

# PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO W ZESPOLE SZKÓŁ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

## Program realizacji doradztwa zawodowego dla Branżowej Szkoły I stopnia

### I. Cele programu

Celem doradztwa zawodowego jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania ścieżki swojej kariery i trafnego podejmowania decyzji dotyczących rozwoju zawodowego.

Cele ogólne programu:

- poznanie samego siebie,
- analiza informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy,
- poszerzenie własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- kształtowanie gotowości do wejścia na rynek pracy,
- rozwijanie umiejętności uczenia się przez całe życie.

### II. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego

Treści z rozporządzenia	Tematyka działań	Oddziały	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje
<b>1. Poznawanie</b>	<i>1. Poznajemy własne zasoby (nasze</i>	klasy I - III	port folio, dyskusje, autoprezentacje	cały rok	wychowawcy klas, doradca zawodowy,	Poradnia Psychologiczno-

własnych zasobów.	<i>zainteresowania).</i>		podczas lekcji wychowawczych, doradztwa zawodowego, przedmiotowych		nauczyciele	Pedagogiczna
	<b>2. Uwarunkowania zdrowotne a mój przyszły zawód.</b>	klasy I	prezentacja multimedialna, filmy edukacyjne, pogadanki na lekcjach wychowawczych i spotkaniach z pielęgniarką	I semestr	wychowawcy klas, lekarz medycyny pracy, pielęgniarka szkolna	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Medycyna Pracy, pielęgniarka
	<b>3. Diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe.</b>	klasy I - III	badanie z wykorzystaniem np. kwestionariusza ankiety, obserwacje, wywiady z wychowawcami i rodzicami podczas indywidualnych spotkaniach	wrzesień/październik	nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy, doradca zawodowy	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
	<b>4. Diagnoza umiejętności uczniów po SP.</b>	klasy I	ankiety, testy, rozmowy, obserwacje, wywiady podczas lekcji	wrzesień	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	PPP

	<b>5. Usprawnianie spostrzegania, koncentracji uwagi, pamięci oraz rozwijanie zdolności matematyczno – informatycznych.</b>	klasy I - III	obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym, tworzenie aplikacji mobilnych, wykorzystanie matematyki w praktyce, matematyka zawodowa	cały rok	nauczyciele informatyki, matematyki	
<b>2. Świat zawodów i rynek pracy.</b>	<b>1. Zajęcia dotyczące nabywania umiejętności w zakresie oczekiwań pracodawców wobec przyszłych pracowników.</b>  <b>Przykłady realizacji zagadnień z zakresu doradztwa zawodowego na lekcjach wychowawczych, doradztwa zawodowego BIZ, WOS-u, geografii, przedmiotów zawodowych i ogólnych:</b>  <b>1. Kompetencje twarde i miękkie.</b> <b>2. Własne predyspozycje</b>	klasy I - III	wykład, pogadanka, ćwiczenia, quizy, dyskusje, praca z tekstem, analiza SWOT na lekcjach i dodatkowych zajęciach	cały rok	doradca zawodowy, pedagog, psycholog, wychowawcy klas, nauczyciele BIZ WOS-u, geografii, przedmiotów zawodowych, ogólnych	UP, firmy i zakłady lokalne,

	<p>zawodowe.</p> <p><b>3.</b> Rynek pracy i sposoby poszukiwania pracy.</p> <p><b>4.</b> Dokumenty aplikacyjne.</p> <p><b>5.</b> Proces rekrutacji pracowników.</p> <p><b>6.</b> Zasady prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej i rozmowa kwalifikacyjna.</p> <p><b>7.</b> Podstawy prawne zatrudnienia i formy zatrudnienia w Polsce.</p> <p><b>8.</b> Prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy.</p> <p><b>9.</b> Płaca i jej funkcje.</p> <p><b>10.</b> Ochrona prawna pracowników.</p> <p><b>11.</b> Oferty pracy dla Polaków w krajach UE.</p> <p><b>12.</b> Zakładanie własnej działalności gospodarczej.</p> <p><b>13.</b> Poznawanie różnych zawodów.</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

<p><b>2. Konkursy, olimpiady i warsztaty dotyczące podnoszenia kompetencji i poszerzania wiedzy o zawodach m.in. konkursy gastronomiczne, warsztaty kulinarne.</b></p>	<p>wybrane klasy i uczniowie</p>	<p>zajęcia dodatkowe, konkursy, warsztaty</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele BIZ przedmiotów zawodowych, doradca zawodowy</p>	<p>organizatorzy olimpiad, konkursów</p>
<p><b>3. Światowy Dzień Przedsiębiorczości/ Dni Otwarte Szkoły/Inne.</b></p>	<p>wybrane klasy</p>	<p>projekty</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele BIZ kierownik szkolenia praktycznego, zespół promocyjny, nauczyciele</p>	<p>lokalne firmy</p>
<p><b>4. Zapoznanie uczniów ze specyfiką różnych zawodów.</b></p>	<p>wybrane klasy</p>	<p>wycieczki zawodoznawcze, wykłady, dyskusje, warsztaty podczas lekcji doradztwa zawodowego</p>	<p>cały rok</p>	<p>doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów zawodowych</p>	<p>wybrane lokalne przedsiębiorstwa</p>
<p><b>5. Prezentowanie sposobów na poszerzenie kwalifikacji, zapoznanie z ofertą kwalifikacyjnych kursów zawodowych.</b></p>	<p>wybrane klasy</p>	<p>dyskusje, wykłady, analiza ofert, warsztaty z pracownikami PUP na zajęciach praktycznych oraz</p>	<p>cały rok</p>	<p>kierownik praktyk szkoleniowych, doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów zawodowych,</p>	<p>PUP</p>

			lekcjach		wychowawcy klas	
<b>3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.</b>	<b>1. Wycieczki, Targi Pracy, Targi Przedsiębiorców.</b>	wybrane klasy wg potrzeb	wyjścia, ulotki, oferty, gazetki	cały rok	doradca zawodowy, pedagog/psycholog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	zakłady pracy, targi
	<b>2. Zaproszenie osoby/gościa np. właściciela restauracji, szefa kuchni (wg potrzeb).</b>	wybrane klasy	prezentacja, dyskusja na lekcjach wychowawczych, warsztaty edukacyjne, przedmioty zawodowe	cały rok	doradca zawodowy, wychowawcy klas, dyrekcja, pedagog, psycholog	przedstawiciele lokalnych firm/PUP
	<b>4. Zapoznanie uczniów z kierunkami dalszej edukacji.</b>	klasy III	wykłady, dyskusje na lekcjach wychowawczych i doradztwa zawodowego	cały rok	doradca zawodowy, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów zawodowych	
	<b>5. „Zawody przyszłości”-prezentowanie.</b>	klasy I -III	zajęcia doradztwa zawodowego, lekcje wychowawcze, gazetki ścienne w budynku C i A	cały rok	doradca zawodowy, wychowawcy klas	

<b>4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.</b>	<b>1. Próbne egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe.</b>	uczniowie klas zdających egzamin zawodowy	testy, arkusze egzaminacyjne,	cały rok	nauczyciele przedmiotów zawodowych	wydawnictwa, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna
	<b>2. Organizowanie i realizowanie praktyk zawodowych.</b>	klasy I – III wg harmonogramu	praktyczna realizacja nauki zawodu	cały rok	dyrekcja, kierownik praktyk zawodowych,	firmy zewnętrzne
	<b>3. Praktyki Zawodowe w Hestii i Turyngii.</b>	wybrani i zakwalifikowani uczniowie podczas rozmowy kwalifikacyjnej	praktyczna realizacja nauki zawodu za granicą	II semestr	nauczyciele współpracujący z organizatorami praktyk	organizacje pozarządowe
	<b>3. Udzielanie indywidualnych porad uczniom w zakresie planowania dalszego rozwoju, kariery zawodowej i edukacyjnej.</b>	uczniowie kl. I – III	dyskusje, prezentowanie ofert edukacyjnych i zawodowych	cały rok	kierownik praktyk zawodowych, doradca zawodowy, psycholog, pedagog	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, ośrodki szkoleniowe
<b>4. Zewnętrzne kursy</b>	uczniowie klas	wykłady, prezentacje, warsztaty	cały rok	kierownik praktyk zawodowych	ośrodki szkoleniowe	

	<i>zawodowe (miesięczne).</i>	wielobranż owych				
--	-------------------------------	---------------------	--	--	--	--



### Tematyka zajęć doradztwa zawodowego (min. 10 h w trzyletnim cyklu nauczania zgodnie z ramowym planem nauczania)

Treść z rozporządzenia	Tematy zajęć
<b>1. Poznawanie własnych zasobów.</b>	1) Poznaję siebie. 2) Gromadzę zasoby- portfolio. 3) Rozwijanie kompetencji osobistych i społecznych.
<b>2. Świat zawodów i rynek pracy.</b>	1) Skuteczne poszukiwanie pracy. Analiza ofert pracy. 2) Jak rozmawiać z pracodawcą? Rozmowa kwalifikacyjna. 3) Jestem przedsiębiorczy.
<b>3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.</b>	1) System kwalifikacji w Polsce i UE. 2) Umiejętność uczenia się drogą do sukcesu.
<b>4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.</b>	1) Wyznaczanie celów życiowych. 2) Mój indywidualny plan działania (IPD).

### Weryfikacja efektów zajęć – zamiast oceniania

Działania związane z doradztwem zawodowym mają wspierać uczniów w wyborze zawodu i kierunku kształcenia. Podczas zajęć doradztwa zawodowego nakłania się uczniów do autorefleksji i samooceny, nie stosuje się natomiast tradycyjnego sposobu oceniania uczestników zajęć.

Formy weryfikacji efektów zajęć, to m.in.:

- pytania ewaluacyjne kierowane do uczestników zajęć w celu uzyskania informacji zwrotnych na temat zajęć, korzyści płynących z uczestnictwa w zajęciach jakie dostrzegają uczestnicy, gromadzenie informacji zwrotnych ma służyć doskonaleniu metod, form i warsztatu pracy osoby prowadzącej zajęcia,
- zdania niedokończone pobudzające uczestników do refleksji na temat działań związanych z własnym rozwojem i innymi elementami doradztwa zawodowego,
- wypracowanie przez ucznia szkoły branżowej wymiernych efektów, np. sformułowanie planu kariery, zgromadzenie składowych portfolio (wypracowanie efektów pracy indywidualnej i grupowej),
- indywidualny plan działania – IPD obejmujący zadania do wykonania w odniesieniu do wyznaczonego celu edukacyjno-zawodowego.

### Działania kierowane do rodziców

<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Rodzice uczniów której klasy</b>	<b>Metody i formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne za realizację działań</b>	<b>Podmioty, z którymi szkoła współpracuje</b>	<b>Terminy realizacji działań</b>
Spotkanie informacyjne lub informacja przesłana do rodziców na temat doradztwa zawodowego w Zespole Szkół.	I – III	pogadanka, prezentacja, wiadomości wysyłane przez dziennik elektroniczny	dyrektor szkoły, doradca zawodowy	PPP, lokalne firmy, uczelnie wyższe	wg potrzeb
Zakładka na stronie internetowej Zespołu Szkół z informacjami dotyczącymi doradztwa zawodowego.	I - III	strona internetowa szkoły	doradca zawodowy		cały rok
Opracowanie danych i ankiet.	I - III	ankiety/ kwestionariusze/ wywiady	doradca zawodowy, nauczyciele		wg potrzeb

### Działania kierowane do nauczycieli

Zadania do realizacji	Nauczyciele której klasy	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje	Terminy realizacji działań
Opracowanie danych i ankiet.	wszyscy nauczyciele	ankieta/ kwestionariusze/ wywiady	doradca zawodowy, nauczyciele		wg potrzeb
Dokształcanie.	wychowawcy i nauczyciele	studia podyplomowe, kursy, szkolenia	dyrekcja szkoły, doradca zawodowy	firmy szkoleniowe, szkoły wyższe, PPP	cały rok

**\*sposób realizacji i efekty wyżej wymienionych działań zostanie szczegółowo przedstawiony w sprawozdaniach zespołów przedmiotowych na koniec roku szkolnego**

### III. Monitoring i ewaluacja

Działania związane z realizacją programu doradztwa zawodowego monitorowane będą na bieżąco, natomiast ewaluacja programu nastąpi na koniec roku szkolnego na podstawie ankiet skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Opracował doradca zawodowy:

## Program realizacji doradztwa zawodowego dla Technikum

### I. Cele programu

Celem doradztwa zawodowego jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania ścieżki swojej kariery i trafnego podejmowania decyzji dotyczących rozwoju zawodowego.

Cele ogólne programu:

- poznanie samego siebie,
- analiza informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy,
- poszerzenie własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- kształtowanie gotowości do wejścia na rynek pracy,
- rozwijanie umiejętności uczenia się przez całe życie.

### II. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego

Treści z rozporządzenia	Tematyka działań	Oddziały	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje
1. Poznawanie własnych zasobów	1. <i>Poznajemy własne zasoby (nasze zainteresowania).</i>	klasy I - V	port folio, autoprezentacja, pogadanki, ankiety, karty pracy w trakcie	cały rok	wychowawcy klas, doradca zawodowy	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,

			lekcji wychowawczych i doradztwa zawodowego			
	<b>2. Uwarunkowania zdrowotne a mój przyszły zawód.</b>	klasy I	prezentacja multimedialna, filmy edukacyjne, pogadanki podczas lekcji	I semestr	wychowawcy klas, lekarz medycyny pracy, pielęgniarka szkolna	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Medycyna Pracy, pielęgniarka
	<b>3. Diagnoza umiejętności uczniów po SP na podstawie tzw. "testu wejścia".</b>	klasy I	ankiety, testy podczas lekcji	wrzesień	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	
	<b>4. Usprawnianie spostrzegania, koncentracji uwagi, pamięci oraz rozwijanie zdolności matematyczno – informatycznych.</b>	klasy I - V	obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym, tworzenie aplikacji mobilnych, wykorzystanie matematyki w praktyce, matematyka zawodowa	cały rok	nauczyciele informatyki i matematyki	

	<b>5. Odkrywanie zdolności i umiejętności uczniów poprzez przygotowania uczniów do konkursów przedmiotowych.</b>	wybrane klasy (chętni uczniowie)	prezentacje, metody aktywizujące, prace badawcze	cały rok	nauczyciele przedmiotów zawodowych i ogólnych	Organizatorzy konkursów
<b>2. Świat zawodów i rynek pracy</b>	<p><b>1. Zajęcia dotyczące nabywania umiejętności w zakresie oczekiwań pracodawców wobec przyszłych pracowników.</b></p> <p><b>Przykłady realizacji zagadnień z zakresu doradztwa zawodowego na lekcjach wychowawczych, doradztwa zawodowego BIZ, WOS-u, geografii, przedmiotów zawodowych i ogólnych:</b></p> <p><b>1.</b> Kompetencje twarde i miękkie.  <b>2.</b> Własne predyspozycje zawodowe.  <b>3.</b> Rynek pracy i sposoby poszukiwania pracy.  <b>4.</b> Dokumenty aplikacyjne.  <b>5.</b> Proces rekrutacji pracowników.  <b>6.</b> Zasady prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej i</p>	klasy I - V	wykład, pogadanka, ćwiczenia, quizy, dyskusje, praca z tekstem, analiza SWOT, rozmowy na lekcjach	cały rok	doradca zawodowy, pedagog, wychowawcy klas, nauczyciele BIZ, ogólnych, przedmiotów zawodowych	PUP, firmy

	rozmowa kwalifikacyjna. <b>7.</b> Podstawy prawne zatrudnienia i formy zatrudnienia w Polsce. <b>8.</b> Prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy. <b>9.</b> Płaca i jej funkcje. <b>10.</b> Ochrona prawna pracowników. <b>11.</b> Oferty pracy dla Polaków w krajach UE. <b>12.</b> Zakładanie własnej działalności gospodarczej. <b>13.</b> Poznawanie różnych zawodów.					
	<b>2. Autoprezentacja na rozmowie kwalifikacyjnej – projekt.</b>	wybrane klasy	projekt realizowany na lekcjach BIZ, doradztwa zawodowego	cały rok	nauczyciele BIZ, doradca zawodowy	
	<b>3. Start w dorosłość - ABC poszukiwania pracy.</b>	wybrane klasy	projekt realizowany na lekcjach BIZ, doradztwa zawodowego	cały rok	nauczyciele BIZ, doradca zawodowy	

	<p><b>4. Konkursy i olimpiady dotyczące podnoszenia kompetencji i poszerzania wiedzy o zawodach:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Olimpiada Wiedzy o Finansach</li> <li>• Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej</li> <li>• Ogólnopolska Olimpiada Logistyczna</li> <li>• Konkurs Wiedzy z Rachunkowości</li> <li>• Włkp. Konkurs Wiedzy o Podatkach</li> <li>• Mistrz TSL</li> <li>• Inne</li> </ul>	wybrane klasy	olimpiady, konkursy, projekty	cały rok	nauczyciele BIZ, przedmiotów zawodowych, doradca zawodowy	organizatorzy olimpiad, konkursów, projektów
	<p><b>5. Światowy Dzień Przedsiębiorczości/Dni Otwarte Szkoły/ Inne.</b></p>	wybrane klasy i uczniowie	projekt	cały rok	nauczyciele BIZ, kierownik szkolenia praktycznego, zespół promocyjny, nauczyciele	lokalne firmy



	<b>6. Projekt Czas Zawodowców BIS.</b>	klasy ekonomiczne, logistyczne	projekt	cały rok	nauczyciele przedmiotów zawodowych	Samorząd Województwa Wielkopolskiego, Politechnika Poznańska
	<b>7. Innowacje pedagogiczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biuro rachunkowe</li> <li>• Innowacja metodyczna dotycząca nauczania praktycznego przedmiotu logistycznego w specjalizacji SPL.04,</li> <li>• CLIL, czyli na angielskim nie tylko o angielskim</li> </ul>	wybrane klasy ekonomiczne/logistyczne	metody projektowe, warsztaty	cały rok	wybrani nauczyciele ekonomiści, logiści, anglista	
	<b>8. Zawody przyszłości.</b>	Klasy I-V	zajęcia doradztwa zawodowego, gazetki ściennie w budynku C i A	cały rok	doradca zawodowy, wychowawcy klas I-V	
<b>3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	<b>1. Wycieczki, Targi Pracy, Targi Przedsiębiorców.</b>	wybrane klasy	wyjścia, ulotki, oferty, gazetki	cały rok szkolny	doradca zawodowy, pedagog/psycholog, wychowawcy klas, nauczyciele	zakłady pracy, targi, wyższe uczelnie

	<b>2. Zaproszenie osoby/gościa np. właściciela restauracji, szefa kuchni (wg potrzeb).</b>	wybrane klasy	prezentacja, dyskusja, warsztaty	cały rok szkolny	doradca zawodowy, wychowawcy klas, nauczyciele	przedstawiciele lokalnych firm i różnych zawodów, szkół
	<b>3. Przedstawienie oferty edukacyjnej szkół wyższych, policealnych, pomaturalnych Salon Maturzystów.</b>	klasy V	prezentacja, dyskusje, warsztaty	wrzesień	wychowawcy klas	Politechnika w Poznaniu lub online
	<b>4. Zapoznanie uczniów z kierunkami dalszej edukacji w tym z zasadami rekrutacji na wybrane uczelnie.</b>	klasy V	dyskusje, strony www	cały rok szkolny	doradca zawodowy, wychowawcy klas	uczelnie wyższe
	<b>5. Wskazywanie możliwości uzyskania kwalifikacji zawodowych w trakcie nauki w szkole i w systemie poza oświatowym.</b>	zainteresowani uczniowie	informacje o organizowanych kursach, szkoleniach, projektach unijnych, indywidualne spotkania z doradcą zawodowym	cały rok	dyrektor szkoły, doradca zawodowy, inni nauczyciele	firmy zewnętrzne

<b>4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b>	<b>1. Organizowanie próbnych matur.</b>	uczniowie klas zdających egzamin maturalny	testy, arkusze egzaminacyjne	I i II semestr	nauczyciele przedmiotów zawodowych, maturalnych	wydawnictwa, Centralna Komisja Egzaminacyjna
	<b>2. Organizowanie próbnych egzaminów zawodowych.</b>	uczniowie klas zdających egzaminy zawodowe	j.w	I semestr	nauczyciele przedmiotów zawodowych	wydawnictwa, Centralna Komisja Egzaminacyjna
	<b>3. Organizowanie praktyk zawodowych.</b>  <b>- Program ERASMUS +</b>	klasy wg harmonogramu  uczniowie zakwalifikowani i podczas rozmowy kwalifikacyjnej	praktyczna realizacja, kursy, szkolenia  j.w	cały rok  j.w.	kierownik praktyk zawodowych, wychowawcy klas, nauczyciele	lokalne firmy i przedsiębiorstwa,  zagraniczne firmy
<b>4. Udzielanie indywidualnych porad uczniom w zakresie planowania dalszego rozwoju, kariery edukacyjnej i zawodowej.</b>	chętni uczniowie, wybrane klasy	indywidualne dyskusje, konsultacje z nauczycielami i specjalistami	cały rok	doradca zawodowy, pedagog, psycholog, wychowawcy klas	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, PUP	

**Tematyka zajęć doradztwa zawodowego (min. 10 h w cyklu nauczania zgodnie z ramowym planem nauczania)**

<b>Treść z rozporządzenia</b>	<b>Tematy zajęć</b>
<b>1. Poznawanie własnych zasobów.</b>	1) Poznaję siebie-moje zdolności i uzdolnienia 2) Moje portfolio-dokumentowanie osiągnięć i dowodów rozwoju 3) Rozwijanie kompetencji osobistych i społecznych
<b>2. Świat zawodów i rynek pracy.</b>	1) Wymagania i oczekiwania pracodawców 2) Tendencje na rynku pracy-branże przyszłości 3) Twarzą w twarz z pracodawcą, czyli rozmowa kwalifikacyjna
<b>3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.</b>	1) System kwalifikacji w Polsce i UE 2) Kręte ścieżki uczenia się- umiejętność uczenia się drogą do sukcesu.
<b>4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.</b>	1) Wyznaczanie celów życiowych 2) Mój indywidualny plan działania (IPD)

**Weryfikacja efektów zajęć – zamiast oceniania**

Działania związane z doradztwem zawodowym mają wspierać uczniów w wyborze zawodu i kierunku kształcenia. Podczas zajęć doradztwa zawodowego nakłania się uczniów do autorefleksji i samooceny, nie stosuje się natomiast tradycyjnego sposobu oceniania uczestników zajęć.

Formy weryfikacji efektów zajęć, to m.in.:

- pytania ewaluacyjne kierowane do uczestników zajęć w celu uzyskania informacji zwrotnych na temat zajęć, korzyści płynących z uczestnictwa w zajęciach jakie dostrzegają uczestnicy, gromadzenie informacji zwrotnych ma służyć doskonaleniu metod, form i warsztatu pracy osoby prowadzącej zajęcia;

- zdania niedokończone pobudzające uczestników do refleksji na temat działań związanych z własnym rozwojem i innymi elementami doradztwa zawodowego;
- wypracowanie przez ucznia technikum wymiernych efektów, np. sformułowanie planu kariery, zgromadzenie składowych portfolio (wypracowanie efektów pracy indywidualnej i grupowej);
- indywidualny plan działania – IPD obejmujący zadania do wykonania w odniesieniu do wyznaczonego celu edukacyjno-zawodowego.

### Działania kierowane do rodziców

Zadania do realizacji	Rodzice uczniów której klasy	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje	Terminy realizacji działań
Spotkanie informacyjne lub informacja przesłana do rodziców na temat doradztwa zawodowego w Zespole Szkół.	I – V	pogadanka, prezentacja, wiadomości przez dziennik elektroniczny	dyrektor szkoły, doradca zawodowy	PPP, lokalne firmy, uczelnie wyższe	wg potrzeb
Zakładka na stronie internetowej Zespole Szkół z informacjami dotyczącymi doradztwa zawodowego.	I - V	strona internetowa szkoły	doradca zawodowy		cały rok
Opracowanie danych i ankiet.	I - V	ankiety/ kwestionariusze/ wywiady	doradca zawodowy, nauczyciele		wg potrzeb

### Działania kierowane do nauczycieli

Zadania do realizacji	Nauczyciele której klasy	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje	Terminy realizacji działań
Opracowanie danych i ankiet.	wszyscy nauczyciele	ankieta/ kwestionariusze/ wywiady	doradca zawodowy, nauczyciele		cały rok wg potrzeb
Dokształcanie.	wychowawcy i nauczyciele	studia podyplomowe, kursy, szkolenia RP	dyrekcja szkoły, doradca zawodowy	firmy szkoleniowe, szkoły wyższe, PPP	cały rok wg potrzeb

**\*sposób realizacji i efekty wyżej wymienionych działań zostanie szczegółowo przedstawiony w sprawozdaniach zespołów przedmiotowych na koniec roku szkolnego**

### III. Monitoring i ewaluacja

Działania związane z realizacją programu doradztwa zawodowego monitorowane będą na bieżąco, natomiast ewaluacja programu nastąpi na koniec roku szkolnego na podstawie ankiet skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Opracował doradca zawodowy:

## Program realizacji doradztwa zawodowego dla Liceum Ogólnokształcącego

### I. Cele programu

Celem doradztwa zawodowego jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania i zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji

Cele ogólne programu:

- poznanie samego siebie,
- analiza informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy,
- poszerzenie własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- kształtowanie gotowości do wejścia na rynek pracy,
- rozwijanie umiejętności uczenia się przez całe życie.

### II. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego

Treści z rozporządzenia	Tematyka działań	Oddział	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje
<b>1. Poznawanie własnych zasobów</b>	<i>1. Poznajemy własne zasoby (nasze zainteresowania).</i>	klasy I - IV	port folio, rozmowy, pogadanki, prezentacje	cały rok	wychowawcy klas, doradca zawodowy	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

	<b>2. Uwarunkowania zdrowotne a mój przyszły zawód.</b>	klasy I	prezentacja multimedialna, filmy edukacyjne, pogadanki podczas lekcji	I semestr	wychowawcy klas, lekarz, pielęgniarka szkolna	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, pielęgniarka
	<b>3. Diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe.</b>	klasy I - IV	badanie z wykorzystaniem kwestionariusza ankiety, obserwacje wywiady z wychowawcami i rodzicami podczas spotkań	wrzesień, październik	nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny, doradca zawodowy, wychowawcy	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
	<b>4. Diagnoza wiedzy i umiejętności uczniów po SP na podstawie tzw. „testu wejścia”.</b>	klasy I	ankiety, testy podczas lekcji	wrzesień	nauczyciele przedmiotów ogólnych	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
	<b>5. Usprawnianie spostrzegania, koncentracji, uwagi, pamięci oraz rozwijanie zdolności matematyczno – informatycznych.</b>	klasy I, II, III, IV	obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym, tworzenie aplikacji mobilnych	cały rok	nauczyciele matematyki, informatyki	



	<p><b>6. Odkrywanie zdolności i umiejętności uczniów poprzez przygotowania do konkursów przedmiotowych.</b></p>	zainteresowani uczniowie	metoda projektu, fakultety, prace badawcze	cały rok	nauczyciele przedmiotów	organizatorzy konkursów olimpiad
<p><b>2. Świat zawodów i rynek pracy</b></p>	<p><b>1. Zajęcia dotyczące nabywania umiejętności w zakresie oczekiwań pracodawców wobec przyszłych pracowników.</b></p> <p><b>Przykłady realizacji zagadnień z zakresu doradztwa zawodowego na lekcjach wychowawczych, doradztwa zawodowego BIZ, WOS-u, geografii, przedmiotów zawodowych i ogólnych:</b></p> <p>1. Kompetencje twarde i miękkie. 2. Własne predyspozycje</p>	klasy I, II, III, IV	wykład, pogadanka, ćwiczenia, quizy, dyskusje, praca z tekstem, analiza SWOT na lekcjach	cały rok	doradca zawodowy, pedagog, wychowawcy klas, nauczyciele BIZ i przedmiotów ogólnych	PUP, firmy

	<p>zawodowe.</p> <p><b>3.</b> Rynek pracy i sposoby poszukiwania pracy.</p> <p><b>4.</b> Dokumenty aplikacyjne.</p> <p><b>5.</b> Proces rekrutacji pracowników.</p> <p><b>6.</b> Zasady prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej i rozmowa kwalifikacyjna.</p> <p><b>7.</b> Podstawy prawne zatrudnienia i formy zatrudnienia w Polsce.</p> <p><b>8.</b> Prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy.</p> <p><b>9.</b> Płaca i jej funkcje.</p> <p><b>10.</b> Ochrona prawna pracowników.</p> <p><b>11.</b> Oferty pracy dla Polaków w krajach UE.</p> <p><b>12.</b> Zakładanie własnej działalności gospodarczej.</p> <p><b>13.</b> Poznawanie różnych zawodów.</p>					
	<p><b>2. „Autoprezentacja na rozmowie kwalifikacyjnej” –</b></p>	<p>wybrane klasy</p>	<p>lekcje BIZ, doradztwa zawodowego,</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele BIZ, doradca zawodowy,</p>	

<i>projekt.</i>		wychowawcze		wychowawcy klas	
<b>3. „Start w dorosłość - ABC poszukiwania pracy” – projekt.</b>	wybrane klasy	lekcje BIZ, doradztwa zawodowego, wychowawcze	cały rok	nauczyciele BIZ, doradca zawodowy, wychowawcy klas	
<b>4. Konkursy i olimpiady dotyczące podnoszenia kompetencji i wiedzy o zawodach.</b>	wybrane klasy	olimpiady, konkursy	cały rok, wg potrzeb	nauczyciele BIZ i przedmiotów ogólnych, doradca zawodowy	organizatorzy olimpiad, konkursów
<b>5. Światowy Dzień Przedsiębiorczości/ Dni Otwarte/ INNE.</b>	wybrane klasy	projekty	cały rok	nauczyciele BIZ, zespół promocyjny	lokalne firmy
<b>6. „Kierunki studiów”</b>	wybrane klasy	gazetki ścienne w budynku LO, pogadanki, prezentacje	cały rok	doradca zawodowy, wychowawcy klas	wyższe uczelnie, szkoły
<b>7. Zawody strzeleckie w Towarzystwie Strzeleckim „Sokół”, zajęcia dla klas służb mundurowych na terenie szkoły.</b>  <i>Spotkania z</i>	klasy służb mundurowych	zajęcia terenowe, wykłady, prezentacje, lekcje przedmiotowe	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego, opiekunowie klas mundurowych	trenerzy, firmy lokalne, organizatorzy konkursów

	<p><i>przedstawicielami WKU Nowy Tomyśl, Zawodowej Straży Pożarnej, Zakładu Karnego we Wronkach, Policji, dotyczące pozyskania pracowników oraz kandydatów do służb mundurowych.</i></p> <p><i>Wycieczki do różnego rodzaju jednostek wojskowych - zapoznanie z funkcjonowaniem służb mundurowych.</i></p> <p><i>Konkursy dla uczniów klas służb mundurowych.</i></p> <p><i>Przeprowadzanie testów kwalifikacyjnych do różnorodnych służb.</i></p>					
<p><b>3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez</b></p>	<p><i>1. Wycieczki, Targi Edukacyjne i Pracy,</i></p>	<p>wybrane klasy</p>	<p>wyjścia, zapraszanie gości, ulotki, oferty,</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>doradca zawodowy,</p>	<p>zakłady pracy, targi</p>

całe życie	<i>Targi Przedsiębiorców.</i>		gazetki		pedagog/ psycholog, nauczyciele wychowawcy	
	<i>2. Zaproszenie osoby/gościa np. pracownika banku, pisarza (wg potrzeb).</i>	wybrane klasy	prezentacje, dyskusje	cały rok szkolny	doradca zawodowy, wychowawcy klas	przedstawiciele lokalnych firm i różnych zawodów i szkół
	<i>3. Przedstawienie oferty edukacyjnej szkół wyższych, policealnych, pomaturalnych „Salon Maturzystów”.</i>	klasy IV	prezentacje, dyskusje, warsztaty	wrzesień	wychowawcy klas	Politechnika w Poznaniu
	<i>4. Zapoznanie uczniów z kierunkami dalszej edukacji w tym z zasadami rekrutacji na wybrane uczelnie.</i>	klasy IV	dyskusje, strony www	II semestr	doradca zawodowy, wychowawcy klas	uczelnie
	<i>5. Wskazywanie możliwości uzyskania kwalifikacji zawodowych w trakcie nauki w szkole i w systemie</i>	zainteresowani uczniowie	informacje o organizowanych kursach, szkoleniach, projektach unijnych	cały rok	dyrektor szkoły, doradca zawodowy, inni nauczyciele, wychowawcy klas	firmy zewnętrzne

	<i>pozaoświatowym.</i>					
<b>4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b>	<b>1. Organizowanie próbnych matur.</b>	uczniowie klas zdających egzamin maturalny	testy, arkusze egzaminacyjne	I i II semestr	dyrekcja, nauczyciele przedmiotów maturalnych	wydawnictwa, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna
	<b>2. Udzielanie indywidualnych porad uczniom w zakresie planowania dalszego rozwoju, kariery edukacyjnej i zawodowej.</b>	chętni uczniowie, wybrane klasy	indywidualne dyskusje, konsultacje	cały rok	doradca zawodowy, pedagog, psycholog, wychowawcy klas	Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna
	<b>5. Prowadzenie zajęć doradztwa zawodowego.</b>	wybrane klasy	dyskusje, metody aktywizujące, problemowe	wg harmonogramu	doradca zawodowy	wg potrzeb

### Tematyka zajęć doradztwa zawodowego (min. 10 h w cyklu nauczania zgodnie z ramowym planem nauczania)

Treść z rozporządzenia	Temat zajęć
<b>1. Poznawanie własnych zasobów.</b>	1) Nikt nie ma wszystkiego, ale każdy ma coś-moje zdolności i kompetencje 2) E-portfolio, czyli dokumentuj i organizuj swój rozwój
<b>2. Świat zawodów i rynek pracy.</b>	1) Wybieram zawód. Moja mapa zawodów. 2) Zderzenie z rynkiem pracy nie musi boleć. 3. Egzamin z siebie, czyli jak zaprezentować się na rozmowie o pracę.
<b>3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.</b>	1) System kwalifikacji w Polsce i UE, czyli nowe wyzwania edukacyjne. 2) Kręte ścieżki uczenia się- umiejętność uczenia się drogą do sukcesu.
<b>4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.</b>	1) Wyznaczanie celów życiowych 2) Mój indywidualny plan działania (IPD) 3) Całozyciowe doradztwo kariery jako wsparcie w profesjonalnym rozwoju

### Weryfikacja efektów zajęć – zamiast oceniania

Działania związane z doradztwem zawodowym mają wspierać uczniów w wyborze zawodu i kierunku kształcenia. Podczas zajęć doradztwa zawodowego nakłania się uczniów do autorefleksji i samooceny, nie stosuje się natomiast tradycyjnego sposobu oceniania uczestników zajęć.

Formy weryfikacji efektów zajęć, to m.in.:

- pytania ewaluacyjne kierowane do uczestników zajęć w celu uzyskania informacji zwrotnych na temat zajęć, korzyści płynących z uczestnictwa w zajęciach jakie dostrzegają uczestnicy, gromadzenie informacji zwrotnych ma służyć doskonaleniu metod, form i warsztatu pracy osoby prowadzącej zajęcia;

- zdania niedokończone pobudzające uczestników do refleksji na temat działań związanych z własnym rozwojem i innymi elementami doradztwa zawodowego;
- wypracowanie przez ucznia liceum wymiernych efektów, np. sformułowanie planu kariery, zgromadzenie składowych portfolio (wypracowanie efektów pracy indywidualnej i grupowej);
- indywidualny plan działania – IPD obejmujący zadania do wykonania w odniesieniu do wyznaczonego celu edukacyjno-zawodowego.

### Działania kierowane do rodziców

Zadania do realizacji	Rodzice uczniów której klasy	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje	Terminy realizacji działań
Spotkanie informacyjne lub informacja przesłana do rodziców na temat doradztwa zawodowego w Zespole Szkół.	I – IV	pogadanka, prezentacja, wiadomości przez dziennik elektroniczny	dyrektor szkoły, doradca zawodowy	PPP, lokalne firmy, uczelnie wyższe	wg potrzeb
Zakładka na stronie internetowej Zespołu Szkół z informacjami dotyczącymi doradztwa zawodowego.	I - IV	strona internetowa szkoły	doradca zawodowy		cały rok
Opracowanie danych i ankiet.	I - IV	ankiety/ kwestionariusze/ wywiady	doradca zawodowy, nauczyciele		wg potrzeb



### Działania kierowane do nauczycieli

Zadania do realizacji	Nauczyciele której klasy	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje	Terminy realizacji działań
Opracowanie danych i ankiet.	wszyscy nauczyciele	ankieta/ kwestionariusze/ wywiady	doradca zawodowy, nauczyciele		cały rok
Dokształcanie.	wychowawcy i nauczyciele	studia podyplomowe, kursy, szkolenia RP	dyrekcja szkoły, doradca zawodowy	firmy szkoleniowe, szkoły wyższe, PPP	cały rok

**\*sposób realizacji i efekty wyżej wymienionych działań zostanie szczegółowo przedstawiony w sprawozdaniach zespołów przedmiotowych na koniec roku szkolnego**

### III. Monitoring i ewaluacja

Działania związane z realizacją programu doradztwa zawodowego monitorowane będą na bieżąco, natomiast ewaluacja programu nastąpi na koniec roku szkolnego na podstawie ankiet skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Opracował doradca zawodowy: