

Przedmiotowe Zasady Oceniania
z języka polskiego, historii, historii i teraźniejszości, wiedzy o społeczeństwie,
edukacji obywatelskiej, prawoznawstwa, wiedzy
o państwie, muzyki, religii, edukacji dla bezpieczeństwa i ratownictwa
w Zespole Szkół im. Emilii Szanieckiej w Pniewach

I Zakres oceniania

(art. 44b ustawy o systemie oświaty)

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia **polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli** poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- 1) **wymagań** określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub efektów kształcenia i kryteriów weryfikacji w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
- 2) **wymagań** edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania - w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

II Cele oceniania

- 1) **Informowanie** ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach;
- 2) **Udzielanie uczniowi pomocy** w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobić dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) **Udzielanie wskazówek** do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) **Motywowanie** ucznia do dalszych postępów w nauce;
- 5) **Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji** o postępach i trudnościach w nauce ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 6) **Umożliwienie nauczycielom** doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznej

III Forma i częstotliwość oceniania wiadomości i umiejętności uczniów

Formy	Jakie?	Ile?	Kiedy?
Ustne	odpowiedź	wg potrzeb	na bieżąco
Pisemne	praca klasowa, sprawdzian, test	wg potrzeb	zapowiedziane z min. dwutygodniowym wyprzedzeniem
	kartkówka	wg potrzeb	bez zapowiedzi
	wypowiedź pisemna	wg potrzeb	zapowiedziane
	ćwiczenia ze źródłami historycznymi	wg potrzeb	na bieżąco
	udział w konkursach	wg potrzeb	
	praca na lekcji	wg potrzeb	
	ćwiczenia praktyczne	wg potrzeb	na bieżąco

Nauczyciel danego przedmiotu decyduje, czy stosuje system punktowy czy tradycyjny (standardowy) system oceniania. Decyzja ta jest przedstawiana uczniom na początku roku szkolnego.

Poszczególnym formom sprawdzania wiedzy i umiejętności przypisane są konkretne wagi lub punkty:

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności	Waga	Waga podczas zdalnego nauczania	Punkty
Praca klasowa	5	3	Od 30 do 50
Sprawdzian	5	3	Od 30 do 50
Test	5	3	Od 30 do 50
Ćwiczenia praktyczne	5	1	Według statutu
Czytanie ze zrozumieniem	4	1	Do 10
Osiągnięcia w konkursach (1-3 miejsce, wyróżnienie)	3	3	Według statutu
Praca na lekcji	2	1	Do 10
Kartkówka	2	2	Od 5 do 10
Odpowiedź ustna	3	2	Do 10
Wypowiedź pisemna	3	1	Według statutu
Inne niewymienione powyżej	1	1	Według statutu

IV Zasady oceniania

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości (jasne kryteria, zakres wymagań, sposób punktowania odpowiedzi ustnych i pisemnych).
2. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji podręcznik/ tekst lektury, zeszyt przedmiotowy.
3. Prace klasowe, testy, sprawdziany oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe. Wszystkie oceny są wpisywane do dziennika. Ocena ze sprawdzianu wpisywana jest kolorem czerwonym.
4. Prace klasowe, testy, sprawdziany odbywają się zgodnie z rozkładem materiału, ich termin podawany jest uczniom i odnotowywany w dzienniku lekcyjnym co najmniej 2 tygodnie przed wyznaczonym terminem.
5. Jeżeli uczeń opuści pracę klasową, sprawdzian, test z przyczyn losowych, to jest zobowiązany napisać go na następnej lekcji lub w terminie wcześniej uzgodnionym z nauczycielem, lecz nie później niż w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
6. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej, testu, sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania i po uzgodnieniu daty i miejsca z nauczycielem danego przedmiotu. W przypadku nieobecności ucznia z powodu dłuższej choroby termin ten może być wydłużony.

W sytuacji otrzymania z poprawy oceny pozytywnej ocena niedostateczna zostaje ujęta w nawias i nie jest wliczana do średniej ważonej. Każdą ocenę uzyskaną z poprawy wpisuje się do dziennika. Do poprawy uczeń może przystąpić tylko raz.

7. Przy poprawianiu prac klasowych, testów, sprawdzianów lub pisaniu ich w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena zostaje wpisana do dziennika.
8. Uczeń obecny na lekcji, odmawiający odpowiedzi ustnej, wykonania pracy pisemnej, zadania, zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy (a przed lekcją nie zgłosił nieprzygotowania), otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Nie ocenia się uczniów przez pierwszy tydzień po dłuższej (co najmniej 2-tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
10. Osiągnięcia na olimpiadach i konkursach wojewódzkich, okręgowych lub krajowych są podstawą wystawienia oceny celującej.
11. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, odpowiedzi ustnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do unieważnienia pracy, a uczeń jest zobowiązany do napisania jej jeszcze raz w terminie ustalonym przez nauczyciela.
12. W czasie lekcji uczniowie mają zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń. Chyba, że nauczyciel postanowił inaczej.
13. Uczeń może być niesklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających 50% czasu przeznaczanego na te zajęcia oraz nie wypełnił zaplanowanych wymagań edukacyjnych.
14. Dla uczniów z dysfunkcjami, potwierdzonymi przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną lub inną uprawnioną instytucję, poziom wymagań będzie dostosowywany do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

V Kryteria procentowe dla form sprawdzania wiedzy i umiejętności

Według systemu tradycyjnego:

- 100% - 99% pkt. – ocena celująca,
- 98% - 90% pkt. – ocena bardzo dobra,
- 89% - 71% pkt. – ocena dobra,
- 70% – 51% pkt. – ocena dostateczna,
- 50% - 40% pkt. – ocena dopuszczająca,
- 39% - 0% pkt. – ocena niedostateczna.

VI Ogólne wymagania edukacyjne

1. Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu,
- 2) nie jest w stanie samodzielnie rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności.

2. Wymagania konieczne na ocenę dopuszczającą (2) obejmują treści nauczania:

- 1) niezbędne w uczeniu się danego przedmiotu,
- 2) potrzebne w życiu.

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawach programowych, w stopniu umożliwiającym rozwiązywanie zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności.

3. Wymagania podstawowe na ocenę dostateczną (3) obejmują treści:

- 1) konieczne i podstawowe w uczeniu się danego przedmiotu,
- 2) niewielkim stopniu złożoności,
- 3) mające odniesienie w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- 4) określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań podstawowych zawartych w podstawach programowych.

Uczeń próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko, podejmować własną inicjatywę, rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

4. Wymagania rozszerzające na ocenę dobrą (4) obejmują treści:

- 1) istotne w strukturze przedmiotu, bardziej złożone aniżeli zaliczane do wymagań podstawowych,
- 2) przekraczające wymagania podstawowe zawarte w podstawach programowych,
- 3) wymagające umiejętności stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych.

Uczeń pracuje samodzielnie, stosuje terminologię właściwą dla danego przedmiotu, bierze aktywny udział w zajęciach oraz rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

5. Wymagania dopełniające na ocenę bardzo dobrą (5) obejmują:

- 1) pełen zakres treści programowych zawartych w programach nauczania oraz podstawach programowych,
- 2) samodzielną interpretację faktów i źródeł,
- 3) treści umożliwiające rozwiązywanie problemów.

Uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy objęte programem nauczania, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach, umie bronić swoich poglądów. Rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne o znacznym stopniu trudności.

6. Wymagania na ocenę celującą (6) obejmują wszystkie treści zawarte w podstawie programowej.

- 1) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu podstawy programowej danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe oraz samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.

VII Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne

System tradycyjny

Oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz roczne ustala się w stopniach według średniej ważonej ocen częściowych.

<i>Średnia ważona (S)</i>	<i>Ocena (zapis cyfrowy)</i>	<i>Ocena (zapis słowny)</i>
0 – 1,74	1	niedostateczny
1,75 – 2,74	2	dopuszczający
2,75 – 3,74	3	dostateczny
3,75 – 4,74	4	dobry
4,75 – 5,49	5	bardzo dobry
5,50 i wyżej	6	celujący

1. Przy ustalaniu oceny śródrocznej, bierze się pod uwagę średnie ważone. Nauczyciel ma prawo do tej średniej dodać lub odjąć wartość 0,2.

2. Przy ustalaniu oceny rocznej uwzględnia się średnią ważoną z całego roku. Nauczyciel ma prawo do tej średniej dodać lub odjąć wartość 0,2.

System punktowy

Łączna liczba punktów uzyskana przez ucznia w danym okresie (semestrze lub roku szkolnym) przeliczana jest na wynik procentowy, który stanowi podstawę do wystawienia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.

Przeliczanie wyniku procentowego na oceny klasyfikacyjne odbywa się według następującej skali:

Procent uzyskanych punktów	Ocena klasyfikacyjna
0% - 39%	Niedostateczny
40% - 50%	Dopuszczający
51% - 70%	Dostateczny
71% - 89%	Dobry
90% - 98 %	Bardzo dobry
99% - 100%	Celujący

Sprawy nieujęte w PZO rozstrzyga Statut szkoły.

Opracował zespół nauczycieli przedmiotów humanistycznych.