tym scenariuszy zajęć, - wskazywanie literatury psychologiczno-pedagogicznej i metodycznej. Upowszechnianie informacji na temat literatury fachowej, - wymiana doświadczeń między nauczycielami w celu usprawnienia i doskonalenia procesu wychowawczego poprzez rozmowy, konsultacje, szkolenia, lekcje otwarte. - diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, wspieranie nauczycieli doskonalących się zawodowo, - informowanie o kursach, szkoleniach, warsztatach przez dziennik elektroniczny. 	<p>pedagogzy, psycholog szkolny, logopeda, doradca zawodowy, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, nauczyciele bibliotekarze</p> <p>dyrekcja</p> <p>dyrekcja</p>	cały rok szkolny
6.	Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej oraz zaangażowania w działalność innych podmiotów	<p>Realizacja poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - angażowanie młodzieży w działalność charytatywną, wolontariat, - uczestnictwo w Honorowym Krwiodawstwie - akcja charytatywna. 	<p>wychowawcy, opiekun szkolnego wolontariatu – p. Monika Marciniak, Ewa Lewandowska, Ewa Połajdowicz</p>	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

7.	Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego poprzez uczestnictwo w zajęciach rekreacyjno-sportowych, lekcjach wychowania fizycznego, szkolnych imprez sportowych, reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, - dbanie o bezpieczeństwo własne i innych poprzez przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w trakcie wyjść grupowych. 	nauczyciele wychowania fizycznego, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
II Działania edukacyjne				
Lp.	Cele	Działania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Poszerzanie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawanie wczesnych objawów używania środków i substancji, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie pogadarek, spotkań, wykładów ze specjalistami i przedstawicielami poradni psychologiczno-pedagogicznej, - spotkania dla rodziców/ opiekunów, nauczycieli i wychowawców dotyczące zdrowia psychicznego oraz przeciwdziałania uzależnieniom, - szkolenia dla nauczycieli. 	pedagog szkolny, psycholog szkolny, dyrekcja szkoły, nauczyciele, specjaliści	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

2.	Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków	<p>Realizacja poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia warsztatowe z komunikacji interpersonalnej, - zajęcia z psychologiem kształtujące postawy asertywne, umiejętności radzenia sobie ze stresem i zarządzania emocjami, - wycieczki szkolne, - udział w konkursach, - zajęcia pozalekcyjne, - udział w wydarzeniach ważnych w tradycji szkoły i społeczności szkolnej, - współorganizowanie i współprowadzenie imprez i wydarzeń szkolnych, - aktywne uczestnictwo w wydarzeniach promujących szkołę na zewnątrz. 	<p>specjaliści, pedagog, psycholog szkolny</p> <p>wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele</p> <p>zespół promocyjny, wszyscy nauczyciele</p>	cały rok szkolny
3.	Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu	<p>Realizacja poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia warsztatowe z profilaktyki zdrowia i bezpieczeństwa, - indywidualne porady i konsultacje dla uczniów, - zapoznanie uczniów na lekcjach wychowawczych z punktami Statutu dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających i opuszczania terenu szkoły podczas zajęć lekcyjnych, - pilnowanie przestrzegania przez uczniów zakazu zażywania środków uzależniających na terenie 	<p>pedagog szkolny, psycholog szkolny,</p> <p>wychowawcy klas,</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

		<p>szkoły oraz podczas wszystkich wyjść i imprez szkolnych poprzez monitorowanie zachowania uczniów,</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z przedstawicielami służb mundurowych w formie spotkań, wykładów, pogadań. 	<p>dyrekcja, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele</p>	
4.	<p>Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji</p>	<p>Realizacja poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze dotyczące radzenia sobie ze stresem oraz wyrażania własnych emocji, - indywidualne porady i konsultacje - pogadanki i warsztaty prowadzone przez pedagogów, psychologa i specjalistów z zewnątrz. 	<p>Wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny, psycholog szkolny</p>	<p>cały rok szkolny</p>
5.	<p>Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej</p>	<p>Realizacja poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady, warsztaty, szkolenia dla nauczycieli, - porady i konsultacje szkolnych specjalistów. 	<p>pedagog szkolny, psycholog szkolny, dyrekcja, specjaliści zewnątrzni</p>	<p>cały rok szkolny</p>
6.	<p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania</p>	<p>Realizacja poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - edukowanie Rady Pedagogicznej na temat profilaktyki używania środków odurzających, 	<p>pedagog szkolny, psycholog szkolny,</p>	<p>cały rok szkolny</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny

	środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego	substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych - wykłady, warsztaty, szkolenia dla nauczycieli, - porady i konsultacje szkolnych specjalistów.	specjaliści, dyrekcja	
III Działania informacyjne				
Lp.	Cele	Działania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Dostarczanie aktualnych informacji rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych	Realizacja poprzez: - dostarczanie materiałów niezbędnych do pogłębiania wiedzy z zakresu uzależnień, - upowszechnianie materiałów z zakresu działań wychowawczych, profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych, - współpraca z instytucjami przeciwdziałającymi uzależnieniom i narkomanii.	pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy	cały rok szkolny
2.	Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji psychoaktywnych	Realizacja poprzez: - informowanie rodziców/opiekunów prawnych o miejscach, w których mogą szukać pomocy w razie wystąpienia problemu, - udostępnianie ulotek informacyjnych, - spotkania i rozmowy indywidualne.	pedagog szkolny, psycholog szkolny, dyrekcja	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

3.	Przekazywanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisowo przeciwdziałaniu narkomanii, zwanej dalej "ustawą"	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - informowanie uczniów, rodziców/opiekunów prawnych, nauczycieli na temat konsekwencji prawnych związanych z posiadaniem i używaniem nielegalnych środków, - zapoznanie uczniów z punktami Statutu dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających, - przestrzeganie zakazu zażywania środków uzależniających na terenie szkoły, podczas wszystkich imprez i uroczystości szkolnych oraz wyjść szkolnych. 	wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny	cały rok szkolny
4.	Informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie, podczas zebrań, rodziców/opiekunów z obowiązującymi w szkole procedurami, - zapoznanie uczniów, podczas lekcji wychowawczych, z obowiązującymi w szkole procedurami. 	wychowawcy	wrzesień 2024

Program wychowawczo-profilaktyczny

IV Działania profilaktyczne				
Lp.	Cele	Działania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - dołączenie do programu PAT "Profilaktyka a Ty", - współpraca z II Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej w Szamotułach, - współpracę z Gminną Komisją Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Pniewach, - dołączenie do programu "Młode głowy". 	wychowawcy, pedagog szkolny dyrekcja, , pedagog szkolny Natalia Szwak, Katarzyna Kowal	cały rok szkolny
2.	Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia teatralne, - zajęcia muzyczno-wokalne, - zajęcia taneczne, - współpraca z ościennymi szkołami i przedszkolami: Szkołą Podstawową im. Powstańców Wlkp. w Pniewach, Przedszkolem "Miś" w Pniewach, Przedszkolem Sióstr Urszulanek SJK w Pniewach, - przedstawienie Mała Syrenka (ZS Pniewy i SP Pniewy), - warsztaty z DDS w Pniewach z cyklu "Międzypokoleniowe gotowanie", 	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny nauczyciele przedmiotów gastronomicznych	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

		- warsztaty "Dekorowanie pierników" we współpracy ze Szkołą Podstawową w Pniewach.		
3.	Kształtowanie i wzmocnienie norm przeciwnych używaniu środków i substancji przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie i udział w akcjach profilaktycznych w ramach warsztatów, spotkań ze specjalistami: <ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w spektaklu "Dzieci z Dworca ZOO", • "Zdrowie, dieta, sport - nowe życie" - projekt nauczycieli ZS Pniewy z SP Pniewy przy współpracy ze środowiskiem lokalnym i okolicznymi przedsiębiorstwami oraz stowarzyszeniami, • Międzynarodowy Dzień Zdrowego Śniadania - konkurs dla uczniów Technikum i Szkoły Branżowej pt. "Bądź wzorem - pokaż swoje śniadanie", • Wielkanocne warsztaty kulinarne dla SP Pniewy, • Szkolne Dni Sportu. 	nauczyciele biologii, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny	cały rok szkolny
		Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - przekazywanie uczniom wiedzy dotyczącej zagrożeń płynących z: <ul style="list-style-type: none"> • nowoczesnych technologii, • używania środków i substancji 	nauczyciele przedmiotów gastronomicznych wychowania fizycznego	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

		<ul style="list-style-type: none"> • uzależniających, • zachowań łamiących prawo w ramach warsztatów profilaktyczno-edukacyjnych. 		
4.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków ryzykownych zachowań	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie szkoleń, kursów i warsztatów dla Rady Pedagogicznej, - udział w kursach kwalifikacyjnych/studiach podyplomowych w ramach doskonalenia zawodowego. 	dyrekcja, nauczyciele	cały rok szkolny
5.	Włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - Obejmowanie uczniów pomocą w formie: <ul style="list-style-type: none"> • zajęć specjalistycznych z pomocy psychologiczno - pedagogicznej, • zajęć rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych, • porad i konsultacji. 	pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny, nauczyciele specjaliści	cały rok szkolny

Monitoring powyższych działań prowadzi dyrektor.

Działalność wychowawcza, edukacyjna, informacyjna i profilaktyczna jest realizowana w ramach:

Program wychowawczo-profilaktyczny

- a) Zajęcia z zakresu kształcenia ogólnego.
- b) Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształcenia ich aktywności i kreatywności.
- c) Zajęcia edukacyjne, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty (religia).
- d) Zajęcia edukacyjne o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży.
- e) Zajęcia z wychowawcą.
- f) Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Formy i sposoby realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

- a) Warsztaty
- b) Projekty
- c) Szkolenia
- d) Uroczystości szkolne
- e) Imprezy szkolne
- f) Lekcje
- g) Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Program wychowawczo - profilaktyczny może ulegać zmianom. Analiza jego skuteczności polega na bieżącym monitorowaniu działań, której dokonuje Dyrektor/Zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Ewaluację przeprowadza Zespół ds. Ewaluacji. Metody i formy kontroli Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

- a) anonimowe ankiety dla uczniów, rodziców, nauczycieli

Program wychowawczo-profilaktyczny

- b) rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami
- c) analiza wyników w nauce
- d) analiza frekwencji
- e) analiza czytelnictwa
- f) analiza osiągnięć sportowych
- g) obserwacja uczniów w różnych sytuacjach

Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracował Zespół:

Monika Kaźmierczak

Agnieszka Janaszak

Hanna Janka

Małgorzata Korbela

Elżbieta Koźlecka

Iwona Krzyckowska

Katarzyna Zalewska

Program Wychowawczo - Profilaktyczny
Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół im. Emilii Szanieckiej w Pniewach
na rok szkolny 2024/2025

Program wychowawczo-profilaktyczny

Wstęp

Zgodnie z nadrzędnym przepisem art. 48 ust. 1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polski, rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnym przekonaniem. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania.

Wychowanie odbywa się poprzez wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Aby to osiągnąć proces ten zakłada również wzmocnienie i uzupełnianie przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, patriotyzmu oraz poszanowania dla polskiej kultury, przy jednoczesnej otwartości na wartości kultur Europy i świata. Szkoła zapewnia uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, by przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności, wspomagając w ten sposób wychowawczą rolę rodziny.

Wartości wybrane przez społeczność szkolną

RODZINA PRZYJAŹŃ ROZWÓJ OSOBISTY MIŁOŚĆ UCZCIWOŚĆ ZDROWIE TOLERANCJA BEZPIECZEŃSTWO

Akty prawne

- a) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
- b) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 – Prawo oświatowe.
- c) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 r., poz. 1249).
- d) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

Program wychowawczo-profilaktyczny

- e) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego.
- f) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
- g) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
- h) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- i) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- j) Statuty: Zespołu Szkół im. E. Sczanieckiej w Pniewach, Liceum Ogólnokształcącego.

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał w oparciu o diagnozę w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka, dotyczącej uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły.

CECHY INDYWIDUALNE UCZNIÓW

CZYNNIKI RYZYKA (indywidualne cechy uczniów, zachowania)	CZYNNIKI CHRONIĄCE (indywidualne cechy uczniów)
Brak zadowolenia z: własnego wyglądu, stanu zdrowia.	Coraz większa świadomość własnych potrzeb, umiejętność ich komunikowania i przyjmowanie oferowanej pomocy.
Ambiwalentny stosunek do obowiązków szkolnych.	Coraz bardziej świadome korzystanie z pomocy specjalistów w szkole: pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, pedagoga

Program wychowawczo-profilaktyczny

	specjalnego, doradcy zawodowego.
Niezadawalająca relacja z nauczycielami, wychowawcami i rówieśnikami.	Asertywność w sytuacjach związanych z nakłanianiem do sięgania po substancje psychoaktywne.
Wagarowanie.	Coraz częstsze próby wskazywania przyczyn wagarowania oraz rozwiązania problemu przy wsparciu rodziców/ opiekunów i specjalistów zatrudnianych w szkole.
Palenie papierosów, spożywanie alkoholu, zażywanie innych środków psychoaktywnych.	Udział w działaniach profilaktycznych podejmowanych przez szkołę, większa świadomość skutków i konsekwencji niewłaściwych zachowań.
Przemoc w Internecie, hejt. Nieograniczony i często pozbawiony kontroli dostęp do Internetu. Poczucie anonimowości i bezkarności w sieci.	Coraz bardziej świadome korzystanie z zasobów Internetu.
Używanie wulgaryzmów i wyzwisk.	Udział w działaniach profilaktycznych podejmowanych przez szkołę, większa świadomość skutków i konsekwencji niewłaściwych zachowań.
Myśli samobójcze i samookaleczenia.	Dostępność pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Spotkania ze specjalistami spoza szkoły.

Program wychowawczo-profilaktyczny

CECHY ŚRODOWISKA

CZYNNIKI RYZYKA	CZYNNIKI CHRONIĄCE
Niepełna rodzina.	Uczeń mieszka w domu rodzinnym.
Spożywanie alkoholu i palenie papierosów w środowisku uczniów.	Dostępność pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Działania profilaktyczne prowadzone przez szkołę: warsztaty, prelekcje, pogadanki.
Używanie wyzwisk i wulgaryzmów, znieważanie, obrażanie, oczernianie, zniesławianie, rozpowszechnianie nieprawdziwych informacji i wizerunków osób bez ich zgody.	Monitoring budynków szkoły, korytarzy, wybranych sal lekcyjnych, pomieszczeń sanitarnych i boiska szkolnego. Współpraca z osobami reprezentującymi takie służby i instytucje, jak: policja, sąd, nadzór kuratorski.
Rodzice niechętni do współpracy ze szkołą.	Spotkania ze specjalistami spoza szkoły.
Brak wystarczającego zaangażowania rodziców w problemy swoich dzieci.	Dostępność bursy szkolnej.

Program wychowawczo-profilaktyczny

Misja Szkoły

NASZA SZKOŁA TO WSPÓLNOTA OPARTA NA ZASADACH PARTNERSTWA, PRZYJAŹNI, SZACUNKU, POSZANOWANIA WYZNAWANYCH PRZEKONAŃ I WZAJEMNEJ POMOCY. PRAGNIEMY, ABY NASI UCZNIOWIE ZOSTALI WYPOSAŻENI W WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI POZWALAJĄCE NA DALSZY ROZWÓJ, NAUKĘ, PRACĘ ORAZ AKTYWNE UCZESTNICTWO W ŻYCIU SPOŁECZNYM.

Wizja Szkoły

SZKOŁA MA BYĆ PRZYJAZNA DLA UCZNIÓW, RODZICÓW I PRACOWNIKÓW, ZAPEWNIAC BEZPIECZEŃSTWO, STWARZAĆ OPTYMALNE WARUNKI DO ROZWOJU INTELEKTUALNEGO, FIZYCZNEGO, SPOŁECZNEGO UCZNIÓW, GWARANTOWAĆ DOBRE I SKUTECZNE NAUCZANIE.

Sylwetka Absolwenta

Absolwent Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół im. Emilii Sczanieckiej w Pniewach:

- posiada rzetelną wiedzę umożliwiającą dalsze kształcenie,
- potrafi myśleć twórczo, planuje swój rozwój, wolny czas oraz rozwija swoje zainteresowania,
- jest samodzielny w podejmowaniu decyzji,
- jest odpowiedzialny za środowisko, w którym żyje,
- posiada umiejętność odnalezienia się na rynku pracy,
- potrafi posługiwać się nowoczesnymi technologiami informacyjno– komunikacyjnymi,

Program wychowawczo-profilaktyczny

- jest wrażliwy na potrzeby innych, jest tolerancyjny,
- ceni tradycyjne wartości, przestrzega norm społecznych i zasad dobrego zachowania,
- potrafi działać zespołowo, konstruktywnie rozwiązywać konflikty i radzić sobie z trudnymi sytuacjami,
- umie dbać o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną, jest wolny od nałogów.

Program wychowawczo-profilaktyczny

Strategia wychowawczo-profilaktyczna

I Działania wychowawcze				
Lp.	Cele	Działania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none">- rozpoznawanie sytuacji rodzinnej ucznia poprzez ankiety, wywiady, spotkania z rodzicami,- diagnozowanie indywidualnych potrzeb ucznia oraz wspieranie jego rozwoju,- omawianie trudnych sytuacji wychowawczych i szukanie przyczyn ich powstawania oraz sposobów ich zapobiegania podczas spotkań indywidualnych i grupowych,- wskazywanie literatury psychologiczno-pedagogicznej przez szkolnych specjalistów,- pogadanki na aktualne tematy związane z problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży (uzależnienia, depresja, dopalacze, alkoholizm, cyberprzemoc i inne wynikające z planów wychowawczych),- przekazywanie rodzicom,) podczas zebrań oraz rozmów indywidualnych, wiedzy dotyczącej zagrożeń płynących z nowoczesnych technologii (indywidualnych.	wychowawcy, pedagodzy, psycholog szkolny	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

2.	Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu	<p>Realizacja poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promowanie zdrowych i aktywnych form spędzania czasu wolnego: wycieczki, rajdy, zajęcia prozdrowotne, - kształtowanie postaw szacunku wobec poglądów innych osób i umiejętności wyrażania oraz obrony poglądów własnych oraz rozbudzanie postaw tolerancji dla odmienności światopoglądowych i wyznaniowych poprzez monitorowanie zachowania uczniów podczas wszystkich lekcji, przerw a także wszelkich imprez i wyjść szkolnych, - przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących prawidłowych postaw w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, ukazywanie konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów, - zapoznanie uczniów, na lekcjach wychowawczych, z punktami Statutu dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających i opuszczania terenu szkoły w trakcie zajęć, - pogadanka dla uczniów na temat zdrowego odżywiania się, - współpraca z instytucjami wspierającymi promocję zdrowia, realizowanie projektów 	<p>wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholog szkolny</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>Katarzyna Michałowska</p> <p>nauczyciele biologii, pielęgniarka szkolna</p>	cały rok szkolny
----	--	---	---	------------------

Program wychowawczo-profilaktyczny

		<p>promujących zdrowie, profilaktykę,</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie opieki zdrowotnej uczniów poprzez rozmowy i konsultacje. 	wychowawcy	
3.	Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną	<p>Realizacja poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - integracja zespołu klasowego poprzez wycieczki, wyjścia, imprezy szkolne, spotkania integracyjne, warsztaty, - uczenie skutecznej komunikacji z rówieśnikami, nauczycielami i wychowawcami na lekcjach wychowawczych, warsztatach oraz podczas rozmów, konsultacji, - rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej poprzez współpracę ze środowiskiem lokalnym: Centrum Integracji Społecznej Ostoja, Dzienny Dom Seniora, Biblioteka Publiczna Miasta i Gminy Centrum Kultury Pniewy, Kwileckie Centrum Kultury i Edukacji oraz Biblioteka Publiczna, Urząd Gminy Pniewy, Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wlkp. w Pniewach, - organizowanie uroczystości szkolnych, obchody dnia Patrona Szkoły, ślubowanie klas pierwszych, Dzień Dziecka, Dzień Sportu, Andrzejki, klasowe spotkania wigilijne oraz zakończenie szkoły, - udział społeczności szkolnej w uroczystościach 	<p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele,</p> <p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele, specjaliści</p> <p>opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny</p> <p>osoby odpowiedzialne za uroczystości szkolne, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy opiekun i wychowawcy</p>	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

		<p>państwowych organizowanych na terenie szkoły i miasta, uroczystości zewnętrzne, konkursy,</p> <ul style="list-style-type: none"> - kultywowanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocnymi poprzez organizowanie Wigilii klasowych, dekorowanie klasy, szkoły, - zainteresowanie aktualnymi problemami najbliższego otoczenia, - eksponowanie na forum klasy i szkoły osiągnięć naukowych, sportowych i artystycznych uczniów za pomocą informacji na stronie szkoły oraz na szkolnym Facebooku. 	<p>klas mundurowych, nauczyciele historii, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy</p> <p>opiekun szkolnego wolontariatu, p. Monika Marciniak</p> <p>osoby odpowiedzialne za konkursy i zawody</p>	
4.	<p>Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami</p>	<p>Realizacja poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lekcje przedmiotowe, wychowawcze, wyjazdy i spotkania integracyjne, klasowe i szkolne imprezy, - przeprowadzenie wyborów do Samorządu Uczniowskiego i klasowego, - kształtowanie wrażliwości na ludzką krzywdę poprzez udział w zbiórkach i akcjach charytatywnych oraz pogadanki na lekcjach wychowawczych, - omawianie trudnych sytuacji wychowawczych i szukanie przyczyn ich powstawania oraz sposobów ich rozwiązania i zapobiegania 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>opiekunowie Samorządu Szkolnego</p> <p>opiekunowie Samorządu Szkolnego, wychowawcy, opiekun wolontariatu, p. Monika Marciniak, pedagogi, psycholog szkolny, dyrektor</p>	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

		poprzez rozmowy, spotkania, konsultacje ze specjalistami, rodzicami.		
5.	Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów	<p>Realizacja poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udostępnianie scenariuszy zajęć i materiałów do wykorzystania podczas lekcji wychowawczych, - współpraca nauczycieli i wychowawców, wymiana doświadczeń, materiałów dydaktycznych, w tym scenariuszy zajęć, - wskazywanie literatury psychologiczno-pedagogicznej i metodycznej. Upowszechnianie informacji na temat literatury fachowej, - wymiana doświadczeń między nauczycielami w celu usprawnienia i doskonalenia procesu wychowawczego poprzez rozmowy, konsultacje, szkolenia, lekcje otwarte. - diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, wspieranie nauczycieli doskonalących się zawodowo poprzez rozmowy indywidualne, ankietę, - informowanie o kursach, szkoleniach, warsztatach przez dziennik elektroniczny. 	<p>pedagodzy, psycholog szkolny, logopeda, doradca zawodowy, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, nauczyciele bibliotekarze</p> <p>dyrekcja</p> <p>dyrekcja</p>	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

6.	Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej oraz zaangażowania w działalność innych podmiotów	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - angażowanie młodzieży w działalność charytatywną, wolontariat, - uczestnictwo w Honorowym Krwiodawstwie - akcja charytatywna. 	wychowawcy, opiekun szkolnego wolontariatu – p. Monika Marciniak, Ewa Lewandowska, Ewa Połajdowicz	cały rok szkolny
7.	Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego poprzez uczestnictwo w zajęciach rekreacyjno-sportowych, lekcjach wychowania fizycznego, szkolnych imprez sportowych, reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, - dbanie o bezpieczeństwo własne i innych poprzez przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w trakcie wyjść grupowych. 	nauczyciele wychowania fizycznego wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
II Działania edukacyjne				
Lp.	Cele	Działania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Poszerzanie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawanie wczesnych	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie pogadarek, spotkań, wykładów ze specjalistami i przedstawicielami poradni psychologiczno-pedagogicznej, - spotkania dla rodziców/ opiekunów, nauczycieli i wychowawców dotyczące zdrowia 	pedagog szkolny, psycholog szkolny, dyrekcja szkoły, nauczyciele, specjaliści	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

	objawów używania środków i substancji, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach	psychicznego oraz przeciwdziałania uzależnieniom, - szkolenia dla nauczycieli.		
2.	Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków	Realizacja poprzez: - zajęcia warsztatowe z komunikacji interpersonalnej, - zajęcia z psychologiem kształtujące postawy asertywne, umiejętności radzenia sobie ze stresem i zarządzania emocjami, - wycieczki szkolne, - udział w konkursach, - zajęcia pozalekcyjne, - udział w wydarzeniach ważnych w tradycji szkoły i społeczności szkolnej, - współorganizowanie i współprowadzenie imprez i wydarzeń szkolnych, - aktywne uczestnictwo w wydarzeniach promujących szkołę na zewnątrz. -	Specjaliści, pedagog, psycholog szkolny wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele zespół promocyjny, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
3.	Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi	Realizacja poprzez: - zajęcia warsztatowe z profilaktyki zdrowia i bezpieczeństwa, - indywidualne porady i konsultacje dla uczniów, - zapoznanie uczniów na lekcjach	pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy klas,	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

	i zdrowemu życiu	wychowawczych z punktami Statutu dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających i opuszczania terenu szkoły podczas zajęć lekcyjnych, <ul style="list-style-type: none"> - pilnowanie przestrzegania przez uczniów zakazu zażywania środków uzależniających na terenie szkoły oraz podczas wszystkich wyjść i imprez szkolnych poprzez monitorowanie zachowania uczniów, - współpraca z przedstawicielami służb mundurowych w formie spotkań, wykładów, pogadanek. 	wszyscy nauczyciele dyrekcja, pedagog szkolny, opiekun klas mundurowych	
4.	Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze dotyczące radzenia sobie ze stresem oraz wyrażania własnych emocji, - indywidualne porady i konsultacje - pogadanki i warsztaty prowadzone przez pedagogów, psychologa i specjalistów z zewnątrz. - 	wychowawcy pedagog szkolny, psycholog szkolny	cały rok szkolny
5.	Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2, oraz	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - wykłady, warsztaty, szkolenia dla nauczycieli, - porady i konsultacje szkolnych specjalistów. 	pedagog szkolny, psycholog szkolny, dyrekcja, specjaliści zewnątrzni	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

	podjęcia szkolnej interwencji profilaktycznej			
6.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - edukowanie Rady Pedagogicznej na temat profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych - wykłady, warsztaty, szkolenia dla nauczycieli, - porady i konsultacje szkolnych specjalistów. 	pedagog szkolny, psycholog szkolny, specjaliści, dyrekcja	cały rok szkolny
III Działania informacyjne				
Lp.	Cele	Działania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Dostarczanie aktualnych informacji rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - dostarczanie materiałów niezbędnych do pogłębiania wiedzy z zakresu uzależnień, - upowszechnianie materiałów z zakresu działań wychowawczych, profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych, - współpraca z instytucjami przeciwdziałającymi uzależnieniom i narkomanii. 	pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy,	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

2.	Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji psychoaktywnych	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - informowanie rodziców/opiekunów prawnych o miejscach, w których mogą szukać pomocy w razie wystąpienia problemu, - udostępnianie ulotek informacyjnych, - spotkania i rozmowy indywidualne. 	pedagog szkolny, psycholog szkolny, dyrekcja	cały rok szkolny
3.	Przekazywanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisowo przeciwdziałaniu narkomanii, zwanej dalej "ustawą"	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - informowanie uczniów, rodziców/opiekunów prawnych, nauczycieli na temat konsekwencji prawnych związanych z posiadaniem i używaniem nielegalnych środków, - zapoznanie uczniów z punktami Statutu dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających, - przestrzeganie zakazu zażywania środków uzależniających na terenie szkoły, podczas wszystkich imprez i uroczystości szkolnych oraz wyjść szkolnych. 	wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

4.	Informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie, podczas zebrań, rodziców/opiekunów z obowiązującymi w szkole procedurami, - zapoznanie uczniów, podczas lekcji wychowawczych, z obowiązującymi w szkole procedurami. 	wychowawcy	wrzesień 2024
IV Działania profilaktyczne				
Lp.	Cele	Działania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - dołączenie do programu PAT "Profilaktyka a Ty", - współpraca z II Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej w Szamotułach, - współpracę z Gminną Komisją Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Pniewach. 	wychowawcy, pedagog szkolny, dyrekcja	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

2.	Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none">- zajęcia teatralne,- zajęcia muzyczno-wokalne,- zajęcia taneczne,- współpraca z ościennymi szkołami i przedszkolami: Szkołą Podstawową im. Powstańców Wlkp. w Pniewach, Przedszkolem "Miś" w Pniewach, Przedszkolem Sióstr Urszulanek SJK w Pniewach,- przedstawienie Mała Syrenka (ZS Pniewy i SP Pniewy),- warsztaty z DDS w Pniewach z cyklu "Międzypokoleniowe gotowanie",- warsztaty "Dekorowanie pierników" we współpracy ze Szkołą Podstawową w Pniewach.	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny nauczyciele przedmiotów gastronomicznych	cały rok szkolny
3.	Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none">- Organizowanie i udział w akcjach profilaktycznych w ramach warsztatów, spotkań ze specjalistami:<ul style="list-style-type: none">• uczestnictwo w spektaklu "Dzieci z Dworca ZOO",• "Zdrowie, dieta, sport - nowe życie" - projekt nauczycieli ZS Pniewy z SP Pniewy przy współpracy ze środowiskiem lokalnym i okolicznymi przedsiębiorstwami oraz stowarzyszeniami,• Szkolne Dni Sportu.	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny, wszyscy nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

		<ul style="list-style-type: none"> - Przekazywanie uczniom wiedzy dotyczącej zagrożeń płynących z: <ul style="list-style-type: none"> • nowoczesnych technologii, • używania środków i substancji uzależniających, • zachowań łamiących prawo w ramach warsztatów profilaktyczno-edukacyjnych. 	nauczyciele informatyki, pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy	
4.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków ryzykownych zachowań	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie szkoleń, kursów i warsztatów dla Rady Pedagogicznej, - udział w kursach kwalifikacyjnych/studiach podyplomowych w ramach doskonalenia zawodowego. 	dyrekcja, nauczyciele	cały rok szkolny
5.	Włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych	Realizacja poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - Obejmowanie uczniów pomocą w formie: <ul style="list-style-type: none"> • zajęć specjalistycznych z pomocy psychologiczno - pedagogicznej, • zajęć rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych, • porad i konsultacji. 	dyrekcja, pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny, nauczyciele specjaliści	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny

Monitoring powyższych działań prowadzi dyrektor.

Działalność wychowawcza, edukacyjna, informacyjna i profilaktyczna jest realizowana w ramach:

- a) Zajęcia z zakresu kształcenia ogólnego.
- b) Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształcenia ich aktywności i kreatywności.
- c) Zajęcia edukacyjne, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty (religia).
- d) Zajęcia edukacyjne o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży.
- e) Zajęcia z wychowawcą.
- f) Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Formy i sposoby realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

- a) Warsztaty
- b) Projekty
- c) Szkolenia
- d) Uroczystości szkolne
- e) Imprezy szkolne
- f) Lekcje
- g) Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Program wychowawczo-profilaktyczny

Program wychowawczo - profilaktyczny może ulegać zmianom. Analiza jego skuteczności polega na bieżącym monitorowaniu działań, której dokonuje Dyrektor/Zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Ewaluację przeprowadza Zespół ds. Ewaluacji. Metody i formy kontroli Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

- a) anonimowe ankiety dla uczniów, rodziców, nauczycieli
- b) rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami
- c) analiza wyników w nauce
- d) analiza frekwencji
- e) analiza czytelnictwa
- f) analiza osiągnięć sportowych
- g) obserwacja uczniów w różnych sytuacjach

Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracował Zespół:

Monika Kaźmierczak

Agnieszka Janaszak

Hanna Janka

Małgorzata Korbela

Elżbieta Koźlecka

Program wychowawczo-profilaktyczny

Iwona Krzyzkowska

Katarzyna Zalewska