

**ZESPÓŁ SZKÓŁ**  
**IM. EMILII SZCZANIECKIEJ W PNIEWACH**



---

**Przedmiotowe Zasady Oceniania**  
**z przedmiotów ścisłych**  
**w Zespole Szkół im. Emilii Szchanieckiej w Pniewach**

---

**I. Cele i zasady PZO:**

Ocena wystawiana uczniowi jest informacją o jego stanie wiedzy i umiejętności oraz o jakości jego pracy. Daje uczniowi możliwość budowania odpowiedzialności za własną naukę, uczy dojrzałości. Systematyczne ocenianie umożliwia uzyskanie informacji o słabych punktach pracy, korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej, o kłopotach grupy i poszczególnych uczniów.

Ocenianie wiedzy i umiejętności wdraża ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny. Umożliwia śródroczne (roczne) podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie na podstawie stopnia opanowania materiału przewidzianego na dany okres (rok szkolny). Oceny są jawne. Dokonywane są systematycznie.

Przy ustalaniu oceny brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia; obniżeniu podlegają wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie niektórym wymaganiom programowym.

CELE

- 1) **informowanie** ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach;
- 2) **udzielanie uczniowi pomocy** w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) **udzielanie wskazówek** do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) **motywowanie** ucznia do dalszych postępów w nauce;

- 5) **dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji** o postępach i trudnościach w nauce ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 6) **umożliwienie nauczycielom** doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznej.

## II. Forma i częstotliwość oceniania wiadomości i umiejętności uczniów:

Formy	Jakie?	Ile?	Kiedy?
Ustne	odpowiedź	wg potrzeb	bez zapowiedzi
Pisemne	sprawdziany, testy	wg potrzeb	zapowiedziane z min. dwutygodniowym wyprzedzeniem
	kartkówki	wg potrzeb	bez zapowiedzi
Inne	udział w konkursach	wg potrzeb	
	praca na lekcji	wg potrzeb	

Poszczególnym działaniom przypisane są konkretne wagi ocen.

W przypadku stosowania systemu punktowego, każda forma sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia musi być oceniana w określonym zakresie punktowym. Nauczyciel konstruuje narzędzia oceniania (testy, kartkówki, odpowiedzi itp.) tak, aby maksymalna liczba punktów mieściła się w poniższych przedziałach.

Działania	waga	punkty
Sprawdziany	5	30-50
Testy	Matematyka, przedmioty informatyczne – 4 Matematyka zawodowa – 3	30-50
Wewnętrzna matura próbna	3	20
Kartkówki	3	5-20
Odpowiedź ustna	2	1-10

<b>Działania</b>	<b>waga</b>	<b>punkty</b>
Praca na lekcji	Przedmioty informatyczne – 2 Matematyka – 1	1-10
Inne (nie wymienione w powyższej tabeli)	1	1-10
Osiągnięcia w konkursach	1	szkolnym: do 5 pkt., powiatowy: do 7 pkt., rejonowym lub wojewódzkim: 10–15 pkt., centralnym lub wyższym: 30–50 pkt.

Łączna liczba punktów uzyskana przez ucznia w danym okresie (semestrze lub roku szkolnym) przeliczana jest na wynik procentowy, który stanowi podstawę do wystawienia oceny klasyfikacyjnej.

### **III. Zasady oceniania:**

#### ZAKRES OCENIANIA

**Ocenianie** osiągnięć edukacyjnych ucznia **polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli** poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- 1) **wymagań** określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub efektów kształcenia i kryteriów weryfikacji w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
- 2) **wymagań** edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

1. Każdy uczeń jest oceniany systematycznie oraz zgodnie z zasadami sprawiedliwości (jasne kryteria, zakres wymagań, sposób punktowania odpowiedzi ustnych i pisemnych).
2. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji podręcznik, zeszyt przedmiotowy.
3. Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe. Ocena ze sprawdzianu wpisywana jest kolorem czerwonym.
4. Sprawdziany i testy odbywają się zgodnie z rozkładem materiału, a ich termin podawany jest uczniom i odnotowywany w dzienniku lekcyjnym na co najmniej 2 tygodnie przed wyznaczonym terminem.

5. W przypadku nieobecności podczas pracy klasowej, sprawdzianu lub testu, uczeń ma obowiązek napisać ją na kolejnej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem w przypadku dłuższej nieobecności.
6. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej, testu, sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania i po uzgodnieniu daty i miejsca z nauczycielem przedmiotu. W przypadku nieobecności ucznia z powodu dłuższej choroby termin ten może być wydłużony. Jeśli ocena uzyskana z poprawy jest wyższa, wpisuje się ją do dziennika.
7. Przy poprawianiu sprawdzianów lub pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena zostaje wpisana do dziennika.
8. Nie ocenia się uczniów przez pierwszy tydzień po dłuższej (co najmniej 2-tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
9. Osiągnięcia na olimpiadach i konkursach wojewódzkich, okręgowych lub krajowych są podstawą wystawienia oceny celującej.
10. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, odpowiedzi ustnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do unieważnienia pracy, a uczeń jest zobowiązany do napisania jej jeszcze raz w terminie ustalonym przez nauczyciela.
11. W czasie lekcji tylko za zgodą nauczyciela i w podanym zakresie uczniowie mogą używać telefonów komórkowych i innych urządzeń.
12. Uczeń może być niesklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających 50% frekwencji oraz nie wypełnił zaplanowanych wymagań edukacyjnych.
13. Wymienione wyżej zasady obowiązują również w czasie nauczania zdalnego.

#### IV. Kryteria oceny dla prac pisemnych:

Procent uzyskanych punktów	Ocena klasyfikacyjna
0% – 39%	Niedostateczny
40% – 50%	Dopuszczający
51% – 70%	Dostateczny
71% – 89%	Dobry
90% – 98%	Bardzo dobry
99% – 100%	Celujący

## **V. Ogólne wymagania edukacyjne:**

### **1. Ocena celujący:**

- uczeń w stopniu doskonałym opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz w twórczy sposób rozwija własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, przy rozwiązywaniu problemów wykorzystuje informacje z różnych źródeł.

### **2. Ocena bardzo dobry:**

- uczeń w pełni opanował wiadomości podstawowe; sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi stosować posiadaną wiedzę i zaawansowane techniki do rozwiązywania zadań trudnych i problemów w nowych sytuacjach.

### **3. Ocena dobry:**

- uczeń w stopniu dobrym opanował wiadomości podstawowe;
- uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności zdobyte w procesie kształcenia, stosuje wiedzę do samodzielnego rozwiązywania (wykonania) typowych zadań teoretycznych lub praktycznych.

### **4. Ocena dostateczny:**

- uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności treści programowych;
- uczeń rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

### **5. Ocena dopuszczający:**

- uczeń ma niewielkie braki w opanowaniu wymagań podstawowych;
- uczeń rozwiązuje (wykonuje) korzystając ze wskazówek nauczyciela typowe zadania praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

### **6. Ocena niedostateczny:**

- uczeń ma braki w opanowaniu wymagań podstawowych, braki te przekreślają możliwości uzyskania przez danego ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu;
- uczeń nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać (wykonać) typowych zadań praktycznych o niewielkim stopniu trudności.

## **VI. Średnia ważona:**

Oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz końcoworoczne ustala się w stopniach według średniej ważonej ocen cząstkowych:

średnia ważona (S)	ocena (zapis cyfrowy)	ocena (zapis słowny)
0 – 1,74	1	niedostateczny
1,75 – 2,74	2	dopuszczający
2,75 – 3,74	3	dostateczny
3,75 – 4,74	4	dobry
4,75 – 5,49	5	bardzo dobry
5,5 i więcej	6	celujący

Przy systemie punktowym przeliczanie wyniku procentowego na oceny klasyfikacyjne odbywa się według następującej skali:

Procent uzyskanych punktów	Ocena klasyfikacyjna
0% – 39%	Niedostateczny
40% – 50%	Dopuszczający
51% – 70%	Dostateczny
71% – 89%	Dobry
90% – 98%	Bardzo dobry
99% – 100%	Celujący

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej bierze się pod uwagę średnie ważne liczone ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w danym roku szkolnym. Nauczyciel ma prawo do tej średniej dodać lub odjąć wartość 0,2.

## VII. Nauczanie zdalne

Podczas nauczania i oceniania zdalnego waga ocen ulega zmianie:

Działania	Waga
Sprawdziany	Matematyka, przedmioty informatyczne -2
Kartkówki, odpowiedzi, zadania domowe i inne	1

Nauczanie zdalne odbywa się wg zasad i w formach wskazanych w zarządzeniu Dyrektora Szkoły.

Sprawy nie ujęte w PZO rozstrzyga Statut Szkoły.

Opracował zespół nauczycieli przedmiotów ścisłych.