

Plan działań wychowawczo - profilaktycznych realizowanych w Zespole Szkół im. Emilii Sczanieckiej w Pniewach w roku szkolnym 2020-2021

Przedstawione poniżej działania skierowane są do uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli.

Budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole, kształtowanie postaw patriotycznych, empatii oraz poczucia własnej wartości			
<i>Zadania</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Terminy realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>
1. Zapoznanie z regulaminami	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów na zajęciach z wychowawcą ze Statutem Szkoły, WSO, Planem pracy wychowawczej, Szkolnym Planem Wychowawczo-Profilaktycznym, • zapoznanie na lekcjach przedmiotowych z PSO, regulaminami pracowni, wymaganiami edukacyjnymi, • zawarcie umów i kontraktów (np. dotyczących zasad usprawiedliwiania nieobecności), 	wrzesień 2020	wychowawcy, nauczyciele
2. Współpraca z samorządem szkolnym, wolontariatem oraz Centrum Kultury Pniewy	<ul style="list-style-type: none"> • wybory do samorządu uczniowskiego i samorządów klasowych, • kształtowanie wrażliwości na ludzką krzywdę, • współpraca z Centrum Kultury w Pniewach, <i>Maraton Pisania Listów Amnesty International</i> (grudzień 2020), <i>Dzień Praw Człowieka</i> (grudzień 2020), <i>Międzynarodowy Dzień Ziemi</i> (kwiecień 2021), <i>Dzień Bezpiecznego Internetu</i> (luty 2021), • współpraca ze Stowarzyszeniem "Jeden Świat", <i>Tydzień Edukacji Globalnej</i> (listopad 2020) 	wrzesień 2020 cały rok	Samorząd Uczniowski wychowawcy, nauczyciele, p. Magdalena Klimowicz-Maciejko, p. Elżbieta Lubik, p. Bogumiła Hładki

3. Podnoszenie poziomu świadomości prawnej uczniów	<ul style="list-style-type: none"> godziny wychowawcze oraz lekcje dotyczące praw i obowiązków uczniów oraz młodocianych pracowników 	cały rok	wychowawcy, kierownik kształcenia zawodowego
4. Poszanowanie tradycji, symboli narodowych, religijnych i szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, organizowanie okolicznościowych uroczystości szkolnych, udział społeczności szkolnej w uroczystościach państwowych organizowanych na terenie miasta, przeprowadzenie zajęć na lekcjach wychowawczych na temat symboli narodowych, powinności obywatelskich itp. uroczyste obchody dnia Patrona Szkoły, konkurs wiedzy o patronce, uroczyste ślubowanie klas pierwszych, nauka „Pieśni Szkoły”, kultywowanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, Wielkanocnymi itp., gazetki o patronce szkoły, 	cały rok	zespół profilaktyczno-wychowawczy, wychowawcy, Samorząd Uczniowski
5. Kształtowanie szacunku do bohaterów narodowych oraz własnej historii	<ul style="list-style-type: none"> rozbudzanie uczuć patriotycznych, uświadomienie obowiązków wobec Ojczyzny, wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w obchodach rocznicowych i świętach narodowych, budzenie szacunku dla miejsc pamięci narodowej, wycieczki do miejsc ważnych dla polskiej historii i kultury, wyjazd do IPN zapoznanie z prawami i obowiązkami wynikającymi z natury człowieka oraz faktu bycia obywatelem RP, zainteresowanie aktualnymi problemami najbliższego otoczenia, kraju, 	cały rok	wychowawcy, nauczyciele WOS, nauczyciele historii, p. Anna Michalak, p. Justyna Skątecka

6. Kształtowanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości, budowanie postaw empatii i zaufania	<ul style="list-style-type: none"> eksponowanie na forum klasy i szkoły osiągnięć naukowych, sportowych i artystycznych uczniów 	cały rok	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele
7. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych	<ul style="list-style-type: none"> zwracanie uwagi uczniom na wszystkich zajęciach o kulturalnym zachowywaniu się wobec drugiego człowieka; używania zwrotów grzecznościowych, uczenie wyzbywania się agresji i używania wulgaryzmów w stosunkach międzyludzkich w każdej sytuacji życia szkolnego, kontrola uczniów przez wszystkich nauczycieli w sprawie respektowania norm społecznych, natychmiastowe zgłaszanie wychowawcom wszelkich zachowań uczniów, które są niezgodne z ogólnie przyjętymi normami społecznymi. Bezwzględne stosowanie gradacji kar zawartych w procedurach postępowanie nauczyciela w sytuacjach kryzysowych, kształtowanie umiejętności szanowania poglądów innych, wyrażania własnych i ich obrony, rozbudzanie postaw tolerancji dla odmienności światopoglądowych i wyznaniowych, przeprowadzenie we wszystkich klasach lekcji wychowawczych dotyczących prawidłowych postaw w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnym, ukazywanie konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów, udział uczniów w warsztatach redukujących poziom agresji, informowanie rodziców o naganach, spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej i Policji oraz innymi specjalistami, stosowanie wzmocnień pozytywnych ze strony nauczycieli w stosunku do uczniów. 	cały rok	Dyrekcja, zespół wychowawczo-profilaktyczny, wychowawcy, nauczyciele

Przeciwdziałanie agresji, przemocy i uzależnieniom

<p>1. Tworzenie bezpiecznego, wolnego od uzależnień środowiska wychowawczego szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z punktami Statutu dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających i opuszczania szkoły podczas zajęć lekcyjnych, • systematyczne kontrole terenu szkoły, toalet i pomieszczeń szkoły w ramach dyżurów nauczycieli, • przestrzeganie zakazu zażywania środków uzależniających podczas wszystkich imprez szkolnych, • współpraca z policją, 	<p>cały rok</p>	<p>zespół wychowawczo-profilaktyczny, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy</p>
<p>2. Zapoznanie z zagrożeniami XXI wieku</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kampania PARPA „Cięża bez alkoholu” - przedstawienie młodzieży zagrożeń związanych ze spożywaniem alkoholu w czasie ciąży (spotkanie ze specjalistą), • gazetki tematyczne według harmonogramu, • organizowanie akcji profilaktycznych, np. Światowy Dzień Walki z AIDS (grudzień 2020), „Mam haka na raka”, Światowy Dzień Walki z Rakiem (luty 2021) • przekazywanie uczniom wiedzy dotyczącej zagrożeń płynących z nowoczesnych technologii: Internet, komunikatory i portale społecznościowe, 	<p>cały rok</p>	<p>pedagog, pedagog specjalny, psycholog, higienistka szkolna, wychowawcy nauczyciele biologii, nauczyciele</p>
<p>3. Kształtowanie prawidłowych relacji międzyludzkich</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczenie asertywnego funkcjonowania w grupie rówieśniczej, • integracja zespołu klasowego, • uczenie skutecznej komunikacji z rówieśnikami, nauczycielami i wychowawcami, • warsztaty profilaktyczno-edukacyjne we współpracy z Wielkopolskim Centrum Profilaktyki Uzależnień i Przemocy w Poznaniu, • przeciwdziałanie agresji – spotkanie z p. Natalią Stępień z Centrum Kultury Pniewy oraz projekt dotyczący mowy nienawiści, 	<p>cały rok</p>	<p>zespół wychowawczo-profilaktyczny, wychowawcy, psycholog, pedagog, pedagog specjalny.</p>

Ochrona i promocja zdrowia

<p>1. Przeciwdziałanie sytuacjom stresowym oraz chorobom</p>	<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty dotyczące efektywnej komunikacji i asertywności i technik szybkiego uczenia się • rozpoznawanie sytuacji rodzinnej ucznia poprzez ankiety, wywiady, spotkania z rodzicami • przedstawianie trudnych sytuacji, problemów zdrowotnych, adaptacyjnych, edukacyjnych młodzieży na posiedzeniach RP, zespołu wychowawczego • opieka nad uczniami posiadającymi opinię Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej • angażowanie młodzieży w działalność charytatywną wolontariat i jego działania, w które włączają uczniów 	<p>cały rok</p>	<p>zespół wychowawczo-profilaktyczny, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog</p>
<p>2. Tworzenie nawyków zdrowego trybu życia, dbanie o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcja wychowawcza dot. zasad dobrego zachowania oraz dobierania stroju adekwatnego do miejsca i sytuacji • współpraca z instytucjami wspierającymi promocję zdrowia, np. SANEPID • współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie opieki zdrowotnej uczniów 	<p>cały rok</p>	<p>zespół wychowawczo-profilaktyczny, wychowawcy</p>
<p>2. Kształtowanie postawy dbałości o prawidłowy rozwój fizyczny i umysłowy oraz racjonalny wypoczynek</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczestniczenie w zajęciach rekreacyjno-sportowych, zajęcia WF, zawody sportowe itp. • propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego • dbanie o bezpieczeństwo własne i rówieśników • uczenie się tworzenia właściwego klimatu do nauki w działalności pozalekcyjnej i wypoczynku 	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>lekcje EDB – p. Anna Michalak</p>

Rozwój intelektualny oraz wychowanie medialne i czytelnicze

1. Doskonalenie uczniowskich umiejętności komunikacyjnych oraz samodzielnego pozyskiwania wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć lekcyjnych aktywnymi metodami nauczania, • stosowanie nowoczesnych technik i narzędzi komunikacji, • korzystanie z biblioteki szkolnej, praca ze słownikiem, encyklopedią, • wspólne czytanie podczas dużej przerwy 	cały rok	nauczyciele i wychowawcy p. Justyna Skąlecka p. Anna Michalak
2. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i talentów	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie uczniów do olimpiad przedmiotowych i konkursów • organizowanie wycieczek tematycznych i przedmiotowych • nawiązywanie kontaktu z uczelniami wyższymi w regionie, lokalnymi przedsiębiorstwami i instytucjami 	cały rok	nauczyciele i wychowawcy
3. Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania z doradcą zawodowym • analiza rynku pracy • organizowanie wycieczek do zakładów pracy • docieranie do ofert pracy w mediach i Internecie • przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej • nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej • zbieranie i udostępnianie ofert szkół wyższych, policealnych, kursów, szkoleń, możliwości zmiany lub uzupełnienia kwalifikacji zawodowych • informowanie uczniów o wszelkich zmianach dotyczących kształcenia zawodowego 	cały rok	doradca zawodowy, kierownik kształcenia zawodowego, nauczyciele i wychowawcy
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość	<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty dla uczniów na temat korzystania z platformy komunikacyjnej Microsoft Teams oraz pracy w "chmurze" Microsoft Office 365, 	wrzesień 2020	nauczyciele informatyki

<p>5. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • respektowanie przez wszystkich nauczycieli dostosowań wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i możliwości uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną • zapewnienie przez szkołę zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom tego wymagającym 		<p>nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych, pedagog, pedagog specjalny, psycholog</p>
--	---	--	---

Współpraca z rodzicami

<p>1. Informowanie o pracy szkoły, obowiązujących dokumentach oraz o funkcjonowaniu dziecka w szkole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie ze Statutem Szkoły, WSO, Programem Wychowawczym, informowanie o organizacji roku szkolnego, planach lekcji, działalności kółek, terminach wywiadówek, • zapoznanie rodziców z dziennikiem elektronicznym i platformą komunikacyjną Microsoft Teams oraz usługą Microsoft Office 365 wykorzystywaną w pracy zdalnej, • informowanie o wynikach w nauce i zachowaniu na dyżurach dla rodziców, 	<p>wrzesień 2020</p> <p>wrzesień 2020</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy,</p> <p>wychowawcy,</p> <p>nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych,</p>
<p>2. Edukowanie rodziców w zakresie problemów współczesnej młodzieży</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki i szkolenia na aktualne tematy związane z problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży (uzależnienia, depresja, dopalacze, alkoholizm i inne), • przekazywanie rodzicom wiedzy dotyczącej zagrożeń płynących z nowoczesnych technologii: Internet, komunikatory i portale społecznościowe, 	<p>cały rok</p>	<p>Dyrekcja, zespół wychowawczo-profilaktyczny</p>

Działania skierowane do nauczycieli

1. Stałe doskonalenie umiejętności wychowawczych, dydaktycznych i profilaktycznych	<ul style="list-style-type: none"> • pomoc przy opracowywaniu klasowych rocznych planów wychowawczych z uwzględnieniem zadań profilaktycznych, • udostępnianie scenariuszy i materiałów dotyczących profilaktyki – na prośbę wychowawcy, • wskazywanie literatury psychologiczno-pedagogicznej i metodycznej, • wymiana doświadczeń między nauczycielami w celu unowocześnienia procesu wychowawczego i dydaktycznego, • praca w zespołach przedmiotowych, • omawianie trudnych sytuacji wychowawczych w szkole i szukanie przyczyn ich powstawania oraz sposobów ich zapobiegania, 	cały rok	zespół wychowawczo-profilaktyczny, pedagog, pedagog specjalny, psycholog
2. Propagowanie kursów i szkoleń	<ul style="list-style-type: none"> • informowanie o kursach, szkoleniach w pokoju nauczycielskim i przez dziennik elektroniczny, • diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia, • mobilizacja do udziału w kursach, • promowanie nauczycieli doskonalących się zawodowo, • zachęcanie do tworzenia własnych programów profilaktycznych i wychowawczych. 	cały rok	dyrekcja, zespół wychowawczo-profilaktyczny, pedagog specjalny, psycholog
3. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość	<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty dla nauczycieli na temat korzystania z platformy komunikacyjnej Microsoft Teams oraz pracy w "chmurze" Microsoft Office 365, • wymiana doświadczeń między nauczycielami, 	sierpień/ wrzesień 2020	p. Magdalena Szukała

EWALUACJA

Na koniec każdego etapu kształcenia zostanie przeprowadzona ewaluacja podjętych działań w formie ankiet skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli oraz wywiadu z dyrekcją szkoły.

Opracował zespół profilaktyczno-wychowawczy w składzie: Monika Kaźmierczak i Magdalena Klimowicz-Maciejko.