

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W ZESPOLE SZKÓŁ W PNIEWACH

I Cele i zasady PZO

I. ZAKRES OCENIANIA (Art. 44b ustawy o systemie oświaty)

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia **polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli** poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

1) **wymagań** określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub efektów kształcenia i kryteriów weryfikacji w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;

II. CELE

- 1) **informowanie** ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach;
- 2) **udzielanie uczniowi pomocy** w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) **udzielanie wskazówek** do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) **motywowanie** ucznia do dalszych postępów w nauce;
- 5) **dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji** o postępach i trudnościach w nauce ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 6) **umożliwienie nauczycielom** doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznej

III. OCENY - PRZEPISY SZCZEGÓLNE (§9 rozporządzenia o ocenianiu)

Oceny z **wychowania fizycznego** przy ich ustalaniu należy brać pod uwagę **wysiłek** wkładany przez ucznia w **wywiązywaniu się z obowiązków**, a także **systematyczność udziału** w zajęciach oraz **aktywność** w działaniach **na rzecz kultury fizycznej**.

II Formy i częstotliwość oceniania wiadomości i umiejętności uczniów:

Formy	Jakie	Ile?	Kiedy?
Obserwacja ucznia na zajęciach wychowania fizycznego	Udział w rozgrzewce	Wg potrzeb	Bez zapowiedzi
	Postawa wobec ćwiczeń	Wg potrzeb	Bez zapowiedzi
	Chęć		Bez zapowiedzi

	podejmowania wysiłku	Wg potrzeb	
Testy umiejętności ruchowych lub pojedyncze zadania ruchowe, sprawdzające postęp w opanowywaniu umiejętności ruchowych	Gry zespołowe Lekkoatletyka	Wg potrzeb	Na bieżąco
Testy/rozmowy sprawdzające wiadomości ucznia	Znajomość przepisów	Wg potrzeb	Na bieżąco
Próby sprawności i wydolności . Ocenie podlega wysiłek, jaki uczeń wkłada w czasie wykonywania ww. prób	Testy sprawności motorycznej	Wg potrzeb	Na bieżąco
	Testy wydolności	Wg potrzeb	Na bieżąco

Poszczególnym działaniom przypisane są konkretne wagi lub punkty:

Obszar i Przedmiot oceny	Waga	Ilość punktów
Postawa ucznia-aktywność i zaangażowanie na zajęciach, przygotowanie do zajęć , udział w ćwiczeniach, udział w zajęciach pozalekcyjnych, wywiązywanie się z postawionych zadań.	3	Od 30 do 50
Umiejętności ruchowe- postęp w opanowaniu umiejętności	1	Od 10 do 20
Wiadomości z edukacji fizycznej- znajomość zasad gier sportowych, przepisów bezpieczeństwa itp.	2	Od 10 do 25
Wiadomości z edukacji zdrowotnej-	2	Od 10 do 25

zasady zdrowego stylu życia,, choroby cywilizacyjne, profilaktyka zdrowotna		
Zachowanie , kompetencje społeczne- przestrzeganie zasad fair play, właściwe pełnienie roli kibica, zawodnika, sędziego. Współpraca w grupie	1	Od 10 do 20
Sprawność fizyczna, wydolność organizmu i rozwój fizyczny- testy sprawnościowe	1	Od 10 do 20

III. Obowiązki ucznia na zajęciach wychowania fizycznego:

- Uczeń uważnie słucha i przestrzega wskazówek nauczyciela podczas zajęć
- Uczeń posiada strój sportowy na każdej lekcji (czysty, schludny, niekrępujący ruchów, obuwie sportowe- zmienne).
- Uczeń aktywnie uczestniczy w rozgrzewce, aby przygotować ciało do wysiłku i uniknąć kontuzji
- Uczeń przestrzega regulaminu obiektów sportowych, na których odbywają się zajęcia.
- uczeń nie posiada na sobie rzeczy, które zagrażają jego bezpieczeństwu i zdrowiu lub bezpieczeństwu i zdrowiu pozostałych ćwiczących (zegarki, bransoletki, łańcuszki, pierścionki, kolczyki, długie paznokcie) i ma zawsze upięte włosy.
- Uczeń uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego tylko w okularach sportowych lub soczewkach kontaktowych. Jeżeli takich nie posiada, musi zdjąć okulary korekcyjne na polecenie nauczyciela.
- W czasie zajęć uczeń nie spożywa pokarmów i nie żuje gumy.
- Uczeń jeśli dozna urazu lub zauważy niebezpieczną sytuację, niezwłocznie powiadamia o tym fakcie nauczyciela prowadzącego zajęcia.
- Uczeń dostarcza zwolnienia lekarskie z ćwiczeń do sekretariatu szkoły.
- Na pisemną prośbę rodzica/lub ucznia pełnoletniego, dostarczoną przed rozpoczęciem planowanych zajęć, nauczyciel prowadzący zajęcia może zwolnić ucznia z aktywnego uczestnictwa w lekcji w sytuacjach koniecznych.
- Uczeń może zgłosić w ciągu semestru 3 razy nieprzygotowanie do zajęć , każde następne nieprzygotowanie (nieusprawiedliwione) skutkuje uwagą negatywną- &51 pkt.6

IV Ogólne wymagania edukacyjne.

Skala ocen Szczegółowe kryteria oceny

- **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**
 - Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na zajęciach lekcyjnych i zajęciach do wyboru.
 - Wykazuje dużą aktywność sportowo-rekreacyjną organizowaną w czasie wolnym od zajęć szkolnych.
 - Jest zawsze przygotowany do zajęć (posiada zawsze strój sportowy).
 - Wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadania.
 - Powierzone zadania wykonuje sumiennie i starannie.
 - Systematycznie uczęszcza na zajęcia.
 - Przestrzega zasady „fair play” na boisku i w życiu.
 - Jest zaangażowany w działalność sportową szkoły.
 - Chętnie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.
 - Godnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych.
-
- **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**
 - Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany.
 - Jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się trzykrotny brak stroju sportowego w semestrze).
 - Starannie i sumiennie wykonuje powierzone zadania.
 - Systematycznie uczęszcza na zajęcia – zdarzają się nieobecności nieusprawiedliwione.
 - Przestrzega zasady „fair play” na boisku.
 - Dość regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.
 - Pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego
-
- **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**
 - Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach.
 - Z reguły jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się pięciokrotny brak stroju sportowego w półroczu).
 - Dość często jest nieobecny na zajęciach.
 - Potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych.
 - Na zajęciach pozalekcyjnych uczestniczy nieregularnie.
 - Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.
-
- **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**
 - Nie wykazuje szczególnej aktywności na lekcjach
 - Bywa bardzo często nieprzygotowany.
 - Często jest nieobecny na zajęciach.
 - Powierzone zadania wykonuje niestarannie i niedbale.
 - Nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
 - Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego i nie szanuje sprzętu sportowego
-
- **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**
 - Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności.
 - Regularnie jest nieprzygotowany do zajęć.

- Bardzo często opuszcza zajęcia.
- Powierzone zadania wykonuje bardzo niestarannie, okazując lekceważący stosunek do tego, co robi.
- **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**
 - Na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać żadnych powierzonych mu zadań.
 - Wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu
 - Do zajęć nigdy nie jest przygotowany
 - Samowolnie i nagminnie opuszcza lekcje.

V. Zasady oceniania

W szkole obowiązują dwa systemy oceniania bieżącego:

1. System stopniowy – oceny wyrażane są w skali od 1 do 6, zgodnie z obowiązującą skalą procentową.
2. System punktowy – oceny wyrażane są w punktach, które przeliczane są na ocenę klasyfikacyjną zgodnie z obowiązującą skalą procentową.
2. Nauczyciel danego przedmiotu decyduje, czy stosuje system punktowy czy tradycyjny (standardowy) system oceniania. Decyzja ta jest przedstawiana uczniom na początku roku szkolnego.
3. W przypadku stosowania systemu punktowego, każda forma sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia musi być oceniana w określonym zakresie punktowym. Nauczyciel konstruuje narzędzia oceniania tak, aby maksymalna liczba punktów mieściła się w ustalonych przedziałach procentowych.
4. Łączna liczba punktów uzyskana przez ucznia w danym okresie (semestrze lub roku szkolnym) przeliczana jest na wynik procentowy, który stanowi podstawę do wystawienia oceny klasyfikacyjnej.
5. Przeliczanie wyniku procentowego na oceny klasyfikacyjne odbywa się według ustalonej skali procentowej:

Kryteria procentowe dla ocen i punktów:

Procenty	Ocena
100-99%	celująca
98-90%	Bardzo dobra
89-71%	Dobra
70-50%	Dostateczna
49-39%	Dopuszczająca
38-0%	Niedostateczna

VI Średnia ważona:

Oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz roczne ustala się w stopniach według średniej ważonej ocen cząstkowych.

średnia ważona	ocena (zapis cyfrowy)	ocena (zapis słowny)
0 - 1,74	1	niedostateczny
1,75 - 2,74	2	dopuszczający
2,75 - 3,74	3	dostateczny
3,75 - 4,74	4	dobry
4,75 - 5,5	5	bardzo dobry
powyżej 5,5	6	celujący

Przy ustalaniu oceny śródrocznej, bierze się pod uwagę średnie ważne. Nauczyciel ma prawo do tej średniej dodać lub odjąć wartość 0,2.

- **Nauczanie zdalne**

Podczas nauczania zdalnego waga ocen ulega zmianie:

działania	waga
Sprawdziany, testy, kartkówki, odpowiedzi, zadania domowe i inne	1

Nauczanie zdalne odbywa się wg zasad i w formach wskazanych w zarządzeniu Dyrektora Szkoły.

Opracował zespół nauczycieli wychowania fizycznego.