

Program wychowawczo-profilaktyczny

Program wychowawczo-profilaktyczny
Zespołu Szkół im. Emilii Sczanieckiej w Pniewach
na rok szkolny 2021/2022

Program wychowawczo-profilaktyczny

Wstęp

Zgodnie z nadrzędnym przepisem art. 48 ust. 1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polski, rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnym przekonaniem. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania. Wychowanie odbywa się poprzez wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Aby to osiągnąć proces ten zakłada również wzmacnianie i uzupełnianie przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, patriotyzmu oraz poszanowania dla polskiej kultury, przy jednoczesnej otwartości na wartości kultur Europy i Świata. Szkoła zapewnia uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, by przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności, wspomagając w ten sposób wychowawczą rolę rodziny.

Wartości wybrane przez społeczność szkolną

RODZINA

PRAWDA

ZDROWIE

SZACUNEK

WIARA

Akty prawne

- a) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- b) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 – Prawo oświatowe
- c) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 r., poz. 1249)
- d) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- e) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia
- f) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach

Program wychowawczo-profilaktyczny

- g) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał w oparciu o poniższą diagnozę w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka, dotyczącej uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły

CZYNNIKI CHRONIĄCE

INDYWIDUALNE CECHY
I ZACHOWANIA UCZNIÓW

CECHY ŚRODOWISKA
SPOŁECZNEGO

CZYNNIKI RYZYKA

INDYWIDUALNE CECHY
I ZACHOWANIA UCZNIÓW

CECHY ŚRODOWISKA
SPOŁECZNEGO

POTENCJAŁ ZDROWOTNY UCZNI
ODPORNOŚĆ NA DZIAŁANIE
CZYNNIKÓW RYZYKA

ZACHOWANIA RYZYKOWNE
ZAGROŻENIE DLA ROZWOJU
ZDROWIA
BEZPIECZEŃSTWA
FUNKCJONOWANIA SPOŁECZNEGO

Zespół Szkół im. Emilii Sczanieckiej w Pniew

Program wychowawczo-profilaktyczny

CECHY INDYWIDUALNE UCZNIÓW

CZYNNIKI RYZYKA (indywidualne cechy uczniów, zachowania)		CZYNNIKI CHRONIĄCE (indywidualne cechy uczniów)
Brak poczucia zadowolenia z wyglądu		Poczucie zadowolenia i bezpieczeństwa materialnego
Ambiwalentny stosunek do obowiązków szkolnych		Spędzanie czasu z rodzicami
Niezadawalająca relacja z nauczycielami i wychowawcami		Asertywność w sytuacjach związanych z używaniem substancji
Wagarowanie		Zainteresowanie zajęciami pozaszkolnymi
W przypadku problemu brak poszukiwania pomocy u specjalisty/ucieczka od problemów		
Palenie papierosów		

Program wychowawczo-profilaktyczny

Spożywanie alkoholu		
Współżycie seksualne		
Używanie wulgaryzmów i wyzwisk		
Dręczenie/prześladowanie przez rówieśników/uczniów		

CECHY ŚRODOWISKA

CZYNNIKI RYZYKA		CZYNNIKI CHRONIĄCE
Niepełna rodzina – uczeń mieszka z 1 rodzicem (46 osób)		Uczeń mieszka z rodzicami (215 osób)
Palenie tytoniu		Komunikacja w rodzinie (wśród rodzin uczniów oraz rodzin pracowników szkoły)
Spożywanie alkoholu w środowisku uczniów		Dostępność pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole
Używanie wyzwisk i wulgaryzmów		Dostępność obiektów sportowych

Program wychowawczo-profilaktyczny

Niski poziom zadowolenia pracowników szkoły z poziomu materialnego rodziny		Wysoki poziom zadowolenia pracowników szkoły z poczucia bezpieczeństwa/kontaktów z pracownikami szkoły/zdrowia
		Dostępność bursy szkolnej
		Rodzice chętni do współpracy ze szkołą

Misja Szkoły

NASZA SZKOŁA TO WSPÓLNOTA OPARTA NA ZASADACH PARTNERSTWA, PRZYJAŹNI, SZACUNKU, POSZANOWANIA WYZNAWANYCH PRZEKONAŃ I WZAJEMNEJ POMOCY, W KTÓREJ WSZYSCY PODĄŻAJĄ W TYM SAMYM KIERUNKU

Wizja Szkoły

SZKOŁA MA BYĆ PRZYJAZNA DLA UCZNIÓW, RODZICÓW I PRACOWNIKÓW, DAWAĆ POCZUCIE BEZPIECZEŃSTWA, STWARZAĆ OPTYMALNE WARUNKI DO ROZWOJU INTELEKTUALNEGO UCZNIÓW, GWARANTOWAĆ DOBRE I SKUTECZNE NAUCZANIE

Program wychowawczo-profilaktyczny

Strategia wychowawczo-profilaktyczna

Działania wychowawcze					
Lp.	Cele	Działania	Realizacja	Odpowiedzialni	Termin
1.	Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej ucznia poprzez ankiety, wywiady, spotkania z rodzicami	Ankiety, wywiady, rozmowy,	Wychowawcy, pedagodzy, psycholog	Cały rok szkolny
		Omawianie trudnych sytuacji wychowawczych w szkole i szukanie przyczyn ich powstawania oraz sposobów ich zapobiegania	Spotkania, rozmowy		
		Wskazywanie literatury psychologiczno-pedagogicznej	Porady dla nauczycieli		
		Pogadanki i szkolenia na aktualne tematy związane z problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży (uzależnienia, depresja, dopalacze, alkoholizm i inne)	Lekcje wychowawcze, rozmowy indywidualne		
		Przekazywanie rodzicom wiedzy dotyczącej zagrożeń płynących z nowoczesnych technologii: Internet, komunikatory i portale społecznościowe	Zebrania z rodzicami, rozmowy		
		Spotkania na temat zdrowego żywienia w bursie szkolnej	Spotkania z uczniami	p. Katarzyna Michałowska	Semestr pierwszy

Program wychowawczo-profilaktyczny

2.	Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu	Zwracanie uwagi uczniom na wszystkich zajęciach o kulturalnym zachowywaniu się wobec drugiego człowieka; używania zwrotów grzecznościowych, Uczenie wyzbywania się agresji i używania wulgaryzmów w stosunkach międzyludzkich w każdej sytuacji życia szkolnego, kontrola uczniów przez wszystkich nauczycieli w sprawie respektowania norm społecznych	Podczas każdej lekcji i przerwy śródlekcyjnej	Wychowawcy, pedagogzy, psycholog, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
		Natychmiastowe zgłaszanie wychowawcom wszelkich zachowań uczniów, które są niezgodne z ogólnie przyjętymi normami społecznymi. Bezwzględne stosowanie gradacji kar zawartych w procedurach postępowanie nauczyciela w sytuacjach kryzysowych	W razie pojawiających się problemów	Wychowawcy, pedagogzy, psycholog, wszyscy nauczyciele	
		Kształtowanie umiejętności szanowania poglądów innych, wyrażania własnych i ich obrony, Rozbudzanie postaw tolerancji dla odmienności światopoglądowych i wyznaniowych	Podczas lekcji wychowawczych, a także wszystkich innych lekcji	Wychowawcy, pedagogzy, psycholog, wszyscy nauczyciele	
		Przeprowadzenie we wszystkich klasach lekcji wychowawczych dotyczących prawidłowych postaw w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnym, ukazywanie konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy	
		Informowanie rodziców o naganach	Poprzez e-dziennik, a także w formie oficjalnego pisma ze szkoły	Wychowawcy	

Program wychowawczo-profilaktyczny

	Spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej i Policji oraz innymi specjalistami	Na lekcjach wychowawczych	Pedagog szkolny
	Stosowanie wzmocnień pozytywnych ze strony nauczycieli w stosunku do uczniów	Na każdej lekcji	Wszyscy nauczyciele
	Zapoznanie uczniów z punktami Statutu dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających i opuszczania szkoły podczas zajęć lekcyjnych	Na lekcjach wychowawczych	Wychowawcy
	Systematyczne kontrole terenu szkoły, toalet i pomieszczeń szkoły w ramach dyżurów nauczycieli	Podczas przerw śródlekcyjnych	Nauczyciele pełniący dyżur
	Pilnowanie przestrzegania przez uczniów zakazu zażywania środków uzależniających podczas wszystkich imprez szkolnych	Podczas imprez szkolnych	Wszyscy nauczyciele
	Współpraca z policją	Na lekcjach wychowawczych oraz w razie potrzeb	Pedagog szkolny
	Przeciwdziałanie agresji – spotkanie z p. Natalią Stępień z Centrum Kultury Pniewy oraz projekt dotyczący mowy nienawiści	Spotkania, rozmowy, porady	Pedagog szkolny
	Współpraca z instytucjami wspierającymi promocję zdrowia, np. SANEPID	Spotkania, rozmowy	Nauczyciele biologii
	Współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie opieki zdrowotnej uczniów	Rozmowy, konsultacje	Wychowawcy, nauczyciele biologii

Program wychowawczo-profilaktyczny

3.	Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną	Integracja zespołu klasowego	Lekcje wychowawcze, wycieczki, wyjścia	Wychowawcy	Cały rok szkolny
		Uczenie skutecznej komunikacji z rówieśnikami, nauczycielami i wychowawcami	Lekcje wychowawcze, rozmowy	Wychowawcy, pedagodzy, psycholog	
		Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej	Lekcje wychowawcze, wycieczki, wyjścia	Wychowawcy, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	
		Organizowanie okolicznościowych uroczystości szkolnych	Uroczystości szkolne	opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	
		Udział społeczności szkolnej w uroczystościach państwowych organizowanych na terenie miasta, Uroczyste obchody dnia Patrona Szkoły, Konkurs wiedzy o patronce	Uroczystości, konkursy	opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, nauczyciele historii	
		Uroczyste ślubowanie klas pierwszych, Nauka „Pieśni Szkoły”	Uroczystość Ślubowania, lekcje wychowawcze	Wychowawcy klas I	
		Kultywowanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, Wielkanocnymi itp.	Wigilie klasowe, gazetki ścienne	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele	

Program wychowawczo-profilaktyczny

		Gazetki o patronce szkoły, Zainteresowanie aktualnymi problemami najbliższego otoczenia, Eksponowanie na forum klasy i szkoły osiągnięć naukowych, sportowych i artystycznych uczniów	Gazetki ściennie	Wychowawcy	
4.	Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami	Uczenie asertywnego funkcjonowania w grupie rówieśniczej	Na każdej lekcji	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
		Wybory do samorządu uczniowskiego i samorządów klasowych	Na lekcjach wychowawczych	Wychowawcy	
		Kształtowanie wrażliwości na ludzką krzywdę	Na każdej lekcji	Wszyscy nauczyciele	
		Współpraca z Centrum Kultury w Pniewach, <i>Maraton Pisania Listów Amnesty International</i> (grudzień 2021), <i>Dzień Praw Człowieka</i> (grudzień 2021), <i>Międzynarodowy Dzień Ziemi</i> (kwiecień 2022), <i>Dzień Bezpiecznego Internetu</i> (luty 2022)	Na lekcjach przedmiotowych	Bogumiła Hładki, Magdalena Klimowicz-Maciejko, Elżbieta Lubik	
		Współpraca ze Stowarzyszeniem „ <i>Jeden Świat</i> ”, <i>Tydzień Edukacji Globalnej</i> (listopad 2021)	Na lekcjach przedmiotowych	Bogumiła Hładki, Magdalena Klimowicz-Maciejko	
		Uczestnictwo w wycieczkach klasowych, ogniskach, wieczorkach	Wycieczki klasowe, ogniska, wieczorki	Wychowawcy	

Program wychowawczo-profilaktyczny

		Udzielanie porad uczniom nieakceptowanym przez grupy rówieśnicze	Porady i konsultacje	Wychowawcy, pedagogzy, psycholog	
5.	Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków	Pomoc przy opracowywaniu klasowych rocznych planów wychowawczych	Porady i konsultacje	Pedagog szkolny	Cały rok szkolny
		Praca w zespołach przedmiotowych	Spotkania zespołów	Nauczyciele zespołów przedmiotowych	
		Omawianie trudnych sytuacji wychowawczych w szkole i szukanie przyczyn ich powstawania oraz sposobów ich zapobiegania	Rozmowy, spotkania, konsultacje ze specjalistami	Wychowawcy, pedagogzy, psycholog	
		Informowanie o kursach, szkoleniach w pokoju nauczycielskim i przez dziennik elektroniczny	Tablica ogłoszeń w pokojach nauczycielskich, e-dziennik	Kierownik kształcenia zawodowego	
		Diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia, Mobilizacja do udziału w kursach, Promowanie nauczycieli doskonalących się zawodowo, Zachęcanie do tworzenia własnych programów profilaktycznych i wychowawczych	Rozmowy, nagrody	Dyrektor	
6.	Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców	Udostępnianie scenariuszy i materiałów dotyczących relacji międzyludzkich – na prośbę wychowawcy	Gotowe scenariusze zajęć	Pedagogzy, psycholog, wychowawcy	Cały rok szkolny
		Wskazywanie literatury psychologiczno-pedagogicznej i metodycznej	Fachowa literatura	Pedagogzy, psycholog	

Program wychowawczo-profilaktyczny

	oraz rodziców lub opiekunów	Wymiana doświadczeń między nauczycielami w celu unowocześnienia procesu wychowawczego	Rozmowy, konsultacje	Wszyscy nauczyciele	
7.	Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej oraz zaangażowania w działalność innych podmiotów	Angażowanie młodzieży w działalność charytatywną, wolontariat i jego działania	Akcje charytatywne	Wychowawcy, opiekun Koła Wolontariatu, p. Monika Marciniak	Cały rok szkolny
		Uczestnictwo w Honorowym Krwiodawstwie	Akcje charytatywne	Julita Zuzek, Włodzimierz Zuzek	
8.	Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych	Uczestniczenie w zajęciach rekreacyjno-sportowych, zajęcia WF, zawody sportowe itp.	Zawody, imprezy na koniec roku szkolnego	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny
		Propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego Dbanie o bezpieczeństwo własne i rówieśników Uczenie się tworzenia właściwego klimatu do nauki w działalności pozalekcyjnej i wypoczynku	Wskazywanie przykładów propagujących zdrowy styl życia	Wszyscy nauczyciele	

Program wychowawczo-profilaktyczny

Działania edukacyjne						
Lp.	Cele	Działania	Realizacja	Odpowiedzialni	Termin	
1.	Poszerzanie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawanie wczesnych objawów używania środków i substancji, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach	Warsztaty z farmaceutką i specjalistką od zdrowia publicznego, Warsztaty z przedstawicielami poradni psychologiczno-pedagogicznej	Zrealizowanie warsztatów dotyczących ciąży bez alkoholu i używek dla młodzieży z klas drugich, rodziców i nauczycieli	Katarzyna Żelazowska, przedstawiciele poradni psychologiczno-pedagogicznej	październik, listopad 2021	

Program wychowawczo-profilaktyczny

2.	Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków;	Zajęcia z asertywności oraz skutecznej komunikacji interpersonalnej, zajęcia integracyjne	Zrealizowanie warsztatów przygotowanych przez przedstawicieli poradni psychologiczno-pedagogicznej	Wychowawcy	Cały rok szkolny 2021/2022
3.	Kształtowanie umiejętności życiowych wśród uczniów	Zajęcia warsztatowe z młodzieżą dotyczące radzenia sobie ze stresem oraz wyrażania własnych emocji	Zrealizowanie warsztatów w ramach godzin wychowawczych	Pedagodzy i psycholog szkolny	Cały rok szkolny 2021/2022
4.	Lekcje wychowawcze, konsultacje z wychowawcą i psychologiem szkolnym	Zrealizowanie tematycznych godzin wychowawczych, wspieranie uczniów w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Zrealizowanie tematycznych godzin wychowawczych, wspieranie uczniów w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Wychowawcy, pedagodzy i psycholog szkolny	Cały rok szkolny 2021/2022

Program wychowawczo-profilaktyczny

5.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania i profilaktyki używania środków, substancji oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej	Szkolenia oraz rady pedagogiczne	Udział rady pedagogicznej w radach szkoleniowych, szkoleniach organizowanych przez PARPA oraz Gminną Komisję Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
----	--	----------------------------------	--	---------------------	------------------

Program wychowawczo-profilaktyczny

Działania informacyjne					
Lp.	Cele	Działania	Realizacja	Odpowiedzialni	
1.	Dostarczanie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych.	Dostarczanie materiałów niezbędnych do posiadania odpowiedniej wiedzy z zakresu uzależnień Upowszechnianie materiałów z zakresu działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z używaniem substancji psychoaktywnych	Współpraca z lokalnymi instytucjami przeciwdziałającymi uzależnieniom i narkomanii.	Pedagog Psycholog Wychowawcy	Na bieżąco
2.	Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub	Uświadamianie rodziców/opiekunów prawnych o miejscach, w których mogą szukać pomocy w razie wystąpienia problemu. Informowanie o możliwości udziału w warsztatach profilaktyczno-wychowawczych	Zakup materiałów informacyjnych ze środków Gminnej Komisji Profilaktyki. Przekazywanie ulotek informacyjnych.	Zespół profilaktyczno-wychowawczego	Na bieżąco

Program wychowawczo-profilaktyczny

	opiekunów w przypadku używania środków i substancji psychoaktywnych.		Prezentacja materiałów dotyczących źródeł pomocy w sytuacji uzależnienia ucznia na stronie internetowej szkoły		
3.	Przekazywanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów o przeciwdziałaniu narkomanii, zwanej dalej "ustawą"	Informowanie uczniów, rodziców/opiekunów prawnych, nauczycieli na temat konsekwencji prawnych związanych z posiadaniem i używaniem nielegalnych środków	Organizacja spotkań dla uczniów oraz dla rodziców z pracownikiem policji, na których przedstawione zostaną możliwe scenariusze będące konsekwencją posiadania lub zażywania nielegalnych substancji	Pedagog szkolny Wychowawcy	Na bieżąco

Program wychowawczo-profilaktyczny

4.	Informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.	Zapoznanie rodziców/opiekunów z obowiązującymi w szkole procedurami oraz szkolnym programem profilaktyki	Zebranie z rodzicami	Wychowawcy	Wrzesień 2021
		Zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole procedurami oraz programem profilaktyczno – wychowawczym	Godzina wychowawcza	Wychowawcy	Wrzesień 2021
		Udostępnianie dokumentów i procedur na stronie internetowej szkoły	W razie potrzeb		Cały rok szkolny

Działania profilaktyczne

Lp.	Cele	Działania	Realizacja	Odpowiedzialni	Termin
1.	Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów	Zapoznanie z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym	wywiadówka dla rodziców	wychowawcy	wrzesień 2021
		Pogadanka na aktualne tematy związane z problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży (uzależnienia, depresja, dopalacze, alkoholizm i inne)	prelekcja specjalisty przed wywiadówką dla rodziców	specjalista	Wrzesień 2021

Program wychowawczo-profilaktyczny

	programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji	Przekazywanie rodzicom wiedzy dotyczącej zagrożeń płynących z nowoczesnych technologii: Internet, komunikatory i portale społecznościowe	prelekcja specjalisty przed wywiadówką dla rodziców	specjalista	Wrzesień 2021
2.	Tworzenie bezpiecznego, wolnego od uzależnień środowiska wychowawczego szkoły	Zapoznanie uczniów z punktami Statutu dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających i opuszczania szkoły podczas zajęć lekcyjnych	Lekcje wychowawcze	wychowawcy	wrzesień 2021
Systematyczne kontrole terenu szkoły, toalet i pomieszczeń szkoły w ramach dyżurów nauczycieli		Podczas przerw międzylekcyjnych	Nauczyciele dyżurujący	cały rok szkolny 2021/2022	
Przestrzeganie zakazu zażywania środków uzależniających podczas wszystkich imprez szkolnych oraz wycieczek szkolnych		Uroczystości szkolne/wyjazdy	nauczyciele	cały rok szkolny 2021/2022	
Współpraca z policją		zaproszenie przedstawiciela Policji	Zespół wychowawczo-profilaktyczny	cały rok szkolny 2021/2022	

Program wychowawczo-profilaktyczny

3.	Zapoznanie z zagrożeniami XXI wieku	Kampania PARPA „Cięża bez alkoholu” - przedstawienie młodzieży zagrożeń związanych ze spożywaniem alkoholu w czasie ciąży	spotkanie z e specjalistą podczas lekcji wychowawczych	Katarzyna Żelazowska, przedstawiciele poradni psychologiczno-pedagogicznej	październik-listopad 2021
		Gazetki tematyczne według harmonogramu,	gazetki ścienne	nauczyciele	cały rok szkolny 2021/2022
		Organizowanie akcji profilaktycznych, np. Światowy Dzień Walki z AIDS (grudzień 2021), „Mam haka na raka”, Światowy Dzień Walki z Rakiem (luty 2022)		Nauczyciele biologii, zespół profilaktyczno - wychowawczy	grudzień 2021, luty 2022
		Przekazywanie uczniom wiedzy dotyczącej zagrożeń płynących z nowoczesnych technologii: Internet, komunikatory i portale społecznościowe	warsztaty profilaktyczno-edukacyjne	Nauczyciele informatyki, pedagog szkolny, psycholog szkolny	II semestr 2022
4.	Kształtowanie prawidłowych relacji międzyludzkich	Uczenie asertywnego funkcjonowania w grupie rówieśniczej	lekcje wychowawcze/w razie potrzeb	Wychowawcy/ pedagog szkolny pedagog specjalny psycholog	cały rok szkolny 2021/2022
		integracja zespołu klasowego, uczenie skutecznej komunikacji z rówieśnikami, nauczycielami i wychowawcami,	lekcje wychowawcze	wychowawcy	cały rok szkolny 2021/2022
		warsztaty profilaktyczno-edukacyjne we współpracy z Wielkopolskim Centrum Profilaktyki Uzależnień i Przemocy w Poznaniu	warsztaty profilaktyczno-edukacyjne	M. Klimowicz - Maciejko	I semestr 2021

Program wychowawczo-profilaktyczny

Monitoring powyższych działań prowadzi dyrektor.

Na koniec każdego etapu kształcenia zostanie przeprowadzona ewaluacja podjętych działań.

Ceremoniał szkolny

- a) Oficjalne uroczystości szkolne. W oficjalnych uroczystościach państwowych i szkolnych uczestniczy poczet sztandarowy. Udział pocztu sztandarowego zobowiązuje społeczność szkolną do właściwego zachowania się i poszanowania symboli narodowych i szkolnych. Na oficjalnych uroczystościach szkolnych obowiązuje uczniów strój galowy (biała bluzka/koszula, czarny lub granatowy dół stroju).
- Rozpoczęcie roku szkolnego
 - Przyjęcie uczniów klas pierwszych w poczet społeczności szkolnej
 - Obchody Święta Szkoły (Dzień Patrona)
 - Obchody Dnia Sportu
 - Pożegnanie uczniów klas maturalnych
 - Zakończenie roku szkolnego
 - Obchody Rocznic i Świąt Państwowych
- b) Działania integrujące życie społeczności szkolnej
- Działania Samorządu Szkolnego – konkursy, Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Dziecka,
 - Europejski Dzień Języków Obcych
 - Drzwi Otwarte
 - Dzień Sportu
 - Studniówka
 - Szkolne Kolędowanie
 - Wigilia

Program wychowawczo-profilaktyczny

c) Imprezy szkolne i klasowe

- Dzień Chłopca
- Andrzejkki
- Mikołajki
- Walentynki
- Dzień Kobiet

Działalność wychowawcza, informacyjna i profilaktyczna jest realizowana w ramach

- a) Zajęcia z zakresu kształcenia ogólnego.
- b) Zajęcia z rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształcenia ich aktywności i kreatywności.
- c) Zajęcia edukacyjne, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty (religia).
- d) Zajęcia edukacyjne o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży
- e) Zajęcia z wychowawcą.
- f) Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Formy i sposoby realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego

- a) Warsztaty
- b) Projekty
- c) Szkolenia
- d) Uroczystości szkolne
- e) Imprezy szkolne

Program wychowawczo-profilaktyczny

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego

Program wychowawczo - profilaktyczny może ulegać zmianom. Analiza jego skuteczności polega na bieżącym monitorowaniu działań, której dokonuje Dyrektor/Zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Ewaluację przeprowadza Zespół ds. Ewaluacji. Metody i formy kontroli programu wychowawczo-profilaktycznego:

- a) anonimowe ankiety uczniów, rodziców, nauczycieli
- b) rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami
- c) analiza wyników w nauce
- d) analiza frekwencji
- e) analiza czytelnictwa
- f) analiza osiągnięć sportowych
- g) obserwacja uczniów w różnych sytuacjach

Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracował Zespół:

Katarzyna Zalewska
Elżbieta Lubik
Elżbieta Koźlecka
Magdalena Klimowicz-Maciejko
Anna Michalak
Monika Kaźmierczak