

PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO W ZESPOLE SZKÓŁ W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Program realizacji doradztwa zawodowego dla Branżowej Szkoły I stopnia

I. Cele programu

Celem doradztwa zawodowego jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania ścieżki swojej kariery i trafnego podejmowania decyzji dotyczących rozwoju zawodowego.

Cele ogólne programu:

- poznanie samego siebie,
- analiza informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy,
- poszerzenie własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- kształtowanie gotowości do wejścia na rynek pracy,
- rozwijanie umiejętności uczenia się przez całe życie.

II. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego

Treści z rozporządzenia	Tematyka działań	Oddziały	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje
1. Poznawanie	1. Poznajemy własne zasoby (nasze	klasy I	portfolio	cały rok	wychowawcy klas,	Poradnia Psychologiczno-

własnych zasobów	zainteresowania)				doradca zawodowy	Pedagogiczna
	2. Uwarunkowania zdrowotne a mój przyszły zawód.	klasy I	prezentacja multimedialna, filmy edukacyjne, pogadanki	I semestr	wychowawcy klas, lekarz medycyny pracy	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Medycyna Pracy, pielęgniarka
	3. Diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe.	klasy I	badanie z wykorzystaniem kwestionariusza ankiety, obserwacje, wywiady z wychowawcami i rodzicami	wrzesień/październik	nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy, doradca zawodowy	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
	4. Diagnoza umiejętności uczniów po SP	klasy I	ankiety, testy	wrzesień	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	
	5. Usprawnianie spostrzegania, koncentracji, uwagi, pamięci oraz rozwijanie zdolności matematyczno – informatycznych	klasy I	obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym, tworzenie aplikacji mobilnych, wykorzystanie matematyki w praktyce	cały rok	nauczyciele informatyki, matematyki	

<p>2. Świat zawodów i rynek pracy</p>	<p>Zajęcia dotyczące nabywania umiejętności w zakresie oczekiwań pracodawców wobec przyszłych pracowników. Przykłady realizacji zagadnień na lekcjach wychowawczych, doradztwa zawodowego, PP, BIZ, WOS-u, geografii, przedmiotów zawodowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetencje twarde i miękkie 2. Własne predyspozycje zawodowe 3. Rynek pracy i sposoby poszukiwania pracy 4. Dokumenty aplikacyjne 5. Rynek pracy 6. Proces rekrutacji pracowników 7. Zasady prezentacji i rozmowa kwalifikacyjna 8. Zasady prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej 9. Podstawy prawne zatrudnienia i formy zatrudnienia w Polsce 10. Prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy 11. Płaca i jej funkcje 	<p>klasy I, II, III</p>	<p>wykład, pogadanka, ćwiczenia, quizy, dyskusje, praca z tekstem, analiza SWOT</p>	<p>cały rok</p>	<p>doradca zawodowy, pedagog, wychowawcy klas, nauczyciele PP, BIZ WOS-u, geografii, przedmiotów zawodowych</p>	<p>UP, firmy i zakłady lokalne,</p>
--	--	-------------------------	---	-----------------	---	-------------------------------------

<p>12. Ochrona prawna pracowników 13. Oferty pracy dla Polaków w krajach UE 14. Zakładanie własnej działalności gospodarczej 15. Poznawanie różnych zawodów</p>					
<p>2. Konkursy i olimpiady dotyczące podnoszenia kompetencji i wiedzy o zawodach m.in. konkurs gastronomiczny, warsztaty kulinarne dla uczniów SP</p>	<p>wybrane klasy</p>	<p>olimpiada, konkurs, warsztaty</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele PP, BIZ przedmiotów zawodowych, doradca zawodowy</p>	<p>organizatorzy olimpiad, konkursów</p>
<p>3. Światowy Dzień Przedsiębiorczości</p>	<p>wybrane klasy</p>	<p>projekt</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele PP, BIZ kierownik szkolenia praktycznego</p>	<p>lokalne firmy</p>
<p>4. Zapoznanie uczniów ze specyfiką różnych zawodów</p>	<p>wybrane klasy</p>	<p>wycieczki zawodoznawcze*, wykłady*, dyskusje, warsztaty*</p>	<p>cały rok</p>	<p>doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów zawodowych</p>	<p>wybrane lokalne przedsiębiorstwa</p>

	5. Prezentowanie sposobów na poszerzenie kwalifikacji, zapoznanie z ofertą kwalifikacyjnych kursów zawodowych	wybrane klasy	dyskusje, wykłady, analiza ofert	cały rok	kierownik praktyk szkoleniowych, doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy klas	
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	1. Wycieczki, Targi Pracy, Targi Przedsiębiorców	wybrane klasy	wyjścia*, ulotki, oferty, gazetki	cały rok	doradca zawodowy, pedagog/psycholog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	zakłady pracy, targi
	2. Zaproszenie osoby/gościa – cykl spotkań	wybrane klasy	prezentacja, dyskusja	cały rok	doradca zawodowy, wychowawcy klas	przedstawiciele lokalnych firm
	4. Zapoznanie uczniów z kierunkami dalszej edukacji	klasy III	wykład, dyskusje	cały rok	doradca zawodowy, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów zawodowych	
	5. „Zawody przyszłości”	Klasy I i II	gazetki ścienne w budynku C wg harmonogramu	cały rok	zespół doradztwa zawodowego, wychowawcy klas I i II	

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	1. Próbne egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe.	uczniowie klas zdających egzamin zawodowy	testy, arkusze egzaminacyjne	cały rok	nauczyciele przedmiotów zawodowych	wydawnictwa, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna
	2. Organizowanie praktyk zawodowych	klasy wg harmonogramu	praktyczna realizacja	cały rok	kierownik praktyk zawodowych, wychowawcy klas	firmy zewnętrzne
	3. Udzielanie indywidualnych porad uczniom w zakresie planowania dalszego rozwoju, kariery zawodowej i edukacyjnej	wszystkie klasy	dyskusje, prezentowanie ofert edukacyjnych i zawodowych	cały rok	doradca zawodowy, psycholog, pedagog	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

***wyjścia do zakładów pracy, wyjazdy, zaproszenia gości zostaną zrealizowane w zależności od aktualnej sytuacji epidemiologicznej.**

Tematyka zajęć doradztwa zawodowego (min. 10 h w trzyletnim cyklu nauczania zgodnie z ramowym planem nauczania)

Treść z rozporządzenia	Tematy zajęć
1. Poznawanie własnych zasobów	1) Poznaję siebie 2) Gromadzę zasoby- portfolio 3) Rozwijanie kompetencji osobistych i społecznych
2. Świat zawodów i rynek pracy	1) Skuteczne poszukiwanie pracy. Analiza ofert pracy. 2) Jak rozmawiać z pracodawcą? Rozmowa kwalifikacyjna 3) Jestem przedsiębiorczy.
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	1) System kwalifikacji w Polsce i UE 2) Umiejętność uczenia się drogą do sukcesu.
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	1) Wyznaczanie celów życiowych 2) Mój indywidualny plan działania (IPD)

Weryfikacja efektów zajęć – zamiast oceniania

Działania związane z doradztwem zawodowym mają wspierać uczniów w wyborach zawodu i kierunku kształcenia, dlatego zamiast tradycyjnego oceniania podczas zajęć odwoływać się będzie do autorefleksji i samooceny uczestników.

Formy weryfikacji efektów zajęć, to m.in.:

- pytania ewaluacyjne do uczestników zajęć zadawane w celu uzyskania informacji zwrotnych na temat zajęć, w tym korzyści jakie dostrzegają uczestnicy. Gromadzenie informacji zwrotnych ma służyć do doskonalenia metod, form i warsztatu pracy osoby prowadzącej zajęcia;
- zdania niedokończone pobudzające uczestników do refleksji na temat działań związanych z własnym rozwojem i innymi elementami doradztwa zawodowego;
- wypracowanie przez ucznia technikum wymiernych efektów, np. sformułowanie planu kariery, zgromadzenie składowych portfolio (wypracowanie efektów pracy indywidualnej i grupowej);
- indywidualny plan działania – IPD obejmujący zadania do wykonania w odniesieniu do wyznaczonego celu edukacyjno-zawodowego.

Działania kierowane do rodziców

Zadania do realizacji	Rodzice uczniów której klasy	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje	Terminy realizacji działań
Spotkanie informacyjne lub informacja dla rodziców na temat doradztwa zawodowego w Zespole Szkół	I – III	pogadanka, prezentacja	dyrektor szkoły, doradca zawodowy	PPP, lokalne firmy, uczelnie wyższe	wg potrzeb
Zakładka na stronie internetowej Zespole Szkół z informacjami	I - III	strona internetowa szkoły	doradca zawodowy		cały rok
Opracowanie danych i ankiet	I - III	ankiety/ kwestionariusze/ wywiady	doradca zawodowy, nauczyciele		cały rok

Działania kierowane do nauczycieli

Zadania do realizacji	Nauczyciele której klasy	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje	Terminy realizacji działań
-----------------------	-----------------------------	------------------------------	---	---	-------------------------------

Opracowanie danych i ankiet	wszyscy nauczyciele	ankieta/ kwestionariusze/ wywiady	doradca zawodowy, nauczyciele		cały rok
Dokształcanie	wybrani nauczyciele	studia podyplomowe, kursy, szkolenia	dyrekcja szkoły	firmy szkoleniowe, szkoły wyższe	cały rok

III. Monitoring i ewaluacja

Działania związane z realizacją programu doradztwa zawodowego monitorowane będą na bieżąco, natomiast ewaluacja programu nastąpi na koniec roku szkolnego w formie ankiet skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Opracował zespół doradztwa zawodowego:

Program realizacji doradztwa zawodowego dla Technikum

I. Cele programu

Celem doradztwa zawodowego jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania ścieżki swojej kariery i trafnego podejmowania decyzji dotyczących rozwoju zawodowego.

Cele ogólne programu:

- poznanie samego siebie,
- analiza informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy,
- poszerzenie własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- kształtowanie gotowości do wejścia na rynek pracy,
- rozwijanie umiejętności uczenia się przez całe życie.

II. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego

Treści z rozporządzenia	Tematyka działań	Oddziały	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje
1. Poznawanie własnych zasobów	1. Poznajemy własne zasoby (nasze zainteresowania)	klasy I	portfolio	wrzesień/październik	wychowawcy klas	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,
	2. Uwarunkowania zdrowotne a mój przyszły zawód	klasy I	prezentacja multimedialna,	I semestr	wychowawcy klas, lekarz	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Medycyna

			filmy edukacyjne, pogadanki		medycyny pracy,	Pracy, pielęgniarstwa
	3. Diagnoza umiejętności uczniów po SP tzw. "testy wejścia"	klasy I	ankiety, testy	wrzesień	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	
	4. Usprawnianie spostrzegania, koncentracji, uwagi, pamięci oraz rozwijanie zdolności matematyczno – informatycznych	klasy I	Obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym, tworzenie aplikacji mobilnych, wykorzystanie matematyki w praktyce	cały rok	Nauczyciele informatyki i matematyki	
	5. Odkrywanie zdolności i umiejętności uczniów poprzez przygotowania uczniów do konkursów przedmiotowych	wybrane klasy	Prezentacje, metody aktywizujące, badawcze	cały rok	nauczyciele przedmiotów	Organizatorzy konkursów
2. Świat zawodów i rynek pracy	Zajęcia dotyczące nabywania umiejętności w zakresie oczekiwań pracodawców wobec przyszłych pracowników. Przykłady realizacji zagadnień na lekcjach wychowawczych, doradztwa zawodowego, PP,	klasy I, II, III, IV	wykład, pogadanka, ćwiczenia, quizy, dyskusje, praca z tekstem, analiza SWOT	cały rok	doradca zawodowy, pedagog, wychowawcy klas, nauczyciele PP, przedmiotów	UP, firmy

	<p>BIZ, WOS-u, geografii, przedmiotów zawodowych:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kompetencje twarde i miękkie2. Własne predyspozycje zawodowe3. Rynek pracy i sposoby poszukiwania pracy4. Dokumenty aplikacyjne5. Rynek pracy6. Proces rekrutacji pracowników7. Zasady prezentacji i rozmowa kwalifikacyjna8. Zasady prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej9. Podstawy prawne zatrudnienia i formy zatrudnienia w Polsce10. Prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy11. Płaca i jej funkcje12. Ochrona prawna pracowników13. Oferty pracy dla Polaków w krajach UE14. Zakładanie własnej działalności gospodarczej15. Poznawanie różnych zawodów				zawodowych	
--	---	--	--	--	------------	--

	2. „Autoprezentacja na rozmowie kwalifikacyjnej”	wybrane klasy	Lekcje PP, BIZ	cały rok	nauczyciele PP, BIZ	
	3. „Start w dorosłość - ABC poszukiwania pracy”	wybrane klasy	Lekcje PP, BIZ	cały rok	Nauczyciele PP, BIZ	
	4. Konkursy i olimpiady dotyczące podnoszenia kompetencji i wiedzy o zawodach: Olimpiada Wiedzy o Finansach, O. Wiedzy Ekonomicznej, Ogólnopolska Olimpiada Logistyczna, Konkurs Wiedzy z Rachunkowości, Wlkp. Konkurs Wiedzy o Podatkach, Mistrz TSL	wybrane klasy	olimpiada, konkurs, projekt	cały rok	nauczyciele PP, BIZ, przedmiotów zawodowych, doradca zawodowy	organizatorzy olimpiad, konkursów, projektów
	5. Światowy Dzień Przedsiębiorczości	wybrane klasy	projekt	cały rok	nauczyciele PP, BIZ, kierownik szkolenia praktycznego	lokalne firmy
	6. Projekt „Czas Zawodowców BIS”	klasy ekonomiczne, logistyczne	projekt	cały rok	nauczyciele przedmiotów zawodowych	Samorząd Województwa Wielkopolskiego, Politechnika Poznańska
	7. Projekt „Pniewska Akademia Kariery”	wybrane klasy	szkolenia, staże	cały rok	wybrani nauczyciele	firmy szkoleniowe

	8. „Zawody przyszłości”	Klasy I-IV	gazetki ściennie w budynku C wg harmonogramu	cały rok	zespół doradztwa zawodowego, wychowawcy klas I-III	
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	1. Wycieczki, Targi Pracy, Targi Przedsiębiorców	wybrane klasy	wyjścia*, ulotki, oferty, gazetki	II semestr	doradca zawodowy, pedagog/psycholog	zakłady pracy, targi
	2. Zaproszenie osoby/gościa – cykl spotkań	wybrane klasy	prezentacja*, dyskusja	cały rok szkolny	doradca zawodowy, wychowawcy klas	przedstawiciele lokalnych firm
	3. Przedstawienie oferty edukacyjnej szkół wyższych, policealnych, pomaturalnych „Salon Maturzystów”	klasy V	prezentacja, dyskusje, warsztaty	wrzesień	wychowawcy klas	Politechnika w Poznaniu lub online
	4. Zapoznanie uczniów z kierunkami dalszej edukacji w tym z zasadami rekrutacji na wybrane uczelnie	klasy V	dyskusje, strony www	II semestr	doradca zawodowy, wychowawcy klas	uczelnie wyższe
	5. Wskazywanie możliwości uzyskania kwalifikacji zawodowych w trakcie nauki w szkole i w systemie	zainteresowani uczniowie	informacje o organizowanych kursach, szkoleniach, projektach	cały rok	dyrektor szkoły, doradca zawodowy, inni nauczyciele	firmy zewnętrzne

	pozaświatowym		unijnych			
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	1. Organizowanie próbnych matur	uczniowie klas zdających egzamin maturalny	testy, arkusze egzaminacyjne	I i II semestr	nauczyciele przedmiotów zawodowych, maturalnych	wydawnictwa, Centralna Komisja Egzaminacyjna
	2. Organizowanie próbnych egzaminów zawodowych	uczniowie klas zdających egzaminy zawodowe	j.w.	j.w.	nauczyciele przedmiotów zawodowych	wydawnictwa, Centralna Komisja Egzaminacyjna
	3. Organizowanie praktyk zawodowych	klasy wg harmonogramu	Praktyczna realizacja, kursy, szkolenia	cały rok	kierownik praktyk zawodowych, wychowawcy klas	lokalne firmy i przedsiębiorstwa
	4. Udzielanie indywidualnych porad uczniom w zakresie planowania dalszego rozwoju, kariery edukacyjnej i zawodowej	chętni uczniowie, wybrane klasy	indywidualne dyskusje, konsultacje	cały rok	doradca zawodowy, pedagog, psycholog, wychowawcy klas	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

***wyjścia do zakładów pracy, wyjazdy, zaproszenia gości zostaną zrealizowane w zależności od aktualnej sytuacji epidemiologicznej.**

Tematyka zajęć doradztwa zawodowego (min. 10 h w cyklu nauczania zgodnie z ramowym planem nauczania)

Treść z rozporządzenia	Tematy zajęć
1. Poznawanie własnych zasobów	1) Poznaję siebie-moje zdolności i uzdolnienia 2) Moje portfolio-dokumentowanie osiągnięć i dowodów rozwoju 3) Rozwijanie kompetencji osobistych i społecznych
2. Świat zawodów i rynek pracy	1) Wymagania i oczekiwania pracodawców 2) Tendencje na rynku pracy-branże przyszłości 3) Twarzą w twarz z pracodawcą, czyli rozmowa kwalifikacyjna
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	1) System kwalifikacji w Polsce i UE 2) Kręte ścieżki uczenia się- umiejętność uczenia się drogą do sukcesu.
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	1) Wyznaczanie celów życiowych 2) Mój indywidualny plan działania (IPD)

Weryfikacja efektów zajęć – zamiast oceniania

Działania związane z doradztwem zawodowym mają wspierać uczniów w wyborach zawodu i kierunku kształcenia, dlatego zamiast tradycyjnego oceniania podczas zajęć odwoływać się będzie do autorefleksji i samooceny uczestników.

Formy weryfikacji efektów zajęć, to m.in.:

- pytania ewaluacyjne do uczestników zajęć zadawane w celu uzyskania informacji zwrotnych na temat zajęć, w tym korzyści jakie dostrzegają uczestnicy. Gromadzenie informacji zwrotnych ma służyć do doskonalenia metod, form i warsztatu pracy osoby prowadzącej zajęcia;
- zdania niedokończone pobudzające uczestników do refleksji na temat działań związanych z własnym rozwojem i innymi elementami doradztwa zawodowego;

- wypracowanie przez ucznia technikum wymiernych efektów, np. sformułowanie planu kariery, zgromadzenie składowych portfolio (wypracowanie efektów pracy indywidualnej i grupowej);
- indywidualny plan działania – IPD obejmujący zadania do wykonania w odniesieniu do wyznaczonego celu edukacyjno-zawodowego.

Działania kierowane do rodziców

Zadania do realizacji	Rodzice uczniów której klasy	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje	Terminy realizacji działań
Spotkanie informacyjne lub informacja dla rodziców na temat doradztwa zawodowego w Zespole Szkół	I – V	pogadanka, prezentacja	dyrektor szkoły, doradca zawodowy	PPP, lokalne firmy, uczelnie wyższe	wg potrzeb
Zakładka na stronie internetowej Zespole Szkół z informacjami	I - V	strona internetowa szkoły	doradca zawodowy		cały rok
Opracowanie danych i ankiet	I - V	ankiety/ kwestionariusze/ wywiady	doradca zawodowy, nauczyciele		cały rok

Działania kierowane do nauczycieli

Zadania do realizacji	Nauczyciele której klasy	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje	Terminy realizacji działań
Opracowanie danych i ankiet	wszyscy nauczyciele	ankieta/ kwestionariusze/ wywiady	doradca zawodowy, nauczyciele		cały rok
Dokształcanie	wybrani nauczyciele	studia podyplomowe, kursy, szkolenia	dyrekcja szkoły	firmy szkoleniowe, szkoły wyższe	cały rok

III. Monitoring i ewaluacja

Działania związane z realizacją programu doradztwa zawodowego monitorowane będą na bieżąco, natomiast ewaluacja programu nastąpi na koniec roku szkolnego w formie ankiet skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Opracował zespół doradztwa zawodowego:

Program realizacji doradztwa zawodowego dla Liceum Ogólnokształcącego

I. Cele programu

Celem doradztwa zawodowego jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania i zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji

Cele ogólne programu:

- poznanie samego siebie,
- analiza informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy,
- poszerzenie własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- kształtowanie gotowości do wejścia na rynek pracy,
- rozwijanie umiejętności uczenia się przez całe życie.

II. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego

Treści z rozporządzenia	Tematyka działań	Oddział	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje
1. Poznawanie własnych zasobów	1. Poznajemy własne zasoby (nasze zainteresowania)	klasy I	portfolio	wrzesień/październik	wychowawcy klas	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

	2.Uwarunkowania zdrowotne a mój przyszły zawód	klasy I	prezentacja multimedialna, filmy edukacyjne, pogadanki	I semestr	wychowawcy klas, lekarz medycyny pracy,	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Medycyna Pracy, pielęgniarka
	3. Diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe.	klasy I	badanie z wykorzystaniem kwestionariusza ankiety, obserwacje wywiady z wychowawcami i rodzicami	wrzesień, październik	nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
	4. Diagnoza wiedzy i umiejętności uczniów po SP tzw. „testy wejścia”	klasy I	ankiety, testy	wrzesień	nauczyciele przedmiotów	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
	5. Usprawnianie spostrzegania, koncentracji, uwagi, pamięci oraz rozwijanie zdolności matematyczno - informatycznych	klasy I	obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym, tworzenie aplikacji mobilnych	cały rok	nauczyciele informatyki	

	6. Odkrywanie zdolności i umiejętności uczniów poprzez przygotowania do konkursów przedmiotowych	zainteresowani uczniowie	metoda projektu, fakultety	cały rok	nauczyciele przedmiotów	
2. Świat zawodów i rynek pracy	Zajęcia dotyczące nabywania umiejętności w zakresie oczekiwań pracodawców wobec przyszłych pracowników. Przykłady realizacji zagadnień na lekcjach wychowawczych, doradztwa zawodowego, PP, BIZ, WOS-u, geografii, przedmiotów zawodowych: 1. Kompetencje twarde i miękkie 2. Własne predyspozycje zawodowe 3. Rynek pracy i sposoby poszukiwania pracy 4. Dokumenty	klasy I, II, III, IV	wykład, pogadanka, ćwiczenia, quizy, dyskusje, praca z tekstem, analiza SWOT	cały rok	doradca zawodowy, pedagog, wychowawcy klas, nauczyciele PP,	Urząd Pracy, firmy

	aplikacyjne 5. Rynek pracy 6. Proces rekrutacji pracowników 7. Zasady prezentacji i rozmowa kwalifikacyjna 8. Zasady prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej 9. Podstawy prawne zatrudnienia i formy zatrudnienia w Polsce 10. Prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy 11. Płaca i jej funkcje 12. Ochrona prawna pracowników 13. Oferty pracy dla Polaków w krajach UE 14. Zakładanie własnej działalności gospodarczej 15. Poznawanie różnych zawodów					
	2. „Autoprezentacja na rozmowie kwalifikacyjnej”	wybrane klasy	lekcje PP, BIZ	cały rok	nauczyciele PP, BIZ	

	3. „Start w dorosłość - ABC poszukiwania pracy”	wybrane klasy	lekcje PP, BIZ	cały rok	nauczyciele PP, BIZ	
	4. Konkursy i olimpiady dotyczące podnoszenia kompetencji i wiedzy o zawodach	wybrane klasy	olimpiada, konkurs	cały rok	nauczyciele PP, BIZ, przedmiotów, doradca zawodowy	organizatorzy olimpiad, konkursów
	5. Światowy Dzień Przedsiębiorczości	wybrane klasy	projekt	cały rok	nauczyciele PP, BIZ	lokalne firmy
	6. „Kierunki studiów”	wybrane klasy	gazetki ścienne w budynku LO wg harmonogramu	cały rok	zespół doradztwa zawodowego, wychowawcy klas	
	7. Zawody strzeleckie w Towarzystwie Strzeleckim „Sokół”, obozy szkoleniowe i zgrupowania sportowe z samoobrony dla klas służb mundurowych. Spotkania z przedstawicielami WKU Nowy Tomyśl, Zawodowej Straży Pożarnej, Zakładu	klasy służb mundurowych	zajęcia terenowe	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego, opiekunowie klas mundurowych	trenerzy, firmy lokalne, organizatorzy konkursów

	<p>Karnego we Wronkach, Policji dotyczące pozyskania pracowników oraz kandydatów do służb-zasad aplikacji. Obozy szkoleniowe klas mundurowych. Wycieczki do różnego rodzaju jednostek wojskowych - zapoznanie z funkcjonowaniem służb-ułatwienie wyboru. Konkursy: Jarocin-wojewódzki konkurs klas mundurowych, Biedrusko-konkurs klas wojskowych. Testy <i>multiselect</i> -do policji-element naboru do służby. Przeprowadzanie testów kwalifikacyjnych do różnorodnych służb.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	1. Wycieczki, Targi Pracy, Targi Przedsiębiorców	wybrane klasy	wyjścia*, zapraszanie gości*, ulotki, oferty, gazetki	II semestr	doradca zawodowy, pedagog/ psycholog	zakłady pracy, targi
	2. Zaproszenie osoby/gościa – cykl spotkań	wybrane klasy	prezentacja*, dyskusja	cały rok szkolny	doradca zawodowy, wychowawcy klas	przedstawiciele lokalnych firm
	3. Przedstawienie oferty edukacyjnej szkół wyższych, policealnych, pomaturalnych „Salon Maturzystów”	klasy IV	prezentacja, dyskusje, warsztaty	wrzesień	wychowawcy klas	Politechnika w Poznaniu lub online
	4. Zapoznanie uczniów z kierunkami dalszej edukacji w tym z zasadami rekrutacji na wybrane uczelnie	klasy IV	dyskusje, strony www	II semestr	doradca zawodowy, wychowawcy klas	uczelnie
	5. Wskazywanie możliwości uzyskania kwalifikacji zawodowych w trakcie nauki w szkole i w systemie	zainteresowani uczniowie	informacje o organizowanych kursach, szkoleniach, projektach unijnych	cały rok	dyrektor szkoły, doradca zawodowy, inni nauczyciele	firmy zewnętrzne

	pozaświatowym					
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	1. Organizowanie próbnych matur	uczniowie klas zdających egzamin maturalny	testy, arkusze egzaminacyjne	I i II semestr	nauczyciele przedmiotów maturalnych	wydawnictwa, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna
	2. Udzielanie indywidualnych porad uczniom w zakresie planowania dalszego rozwoju, kariery edukacyjnej i zawodowej	chętni uczniowie, wybrane klasy	indywidualne dyskusje, konsultacje	cały rok	doradca zawodowy, pedagog, psycholog, wychowawcy klas	Poradnia Psychologiczna i Pedagogiczna
	5. Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego	wybrane klasy	dyskusje, metody aktywizujące, problemowe	wg harmonogramu	doradca zawodowy	wg potrzeb

***wyjścia do zakładów pracy, wyjazdy, zaproszenia gości zostaną zrealizowane w zależności od aktualnej sytuacji epidemiologicznej.**

Tematyka zajęć doradztwa zawodowego (min. 10 h w cyklu nauczania zgodnie z ramowym planem nauczania)

Treść z rozporządzenia	Temat zajęć
1. Poznawanie własnych zasobów	1) Nikt nie ma wszystkiego, ale każdy ma coś-moje zdolności i kompetencje 2) E-portfolio, czyli dokumentuj i organizuj swój rozwój
2. Świat zawodów i rynek pracy	1) Wybieram zawód. Moja mapa zawodów. 2) Zderzenie z rynkiem pracy nie musi boleć. 3. Egzamin z siebie, czyli jak zaprezentować się na rozmowie o pracę.
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	1) System kwalifikacji w Polsce i UE, czyli nowe wyzwania edukacyjne. 2) Kręte ścieżki uczenia się- umiejętność uczenia się drogą do sukcesu.
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	1) Wyznaczanie celów życiowych 2) Mój indywidualny plan działania (IPD) 3) Całozyciowe doradztwo kariery jako wsparcie w profesjonalnym rozwoju

Weryfikacja efektów zajęć – zamiast oceniania

Działania związane z doradztwem zawodowym mają wspierać uczniów w wyborach zawodu i kierunku kształcenia, dlatego zamiast tradycyjnego oceniania podczas zajęć odwoływać się będzie do autorefleksji i samooceny uczestników.

Formy weryfikacji efektów zajęć, to m.in.:

- pytania ewaluacyjne do uczestników zajęć zadawane w celu uzyskania informacji zwrotnych na temat zajęć, w tym korzyści jakie dostrzegają uczestnicy. Gromadzenie informacji zwrotnych ma służyć do doskonalenia metod, form i warsztatu pracy osoby prowadzącej zajęcia;

- zdania niedokończone pobudzające uczestników do refleksji na temat działań związanych z własnym rozwojem i innymi elementami doradztwa zawodowego;
- wypracowanie przez ucznia technikum wymiernych efektów, np. sformułowanie planu kariery, zgromadzenie składowych portfolio (wypracowanie efektów pracy indywidualnej i grupowej);
- indywidualny plan działania – IPD obejmujący zadania do wykonania w odniesieniu do wyznaczonego celu edukacyjno-zawodowego.

Działania kierowane do rodziców

Zadania do realizacji	Rodzice uczniów której klasy	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje	Terminy realizacji działań
Spotkanie informacyjne lub informacja dla rodziców na temat doradztwa zawodowego w Zespole Szkół	I – IV	pogadanka, prezentacja	dyrektor szkoły, doradca zawodowy	PPP, lokalne firmy, uczelnie wyższe	wg potrzeb
Zakładka na stronie internetowej Zespole Szkół z informacjami	I - IV	strona internetowa szkoły	doradca zawodowy		cały rok
Opracowanie danych i ankiet	I - IV	ankiety/ kwestionariusze/ wywiady	doradca zawodowy, nauczyciele		cały rok

Działania kierowane do nauczycieli

Zadania do realizacji	Nauczyciele której klasy	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje	Terminy realizacji działań
Opracowanie danych i ankiet	wszyscy nauczyciele	ankieta/ kwestionariusze/ wywiady	doradca zawodowy, nauczyciele		cały rok
Dokształcanie	wybrani nauczyciele	studia podyplomowe, kursy, szkolenia	dyrekcja szkoły	firmy szkoleniowe, szkoły wyższe	cały rok

III. Monitoring i ewaluacja

Działania związane z realizacją programu doradztwa zawodowego monitorowane będą na bieżąco, natomiast ewaluacja programu nastąpi na koniec roku szkolnego w formie ankiet skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Opracował zespół doradztwa zawodowego: