

PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO W ZESPOLE SZKÓŁ W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Program realizacji doradztwa zawodowego dla Branżowej Szkoły I stopnia

I. Cele programu

Celem doradztwa zawodowego jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania ścieżki swojej kariery i trafnego podejmowania decyzji dotyczących rozwoju zawodowego.

Cele ogólne programu:

- poznanie samego siebie,
- analiza informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy,
- poszerzenie własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- kształtowanie gotowości do wejścia na rynek pracy,
- rozwijanie umiejętności uczenia się przez całe życie.

II. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego

Treści z rozporządzenia	Tematyka działań	Oddziały	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje
1. Poznawanie	1. Poznajemy własne zasoby (nasze	klasy I	portfolio, dyskusje,	cały rok	wychowawcy klas, doradca zawodowy,	Poradnia Psychologiczno-

własnych zasobów	zainteresowania)		autoprezentacje		nauczyciele	Pedagogiczna
	2. Uwarunkowania zdrowotne a mój przyszły zawód.	klasy I	prezentacja multimedialna, filmy edukacyjne, pogadanki	I semestr	wychowawcy klas, lekarz medycyny pracy, pielęgniarka szkolna	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Medycyna Pracy, pielęgniarka
	3. Diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe.	klasy I	badanie z wykorzystaniem np. kwestionariusza ankiety, obserwacje, wywiady z wychowawcami i rodzicami	wrzesień/październik	nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy, doradca zawodowy	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
	4. Diagnoza umiejętności uczniów po SP	klasy I	ankiety, testy, rozmowy, obserwacje, wywiady	wrzesień	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	PPP

2. Świat zawodów i rynek pracy	Zajęcia dotyczące nabywania umiejętności w zakresie oczekiwań pracodawców wobec przyszłych pracowników. Przykłady realizacji zagadnień na lekcjach wychowawczych, doradztwa zawodowego BIZ, edukacji obywatelskiej, geografii, przedmiotów zawodowych, ogólnych: 1. Kompetencje twarde i miękkie 2. Własne predyspozycje zawodowe 3. Rynek pracy i sposoby poszukiwania pracy 4. Dokumenty aplikacyjne 5. Proces rekrutacji pracowników 6. Zasady prezentacji i rozmowa kwalifikacyjna 7. Zasady prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej 8. Podstawy prawne zatrudnienia i formy zatrudnienia w Polsce 9. Prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy	klasy I, II, III	wykład, pogadanka, ćwiczenia, quizy, dyskusje, praca z tekstem, analiza SWOT,	cały rok	doradca zawodowy, pedagog, psycholog, wychowawcy klas, nauczyciele BIZ-u, edukacji obywatelskiej, geografii, przedmiotów zawodowych, ogólnych	UP, firmy i zakłady lokalne
---------------------------------------	--	------------------	---	----------	---	-----------------------------

	10. Płaca i jej funkcje 11. Ochrona prawna pracowników 12. Oferty pracy dla Polaków w krajach UE 13. Zakładanie własnej działalności gospodarczej 14. Poznawanie różnych zawodów					
	2. Konkursy i olimpiady dotyczące podnoszenia kompetencji i wiedzy o zawodach m.in. konkursy gastronomiczne, warsztaty międzypokoleniowego gotowania kulinarne z SP	wybrane klasy	konkursy, warsztaty	cały rok	nauczyciele przedmiotów zawodowych, kierownik szkolenia praktycznego	organizatorzy olimpiad, konkursów
	3. Światowy Dzień Przedsiębiorczości	wybrane klasy	projekty	cały rok	nauczyciele BIZ kierownik szkolenia praktycznego	lokalne firmy
	4. Zapoznanie uczniów ze specyfiką różnych zawodów	wybrane klasy	wycieczki zawodoznawcze, wykłady, dyskusje, warsztaty	cały rok	doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy klas	wybrane lokalne przedsiębiorstwa
	5. Prezentowanie sposobów na poszerzenie kwalifikacji, zapoznanie z ofertą	wybrane klasy	dyskusje, wykłady, analiza ofert, warsztaty z	cały rok	kierownik praktyk szkoleniowych, doradca zawodowy,	PUP

	kwalifikacyjnych kursów zawodowych		pracownikami PUP		nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy klas	
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	1. Wycieczki, Targi Pracy, Targi Przedsiębiorców	wybrane klasy	wyjścia , ulotki, oferty, gazetki	cały rok	doradca zawodowy, pedagog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	zakłady pracy, targi
	2.Zapraszani goście– cykl spotkań	wybrane klasy	prezentacja, dyskusja	cały rok	doradca zawodowy, wychowawcy klas	przedstawiciele lokalnych firm
	4. Zapoznanie uczniów z kierunkami dalszej edukacji	klasy III	wykłady, dyskusje	cały rok	doradca zawodowy, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów zawodowych	
	5. „Zawody przyszłości”	Klasy I i II	gazetki ścienne wg harmonogramu	cały rok	doradca zawodowy, wychowawcy klas I i II	
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie	1. Próbne egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe.	uczniowie klas zdających egzamin zawodowy	testy, arkusze egzaminacyjne,	cały rok	nauczyciele przedmiotów zawodowych	wydawnictwa, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna

decyzji edukacyjno- zawodowych	2. Organizowanie praktyk zawodowych	klasy wg harmonogramu	praktyczna realizacja	cały rok	dyrekcja, kierownik praktyk zawodowych, wychowawcy klas	firmy zewnętrzne
	3. Udzielanie indywidualnych porad uczniom w zakresie planowania dalszego rozwoju, kariery zawodowej i edukacyjnej	wszystkie klasy	dyskusje, prezentowanie ofert edukacyjnych i zawodowych	cały rok	doradca zawodowy, psycholog, pedagog	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
	4. Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego	wybrane klasy	dyskusje, metody aktywizujące, problemowe	wg harmonogramu	doradca zawodowy	wg potrzeb

Tematyka zajęć doradztwa zawodowego (min. 10 h w trzyletnim cyklu nauczania zgodnie z ramowym planem nauczania)

Treść z rozporządzenia	Tematy zajęć
1. Poznawanie własnych zasobów	1) Poznaję siebie. 2) Gromadzę zasoby- portfolio. 3) Rozwijanie kompetencji osobistych i społecznych.
2. Świat zawodów i rynek pracy	1) Zmiany na rynku pracy. 2) Skuteczne poszukiwanie pracy. Analiza ofert pracy. 3) Jak rozmawiać z pracodawcą? Rozmowa kwalifikacyjna.
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	1) Rozwój kompetencji zawodowych w systemie kwalifikacji krajowych i europejskich. 2) Uczenie się przez całe życie-co to znaczy w praktyce?
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	1) Moja ścieżka zawodowa- planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej 2) Tworzenie indywidualnego planu działania (IPD)

Weryfikacja efektów zajęć – zamiast oceniania

Działania związane z doradztwem zawodowym mają wspierać uczniów w wyborach zawodu i kierunku kształcenia, dlatego zamiast tradycyjnego oceniania podczas zajęć odwoływać się będzie do autorefleksji i samooceny uczestników.

Formy weryfikacji efektów zajęć, to m.in.:

- pytania ewaluacyjne do uczestników zajęć zadawane w celu uzyskania informacji zwrotnych na temat zajęć, w tym korzyści jakie dostrzegają uczestnicy. Gromadzenie informacji zwrotnych ma służyć do doskonalenia metod, form i warsztatu pracy osoby prowadzącej zajęcia;
- zdania niedokończone pobudzające uczestników do refleksji na temat działań związanych z własnym rozwojem i innymi elementami doradztwa zawodowego;
- wypracowanie przez ucznia wymiernych efektów, np. sformułowanie planu kariery, zgromadzenie składowych portfolio (wypracowanie efektów pracy indywidualnej i grupowej);
- indywidualny plan działania – IPD obejmujący zadania do wykonania w odniesieniu do wyznaczonego celu edukacyjno-zawodowego.

Działania kierowane do rodziców

Zadania do realizacji	Rodzice uczniów której klasy	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje	Terminy realizacji działań
Informacja dla rodziców na temat doradztwa zawodowego w Zespole Szkół	I – III	wiadomości wysyłane przez dziennik elektroniczny	dyrektor szkoły, doradca zawodowy	PPP, lokalne firmy, uczelnie wyższe	wg potrzeb
Zakładka na stronie internetowej Zespole Szkół z informacjami	I - III	strona internetowa szkoły	doradca zawodowy	PPP, lokalne firmy, uczelnie wyższe	cały rok
Opracowanie danych i ankiet	I - III	ankiety/ kwestionariusze/ wywiady	doradca zawodowy, nauczyciele		cały rok

Działania kierowane do nauczycieli

Zadania do realizacji	Nauczyciele której klasy	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje	Terminy realizacji działań
Przygotowanie Programu Realizacji Doradztwa Zawodowego na dany rok szkolny	wszyscy nauczyciele	dokument	doradca zawodowy		wrzesień
Opracowanie danych i ankiet	wszyscy nauczyciele	ankieta/ kwestionariusze/ wywiady	doradca zawodowy, nauczyciele		czerwiec
Przygotowanie podsumowania realizacji działań w zakresie doradztwa zawodowego w danym roku szkolnym	wszyscy nauczyciele	sprawozdanie	doradca zawodowy, nauczyciele		czerwiec
Dokształcanie	wybrani nauczyciele	studia podyplomowe, kursy, szkolenia	dyrekcja szkoły	firmy szkoleniowe, szkoły wyższe	cały rok

III. Monitoring i ewaluacja

Działania związane z realizacją programu doradztwa zawodowego monitorowane będą na bieżąco, natomiast ewaluacja programu nastąpi na koniec roku szkolnego w formie ankiet skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Opracował doradca zawodowy:

Iwona Słomianowska-Mańka

Program realizacji doradztwa zawodowego dla Technikum

I. Cele programu

Celem doradztwa zawodowego jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania ścieżki swojej kariery i trafeego podejmowania decyzji dotyczących rozwoju zawodowego.

Cele ogólne programu:

- poznanie samego siebie,
- analiza informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy,
- poszerzenie własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- kształtowanie gotowości do wejścia na rynek pracy,
- rozwijanie umiejętności uczenia się przez całe życie.

II. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego

Treści z rozporządzenia	Tematyka działań	Oddziały	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje
1. Poznawanie własnych zasobów	1. Poznajemy własne zasoby (nasze zainteresowania)	klasy I	portfolio	wrzesień/październik	wychowawcy klas, doradca zawodowy	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,
	2.Uwarunkowania zdrowotne	klasy I	prezentacja	I semestr	wychowawcy	Poradnia Psychologiczno-

	a mój przyszły zawód		multimedialna, filmy edukacyjne, pogadanki		klas, lekarz medycyny pracy, pielęgniarka szkolna	Pedagogiczna, Medycyna Pracy, pielęgniarka
	3. Diagnoza umiejętności uczniów po SP	klasy I	ankiety, testy	wrzesień	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	
	4. Odkrywanie zdolności i umiejętności uczniów poprzez przygotowania uczniów do konkursów przedmiotowych, olimpiad	wybrane klasy	prezentacje, metody aktywizujące, badawcze	cały rok	nauczyciele przedmiotów zawodowych i ogólnych	Organizatorzy konkursów, olimpiad
2. Świat zawodów i rynek pracy	Zajęcia dotyczące nabywania umiejętności w zakresie oczekiwań pracodawców wobec przyszłych	klasy I, II, III, IV, V	wykład, pogadanka, ćwiczenia, quizy,	cały rok	doradca zawodowy, pedagog,	UP, firmy

	pracowników. Przykłady realizacji zagadnień na lekcjach wychowawczych, doradztwa zawodowego, BIZ, edukacji obywatelskiej, geografii, ogólnych przedmiotów zawodowych: 1. Kompetencje twarde i miękkie 2. Własne predyspozycje zawodowe 3. Rynek pracy i sposoby poszukiwania pracy 4. Dokumenty aplikacyjne 5. Proces rekrutacji pracowników 6. Zasady prezentacji i rozmowa kwalifikacyjna 7. Zasady prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej 8. Podstawy prawne zatrudnienia i formy zatrudnienia w Polsce 9. Prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy 10. Płaca i jej funkcje 11. Ochrona prawna pracowników 12. Oferty pracy dla Polaków w krajach UE 13. Zakładanie własnej działalności gospodarczej		dyskusje, praca z tekstem, analiza SWOT		wychowawcy klas, nauczyciele BIZ, ogólnych, przedmiotów zawodowych	
--	---	--	--	--	---	--

	14. Poznawanie różnych zawodów					
	2. „Autoprezentacja na rozmowie kwalifikacyjnej”	wybrane klasy	lekcje BIZ, doradztwa zawodowego	cały rok	nauczyciele BIZ, doradca zawodowy	
	3. „Start w dorosłość - ABC poszukiwania pracy”	wybrane klasy	lekcje BIZ, doradztwa zawodowego	cały rok	Nauczyciele BIZ, doradca zawodowy	
	4. Konkursy i olimpiady dotyczące podnoszenia kompetencji i wiedzy o zawodach: Olimpiada Wiedzy o Żywieniu, Olimpiada „Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych”, Olimpiada Statystyczna	wybrane klasy	olimpiady, konkursy, projekty	cały rok	nauczyciele BIZ, przedmiotów zawodowych, doradca zawodowy	organizatorzy olimpiad, konkursów, projektów
	5. Światowy Dzień Przedsiębiorczości	wybrane klasy	projekt	cały rok	nauczyciele BIZ, kierownik szkolenia praktycznego	lokalne firmy
	6. Projekt „Czas	klasy	projekt	cały rok	nauczyciele	Samorząd Województwa

	<i>Zawodowców dla Wielkopolski</i>	ekonomiczne, logistyczne			przedmiotów zawodowych	Wielkopolskiego, Politechnika Poznańska
	8. „Zawody przyszłości”	Klasy I-V	gazetki ściennie w budynku wg harmonogramu	cały rok	Doradca zawodowy, wycho wawcy klas I-V	
	9. Projekt edukacyjny „ <i>Lekcje z ZUS</i> ”	wybrane klasy	projekt	październik	nauczyciele przedmiotów zawodowych	ZUS
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	1. Wycieczki, Targi Pracy, Targi Przedsiębiorców, Noc naukowców	wybrane klasy	wyjścia, ulotki, oferty, gazetki	cały rok szkolny	doradca zawodowy, pedagog/psycholo g, wychowawcy klas, nauczyciele	zakłady pracy, targi, wyższe uczelnie
	2. Zaproszenie gości – cykl spotkań	wybrane klasy	prezentacja, dyskusja	cały rok szkolny	doradca zawodowy, wychowawcy klas, nauczyciele	przedstawiciele lokalnych firm i różnych zawodów, absolwenci
	3. Przedstawienie oferty edukacyjnej szkół wyższych, policealnych, pomaturalnych „Salon Maturzystów”	klasy V	prezentacja, dyskusje, warsztaty	wrzesień	wychowawcy klas	Politechnika w Poznaniu lub online
	4. Zapoznanie uczniów z kierunkami dalszej edukacji w tym z zasadami rekrutacji	klasy V	dyskusje, strony www	cały rok szkolny	doradca zawodowy, wychowawcy klas	uczelnie wyższe

	na wybrane uczelnie					
	5. Wskazywanie możliwości uzyskania kwalifikacji zawodowych w trakcie nauki w szkole i w systemie pozaoświatowym	zainteresowani uczniowie	informacje o organizowanych kursach, szkoleniach, projektach unijnych, indywidualne spotkania	cały rok	dyrektor szkoły, doradca zawodowy, inni nauczyciele	firmy zewnętrzne
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	1. Organizowanie próbnych matur	uczniowie klas zdających egzamin maturalny	testy, arkusze egzaminacyjne	I i II semestr	nauczyciele przedmiotów zawodowych, maturalnych	wydawnictwa, Centralna Komisja Egzaminacyjna
	2. Organizowanie próbnych egzaminów zawodowych	uczniowie klas zdających egzaminy zawodowe	j.w	I semestr	nauczyciele przedmiotów zawodowych	wydawnictwa, Centralna Komisja Egzaminacyjna
	3. Organizowanie praktyk zawodowych	klasy wg harmonogramu	praktyczna realizacja, kursy, szkolenia	cały rok	kierownik praktyk zawodowych, wychowawcy klas	lokalne firmy i przedsiębiorstwa
	4. Udzielanie indywidualnych	chętni	indywidualne	cały rok	doradca	Poradnia Psychologiczno-

	porad uczniom w zakresie planowania dalszego rozwoju, kariery edukacyjnej i zawodowej	uczniowie, wybrane klasy	dyskusje, konsultacje		zawodowy, pedagog, psycholog, wychowawcy klas	Pedagogiczna, PUP
	4. Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego	wybrane klasy	dyskusje, metody aktywizujące, problemowe	wg harmonogramu	doradca zawodowy	wg potrzeb

Tematyka zajęć doradztwa zawodowego (min. 10 h w cyklu nauczania zgodnie z ramowym planem nauczania)

Treść z rozporządzenia	Tematy zajęć
1. Poznawanie własnych zasobów	1) Nikt nie ma wszystkiego, ale każdy ma coś-bilans własnych zasobów. 2) E-portfolio, czyli dokumentuj i organizuj swój rozwój. 3) Rozwijanie kompetencji osobistych i społecznych.
2. Świat zawodów i rynek pracy	1) Rynek pracy dla absolwenta- aktualne trendy, wymagania i oczekiwania pracodawców. 2) Tendencje na rynku pracy-branże przyszłości. 3) Egzamin z siebie, czyli jak zaprezentować się na rozmowie o pracę?
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	1) Rozwój kompetencji zawodowych w systemie kwalifikacji krajowych i europejskich 2) Kręte ścieżki uczenia się- umiejętność uczenia się drogą do sukcesu.
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	1) Planowanie kariery edukacyjno-zawodowej- wyznaczanie celów. 2) Mój indywidualny plan działania (IPD).

Weryfikacja efektów zajęć – zamiast oceniania

Działania związane z doradztwem zawodowym mają wspierać uczniów w wyborach zawodu i kierunku kształcenia, dlatego zamiast tradycyjnego oceniania podczas zajęć odwoływać się będzie do autorefleksji i samooceny uczestników.

Formy weryfikacji efektów zajęć, to m.in.:

- pytania ewaluacyjne do uczestników zajęć zadawane w celu uzyskania informacji zwrotnych na temat zajęć, w tym korzyści jakie dostrzegają uczestnicy. Gromadzenie informacji zwrotnych ma służyć do doskonalenia metod, form i warsztatu pracy osoby prowadzącej zajęcia;
- zdania niedokończone pobudzające uczestników do refleksji na temat działań związanych z własnym rozwojem i innymi elementami doradztwa zawodowego;

- wypracowanie przez ucznia technikum wymiernych efektów, np. sformułowanie planu kariery, zgromadzenie składowych portfolio (wypracowanie efektów pracy indywidualnej i grupowej);
- indywidualny plan działania – IPD obejmujący zadania do wykonania w odniesieniu do wyznaczonego celu edukacyjno-zawodowego.

Działania kierowane do rodziców

Zadania do realizacji	Rodzice uczniów której klasy	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje	Terminy realizacji działań
Informacja dla rodziców na temat doradztwa zawodowego w Zespole Szkół	I – V	wiadomości przez dziennik elektroniczny	dyrektor szkoły, doradca zawodowy	PPP, lokalne firmy, uczelnie wyższe	wg potrzeb
Zakładka na stronie internetowej Zespole Szkół z informacjami	I - V	strona internetowa szkoły	doradca zawodowy		cały rok
Opracowanie danych i ankiet	I - V	ankiety/ kwestionariusze/ wywiady	doradca zawodowy, nauczyciele		cały rok

Działania kierowane do nauczycieli

Zadania do realizacji	Nauczyciele której klasy	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje	Terminy realizacji działań
Przygotowanie Programu Realizacji Doradztwa Zawodowego na dany rok szkolny	wszyscy nauczyciele	dokument	doradca zawodowy		wrzesień
Opracowanie danych i ankiet	wszyscy nauczyciele	ankieta/ kwestionariusze/ wywiady	doradca zawodowy, nauczyciele		czerwiec
Przygotowanie podsumowania realizacji działań w zakresie doradztwa zawodowego w danym roku szkolnym	wszyscy nauczyciele	sprawozdanie	doradca zawodowy, nauczyciele		czerwiec
Dokształcanie	wybrani nauczyciele	studia podyplomowe, kursy, szkolenia	dyrekcja szkoły	firmy szkoleniowe, szkoły wyższe	cały rok

III. Monitoring i ewaluacja

Działania związane z realizacją programu doradztwa zawodowego monitorowane będą na bieżąco, natomiast ewaluacja programu nastąpi na koniec roku szkolnego w formie ankiet skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Opracował doradca zawodowy:

Iwona Słomianowska-Mańka

Program realizacji doradztwa zawodowego dla Liceum Ogólnokształcącego

I. Cele programu

Celem doradztwa zawodowego jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania i zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji

Cele ogólne programu:

- poznanie samego siebie,
- analiza informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy,
- poszerzenie własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- kształtowanie gotowości do wejścia na rynek pracy,
- rozwijanie umiejętności uczenia się przez całe życie.

II. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego

Treści z rozporządzenia	Tematyka działań	Oddział	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje
1. Poznawanie własnych zasobów	1. Poznajemy własne zasoby (nasze zainteresowania)	klasy I	portfolio	wrzesień/październik	wychowawcy klas	Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna

	2.Uwarunkowania zdrowotne a mój przyszły zawód	klasy I	prezentacja multimedialna, filmy edukacyjne, pogadanki	I semestr	wychowawcy klas, lekarz medycyny pracy, pielęgniarka szkolna	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Medycyna Pracy, pielęgniarka
	3. Diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe.	klasy I	badanie z wykorzystaniem kwestionariusza ankiety, obserwacje wywiady z wychowawcami i rodzicami	wrzesień, październik	nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny, doradca zawodowy, wychowawcy	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
	4. Diagnoza wiedzy i umiejętności uczniów po SP	klasy I	ankiety, testy	wrzesień	nauczyciele przedmiotów ogólnych	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
	5. Odkrywanie	zainteresowani	metoda projektu,	cały rok	nauczyciele	Organizatorzy konkursów

	zdolności i umiejętności uczniów poprzez przygotowania do konkursów przedmiotowych	uczniowie	fakultety		przedmiotów	i olimpiad
2. Świat zawodów i rynek pracy	Zajęcia dotyczące nabywania umiejętności w zakresie oczekiwań pracodawców wobec przyszłych pracowników. Przykłady realizacji zagadnień na lekcjach wychowawczych, doradztwa zawodowego BIZ, edukacji obywatelskiej, geografii, przedmiotów ogólnych: 1. Kompetencje twarde i miękkie 2. Własne predyspozycje zawodowe 3. Rynek pracy i sposoby poszukiwania pracy 4. Dokumenty aplikacyjne 5. Proces rekrutacji	klasy I, II, III, IV	wykład, pogadanka, ćwiczenia, quizy, dyskusje, praca z tekstem, analiza SWOT	cały rok	doradca zawodowy, pedagog, wychowawcy klas, nauczyciele BIZ i przedmiotów ogólnych	PUP, firmy

	Pracowników 6. Zasady prezentacji i rozmowa kwalifikacyjna 7. Zasady prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej 8. Podstawy prawne zatrudnienia i formy zatrudnienia w Polsce 9. Prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy 10. Płaca i jej funkcje 11. Ochrona prawna pracowników 12. Oferty pracy dla Polaków w krajach UE 13. Zakładanie własnej działalności gospodarczej 14. Poznawanie różnych zawodów					
	2. „Autoprezentacja na rozmowie kwalifikacyjnej”	wybrane klasy	lekcje BIZ, doradztwa zawodowego	cały rok	nauczyciele BIZ, doradca zawodowy	
	3. „Start w dorosłość - ABC poszukiwania pracy”	wybrane klasy	lekcje BIZ, doradztwa zawodowego	cały rok	nauczyciele BIZ, doradca zawodowy	

	4. Konkursy i olimpiady dotyczące podnoszenia kompetencji i wiedzy o zawodach	wybrane klasy	olimpiady, konkursy	cały rok	nauczyciele BIZ i przedmiotów ogólnych, doradca zawodowy	organizatorzy olimpiad, konkursów
	5. Światowy Dzień Przedsiębiorczości	wybrane klasy	projekty	cały rok	nauczyciele BIZ	lokalne firmy
	6. „Kierunki studiów”	wybrane klasy	gazetki ściennie w budynku LO wg harmonogramu	cały rok	doradca zawodowy, wychowawcy klas	wyższe uczelnie, szkoły
	7. Zawody strzeleckie w Kurkowym Bractwie Strzeleckim w Pniewach, obozy szkoleniowe i zgrupowania sportowe z samoobrony dla klas służb mundurowych. Spotkania z przedstawicielami WCR Nowy Tomyśl, Zawodowej Straży Pożarnej, Zakładu Karnego we Wronkach, Policji dotyczące pozyskania pracowników oraz	klasy służb mundurowych	zajęcia terenowe	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego, opiekunowie klas mundurowych	trenerzy, firmy lokalne, organizatorzy konkursów

	kandydatów do służb-zasad aplikacji. Obozy szkoleniowe klas mundurowych. Wycieczki do różnego rodzaju jednostek wojskowych - zapoznanie z funkcjonowaniem służb-ułatwienie wyboru. Konkursy: Jarocin-wojewódzki konkurs klas mundurowych, Biedrusko-konkurs klas wojskowych. Testy <i>multiselect</i> - do policji-element naboru do służby. Przeprowadzanie testów kwalifikacyjnych do różnorodnych służb.					
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	1. Wycieczki, Targi Pracy, Targi Przedsiębiorców	wybrane klasy	wyjścia, zapraszanie gości, ulotki, oferty, gazetki	cały rok szkolny	doradca zawodowy, pedagog/	zakłady pracy, targi

					psycholog, nauczyciele	
	2. Zaproszenie gości – cykl spotkań	wybrane klasy	prezentacje, dyskusje	cały rok szkolny	doradca zawodowy, wychowawcy klas	przedstawiciele lokalnych firm i różnych zawodów, absolwenci
	3. Przedstawienie oferty edukacyjnej szkół wyższych, policjalnych, pomaturalnych „Salon Maturzystów”	klasy IV	prezentacje, dyskusje, warsztaty	wrzesień	wychowawcy klas	Politechnika w Poznaniu lub online
	4. Zapoznanie uczniów z kierunkami dalszej edukacji w tym z zasadami rekrutacji na wybrane uczelnie	klasy IV	dyskusje, strony www	II semestr	doradca zawodowy, wychowawcy klas	uczelnie
	5. Wskazywanie możliwości uzyskania kwalifikacji zawodowych w trakcie nauki w szkole i w systemie pozaoświatowym	zainteresowani uczniowie	informacje o organizowanych kursach, szkoleniach, projektach unijnych	cały rok	dyrektor szkoły, doradca zawodowy, inni nauczyciele, wychowawcy klas	firmy zewnętrzne
4. Planowanie	1. Organizowanie	uczniowie klas zdających	testy, arkusze	I i II semestr	dyrekcja, nauczyciele	wydawnictwa, Okręgowa Komisja

własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych	próbnym matur	egzamin maturalny	egzaminacyjne		przedmiotów maturalnych	Egzaminacyjna
	2. Udzielanie indywidualnych porad uczniom w zakresie planowania dalszego rozwoju, kariery edukacyjnej i zawodowej	chętni uczniowie, wybrane klasy	indywidualne dyskusje, konsultacje	dały rok	doradca zawodowy, pedagog, psycholog, wychowawcy klas	Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna
	3. Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego	wybrane klasy	dyskusje, metody aktywizujące, problemowe	wg harmonogramu	doradca zawodowy	wg potrzeb

Tematyka zajęć doradztwa zawodowego (min. 10 h w cyklu nauczania zgodnie z ramowym planem nauczania)

Treść z rozporządzenia	Temat zajęć
1. Poznawanie własnych zasobów	1) Nikt nie ma wszystkiego, ale każdy ma coś-moje zdolności i kompetencje. 2) E-portfolio, czyli dokumentuj i organizuj swój rozwój.
2. Świat zawodów i rynek pracy	1) Zderzenie z rynkiem pracy nie musi boleć. 2) Rynek pracy dla absolwenta-aktualne trendy. 3. Egzamin z siebie, czyli jak zaprezentować się na rozmowie o pracę.
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	1) Rozwój kompetencji zawodowych w systemie kwalifikacji krajowych i europejskich. 2) Kręte ścieżki uczenia się- umiejętność uczenia się drogą do sukcesu.
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	1) Planowanie kariery edukacyjno-zawodowej- wyznaczanie celów. 2) Mój indywidualny plan działania (IPD). 3) Całozyciowe doradztwo kariery jako wsparcie w profesjonalnym rozwoju.

Weryfikacja efektów zajęć – zamiast oceniania

Działania związane z doradztwem zawodowym mają wspierać uczniów w wyborach zawodu i kierunku kształcenia, dlatego zamiast tradycyjnego oceniania podczas zajęć odwoływać się będzie do autorefleksji i samooceny uczestników.

Formy weryfikacji efektów zajęć, to m.in.:

- pytania ewaluacyjne do uczestników zajęć zadawane w celu uzyskania informacji zwrotnych na temat zajęć, w tym korzyści jakie dostrzegają uczestnicy. Gromadzenie informacji zwrotnych ma służyć do doskonalenia metod, form i warsztatu pracy osoby prowadzącej zajęcia;

- zdania niedokończone pobudzające uczestników do refleksji na temat działań związanych z własnym rozwojem i innymi elementami doradztwa zawodowego;
- wypracowanie przez ucznia technik wymiernych efektów, np. sformułowanie planu kariery, zgromadzenie składowych portfolio (wypracowanie efektów pracy indywidualnej i grupowej);
- indywidualny plan działania – IPD obejmujący zadania do wykonania w odniesieniu do wyznaczonego celu edukacyjno-zawodowego.

Działania kierowane do rodziców

Zadania do realizacji	Rodzice uczniów której klasy	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje	Terminy realizacji działań
Spotkanie informacyjne lub informacja dla rodziców na temat doradztwa zawodowego w Zespole Szkół	I – IV	pogadanka, prezentacja, wiadomości przez dziennik elektroniczny	dyrektor szkoły, doradca zawodowy	PPP, lokalne firmy, uczelnie wyższe	wg potrzeb
Zakładka na stronie internetowej Zespołu Szkół z informacjami	I - IV	strona internetowa szkoły	doradca zawodowy		cały rok
Opracowanie danych i ankiet	I - IV	ankiety/ kwestionariusze/ wywiady	doradca zawodowy, nauczyciele		cały rok

Działania kierowane do nauczycieli

Zadania do realizacji	Nauczyciele której klasy	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje	Terminy realizacji działań
Przygotowanie Programu Realizacji Doradztwa Zawodowego na dany rok szkolny	wszyscy nauczyciele	dokument	doradca zawodowy		wrzesień
Opracowanie danych i ankiet	wszyscy nauczyciele	ankieta/ kwestionariusze/ wywiady	doradca zawodowy, nauczyciele		czerwiec
Przygotowanie podsumowania realizacji działań w zakresie doradztwa zawodowego w danym roku szkolnym	wszyscy nauczyciele	sprawozdanie	doradca zawodowy, nauczyciele		czerwiec
Dokształcanie	wybrani nauczyciele	studia podyplomowe, kursy, szkolenia	dyrekcja szkoły	firmy szkoleniowe, szkoły wyższe	cały rok

III. Monitoring i ewaluacja

Działania związane z realizacją programu doradztwa zawodowego monitorowane będą na bieżąco, natomiast ewaluacja programu nastąpi na koniec roku szkolnego w formie ankiet skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Opracował doradca zawodowy:
Iwona Słomianowska-Mańka