Przedmiotowy System Oceniania
Edukacja dla bezpieczeństwa
w Zespole Szkół w Pniewach

Opracowany na podstawie:
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
- Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania Zespołu Szkół w Pniewach.

I. Cele i zasady PSO:

Ocena wystawiana uczniowi jest informacją o jego stanie wiedzy i umiejętności oraz o jakości jego pracy. Daje uczniowi możliwość budowania odpowiedzialności za własną naukę, uczy dojrzałości. Systematyczne ocenianie umożliwia uzyskanie informacji o słabych punktach pracy, korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej, o kłopotach grupy i poszczególnych uczniów.
Ocenianie wiedzy i umiejętności wdraża ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny. Umożliwia okresowe (roczne) podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie na podstawie stopnia opanowania materiału przewidzianego na dany okres (rok szkolny).
Oceny są jawne. Dokonywane są systematycznie.
Przy ustalaniu oceny brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia; obniżeniu podlegają wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie niektórym wymaganiom programowym.

II. Forma i częstotliwość oceniania wiadomości i umiejętności uczniów:

Formy	Jakie?	Ile?	Kiedy?	Zakres materiału
Ustne	odpowiedź	min. 1 raz w semestrze	bez zapowiedzi	wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich tematów lekcyjnych
	aktywność na lekcji	wg potrzeb	na bieżąco	
Pisemne	sprawdziany, testy	min. 1 w semestrze	zapowiedziane z min. tygodniowym wyprzedzeniem	wiadomości i umiejętności z poszczególnych działów
	kartkówki	wg potrzeb	bez zapowiedzi	wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich tematów lekcyjnych
Praktyczne	Ćwiczenia praktyczne z pierwszej pomocy		na bieżąco	umiejętności z trzech ostatnich tematów lekcyjnych
Inne	zadania domowe	min. 1 w semestrze	wymagane każdorazowo	na bieżąco
	wymagania formalne (np. zeszyt, podręcznik)	wg potrzeb	wymagane na każdej lekcji	
	Opracowanie projektu	wg potrzeb		
	Wykonanie pomocy dydaktycznych	wg potrzeb		
	Udział w konkursach	wg potrzeb		
	Opracowywanie referatów	wg potrzeb		

Wśród prac pisemnych wyróżniamy:
- sprawdzian – trwający maksymalnie 1 godz. lekcyjną,
- test – trwający maksymalnie 1 godz. lekcyjną,
- kartkówkę – trwającą do 20 minut.

Poszczególnym działaniom przypisane są konkretne wagi (dotyczy wyłącznie dziennika elektronicznego):

Działania	Waga
Sprawdziany	5
Testy	3
Kartkówki	2
Odpowiedź ustna	2
Opracowanie projektu lub pomocy dydaktycznej	3
Udział w konkursach (w zależności od rangi konkursu)	5-3
Opracowanie i wygłoszenie referatu wraz z przygotowanymi pomocami	3
Zadania domowe, aktywność na lekcji, wymagania formalne	1
Ćwiczenia praktyczne*	3

III. Zasady oceniania:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości (jasne kryteria, zakres wymagań, sposób punktowania odpowiedzi ustnych i pisemnych).
2. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
3. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji podręcznik, zeszyt przedmiotowy. Ich brak traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji.
4. Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe. Ocena ze sprawdzianu wpisywana jest kolorem czerwonym.
5. Sprawdziany odbywają się zgodnie z rozkładem materiału i ich termin podawany jest uczniom i odnotowywany w dzienniku lekcyjnym na co najmniej 1 tydzień przed wyznaczonym terminem.
6. Jeżeli uczeń opuści pracę klasową (sprawdzian, test) z przyczyn losowych, to powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły w uzgodnieniu z nauczycielem.
7. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej i sprawdzianu tylko 1 raz w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac. Ocena z poprawy jest wpisywana również kolorem czerwonym. Prawo do poprawy oceny na ww. warunkach mają także ci uczniowie, którzy otrzymali ocenę dopuszczającą.
8. Przy poprawianiu prac klasowych i sprawdzianów lub pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena zostaje wpisana do dziennika.
9. Uczeń obecny na lekcji odmawiający odpowiedzi ustnej, pisania kartkówki (o ile przed lekcją nie zgłosił nieprzygotowania), zapowiedzianej pracy pisemnej otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeżeli jest wykonana błędnie uczeń nie otrzymuje oceny i ma ją poprawić na następną lekcję.
11. Nie ocenia się uczniów przez pierwszy tydzień po dłuższej (co najmniej 2-tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
12. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
13. Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych mogą spowodować, że ocena semestralna będzie podwyższona o pół lub cały stopień. Osiągnięcia na olimpiadach i konkursach wojewódzkich, okręgowych lub krajowych mogą być podstawą wystawienia oceny celującej.
14. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, odpowiedzi ustnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
15. W czasie lekcji uczniowie mają zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń.
16. Uczeń może być niesklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.

17. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji np. 1 raz w semestrze (ustala nauczyciel) za wyjątkiem zapowiedzianych prac pisemnych.
18. Dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi (na piśmie) przez Poradnię Pedagogiczną lub inną uprawnioną instytucję poziom wymagań będzie obniżony.
19. Uczniowie aktywnie uczestniczą w lekcjach, nie przeszkadzają kolegom i nauczycielowi w trakcie zajęć oraz przestrzegają zasad bezpieczeństwa na zajęciach.

IV. Kryteria procentowe dla prac pisemnych:

procenty	ocena
0% - 39%	niedostateczny (1)
40% - 50%	dopuszczający (2)
51% - 70%	dostateczny (3)
71% - 89%	dobry (4)
90% - 99%	bardzo dobry (5)
100%	celujący (6)

V. Ogólnewymagania edukacyjne:

1. *Ocena celujący:*
   - uczeń w stopniu doskonałym opanował wiadomości i umiejętności podstawowe i ponadpodstawowe oraz w twórczy sposób rozwija własne uzdolnienia;
   - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, przy rozwiązywaniu problemów wykorzystuje informacje z różnych źródeł;
   - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
2. *Ocena bardzo dobry:*
   - uczeń w pełni opanował wiadomości podstawowe i ponadpodstawowe; sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi stosować posiadaną wiedzę i zaawansowane techniki do rozwiązywania zadań trudnych i problemów w nowych sytuacjach.
3. *Ocena dobry:*
   - uczeń w stopniu dobrym opanował wiadomości podstawowe i ponadpodstawowe;
   - uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności zdobyte w procesie kształcenia, stosuje wiedzę do samodzielnego rozwiązywania (wykonania) typowych zadań teoretycznych lub praktycznych.
4. *Ocena dostateczny:*
   - uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności treści programowych;
   - uczeń rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
5. *Ocena dopuszczający:*
   - uczeń ma niewielkie braki w opanowaniu wymagań podstawowych;
   - uczeń rozwiązuje (wykonuje) korzystając ze wskazówek nauczyciela typowe zadania praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
6. *Ocena niedostateczny:*
   - uczeń ma braki w opanowaniu wymagań podstawowych, braki te przekreślają możliwości uzyskania przez danego ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu;
   - uczeń nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać (wykonać) typowych zadań praktycznych o niewielkim stopniu trudności.

VI. Średnia ważona:

Oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz końcoworoczne ustala się w stopniach według średniej ważonej ocen cząstkowych:

średnia ważona (S)	*ocena (zapis cyfrowy)*	*ocena (zapis słowny)*
0 - 1,74	1	niedostateczny
1,75 – 2,4	2	dopuszczający
2,5 – 3,4	3	dostateczny
3,5 – 4,4	4	dobry
4,5 – 5,4	5	bardzo dobry
powyżej 5,5	6	celujący

Nauczyciel wystawiając ocenę semestralną lub roczną może dodać lub odjąć średniej ważonej0,2.

VII. Zasady współpracy z uczniami, rodzicami, pedagogiem szkolnym

1. Nauczyciel – uczeń
   - uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny,
   - pomaga w samodzielnym rozwoju,
   - motywuje do dalszej pracy.
2. Nauczyciel – rodzic
   Podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom (opiekunom):
   - informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce,
   - dostarcza rodzicom informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
   - przekazuje wskazówki do pracy z uczniem,
   - rodzice (opiekunowie) są zobowiązani do bieżącego śledzenia postępów w nauce swojego dziecka.
3. Nauczyciel – wychowawca – pedagog szkolny
   - nauczyciel wpisuje oceny do dziennika lekcyjnego na bieżąco.
   - nauczyciel na prośbę wychowawcy klasy informuje go o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia,
   - nauczyciel informuje pedagoga o sytuacjach wymagających jego interwencji.

VIII. Postanowienia końcowe:

Uczniowie posiadający pisemną opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów. Obniżenie wymagań nie może zejść poniżej podstawy programowej.