

**Przedmiotowe Zasady Oceniania
z przedmiotów zawodowych
w Zespole Szkół im. Emilii Szanieckiej
w Pniewach**

I. Cele i zasady PZO:

1. Zakres oceniania

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- I. wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub efektów kształcenia i kryteriów weryfikacji w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
- II. wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania - w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

2. Cele

- I. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach;
- II. udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- III. udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- IV. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
- V. dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- VI. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznej.

II. Forma i częstotliwość oceniania wiadomości i umiejętności uczniów:

Formy	Jakie?	Ile?	Kiedy?
Ustne	odpowiedź	wg potrzeb	bez zapowiedzi
Pisemne	sprawdziany, testy	min. 1 w semestrze	zapowiedziane z min. 2 tygodniowym wyprzedzeniem
	kartkówki	min. 1 w semestrze	bez zapowiedzi
Inne	udział w konkursach	wg potrzeb	
	ćwiczenia praktyczne	wg potrzeb	

Poszczególnym działaniom przypisane są konkretne wagi i punkty:

Działania	Waga	Punkty
Sprawdziany	5	30 - 50
Testy	4	30 -50
Kartkówki	3	5 - 20
Odpowiedź ustna	2	do 10
Ćwiczenia praktyczne	2	do 10
Prezentacja multimedialna	2	do 10
Konkursy zewnętrzne	4	do 7
Konkursy wewnątrzszkolne	2	do 5
Inne (niewymienione w powyższej tabeli)	1	do 10

III. Zasady oceniania:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości (jasne kryteria, zakres wymagań, sposób punktowania odpowiedzi ustnych i pisemnych).
2. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji podręcznik, zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.
3. Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe. Ocena ze sprawdzianu wpisywana jest kolorem czerwonym.
4. Sprawdziany, prace klasowe, testy odbywają się zgodnie z rozkładem materiału, ich termin podawany jest uczniom i odnotowywany w dzienniku lekcyjnym na co najmniej 2 tygodnie przed wyznaczonym terminem.
5. Jeżeli uczeń opuści sprawdzian, test z przyczyn losowych, to powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły w uzgodnieniu z nauczycielem.
6. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania i po uzgodnieniu daty i miejsca z nauczycielem danego przedmiotu. Ocena z poprawy jest wpisywana kolorem czerwonym. W sytuacji otrzymania z poprawy oceny pozytywnej, ocena niedostateczna zostaje ujęta w nawias i nie jest wliczana do średniej ważonej. Do poprawy uczeń może przystąpić tylko raz.
7. Przy poprawianiu sprawdzianów lub pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena zostaje wpisana do dziennika.
8. Uczeń obecny na lekcji odmawiający odpowiedzi ustnej, pisania kartkówki (a przed lekcją nie zgłosił nieprzygotowania), zapowiedzianej pracy pisemnej otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Nie ocenia się uczniów przez pierwszy tydzień po dłuższej (co najmniej 2-tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
10. Osiągnięcia na olimpiadach i konkursach wojewódzkich, okręgowych lub krajowych są również podstawą wystawienia oceny końcoworocznej o jeden stopień wyższej.

11. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, odpowiedzi ustnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do unieważnienia pracy, a uczeń jest zobowiązany do napisania jej jeszcze raz w terminie ustalonym przez nauczyciela.
12. W czasie lekcji uczniowie mają zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń bez zgody nauczyciela.
13. Uczeń może być niesklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia oraz nie wypełnił zaplanowanych wymagań edukacyjnych.
14. Dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi (na piśmie) przez Poradnię Pedagogiczną lub inną uprawnioną instytucję poziom wymagań będzie dostosowany do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
15. Wymienione wyżej zasady obowiązują również w czasie nauczania zdalnego.

IV. Kryteria procentowe dla prac pisemnych:

- 100% - 99% pkt. – ocena celująca,
- 98% - 90% pkt. – ocena bardzo dobra,
- 89% - 71% pkt. – ocena dobra,
- 70% – 51% pkt. – ocena dostateczna,
- 50% - 40% pkt. – ocena dopuszczająca,
- 39% - 0% pkt. – ocena niedostateczna.

V. Punktowy system oceniania:

1. Każda forma sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia musi być oceniana w określonym zakresie punktowym.
2. Nauczyciel konstruuje narzędzia oceniania (testy, kartkówki, odpowiedzi itp.) tak, aby maksymalna liczba punktów mieściła się w poniższych przedziałach:
 - I. Formy pisemne:
 1. Praca klasowa, test, sprawdzian – muszą być konstruowane na minimum 30, a maksymalnie 50 punktów.
 2. Kartkówka, test jednokrotnego wyboru – powinny obejmować od 5 do 20 punktów.
 3. Inne formy pisemne (np. prace projektowe, zadania problemowe) – maksymalnie do 20 punktów.
 4. Formy ustne i praca bieżąca: Odpowiedź ustna, zadanie

domowe, zadanie dodatkowe, zadanie na ocenę – do 10 punktów,

5. Udział w konkursie, olimpiadzie lub zawodach w etapie:
 - a. szkolnym: do 5 punktów,
 - b. powiatowy: do 7 punktów,
 - c. rejonowym lub wojewódzkim: 10–15 punktów,
 - d. centralnym lub wyższym: 30–50 punktów;
3. Łączna liczba punktów uzyskana przez ucznia w danym okresie (semestrze lub roku szkolnym) przeliczana jest na wynik procentowy, który stanowi podstawę do wystawienia oceny klasyfikacyjnej.
4. Uczeń, który otrzymał poniżej 40 procent punktów z danej pracy pisemnej ma prawo poprawić swój wynik w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania i po uzgodnieniu daty i miejsca z nauczycielem danego przedmiotu. W przypadku nieobecności ucznia z powodu dłuższej choroby termin ten może być wydłużony. W sytuacji otrzymania z poprawy wyższej liczby punktów liczba poprawiona zostaje ujęta w nawias.

VI. Kryteria punktowe dla zajęć praktycznych z przedmiotów gastronomicznych:

1.	Obróbka wstępna brudna	1pkt
2.	Obróbka wstępna czysta	1pkt
3.	Proces produkcji potrawy	1pkt
4.	Ocena organoleptyczna i sposób podania	1pkt
5.	Przestrzeganie zasad BHP	1 pkt.
6.	Sprzątanie i porządek na stanowisku	1 pkt.

VII. Ogólne wymagania edukacyjne:

1. Ocena celujący:

- I. uczeń w stopniu doskonałym opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz w twórczy sposób rozwija własne uzdolnienia,
- II. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, przy rozwiązywaniu

problemów wykorzystuje informacje z różnych źródeł.

2. Ocena bardzo dobry:

- I. uczeń w pełni opanował wiadomości podstawowe; sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi stosować posiadaną wiedzę i zaawansowane techniki do rozwiązywania zadań trudnych i problemów w nowych sytuacjach.

3. Ocena dobry:

- I. uczeń w stopniu dobrym opanował wiadomości podstawowe;
- II. uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności zdobyte w procesie kształcenia, stosuje wiedzę do samodzielnego rozwiązywania (wykonania) typowych zadań teoretycznych lub praktycznych.

4. Ocena dostateczny:

- I. uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności treści programowych;
- II. uczeń rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

5. Ocena dopuszczający:

- I. uczeń ma niewielkie braki w opanowaniu wymagań podstawowych;
- II. uczeń rozwiązuje (wykonuje) korzystając ze wskazówek nauczyciela typowe zadania praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

6. Ocena niedostateczny:

- I. uczeń ma braki w opanowaniu wymagań podstawowych, braki te przekreślają możliwości uzyskania przez danego ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu;
- II. uczeń nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać (wykonać) typowych zadań praktycznych o niewielkim stopniu trudności.

VIII. Średnia ważona:

Oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz końcoworoczne ustala się w stopniach według średniej ważonej ocen cząstkowych:

Średnia ważona (S)	Ocena (zapis cyfrowy)	Ocena (zapis słowny)
0 – 1,74	1	niedostateczny
1,75 – 2,74	2	dopuszczający
2,75 – 3,74	3	dostateczny
3,75 – 4,74	4	dobry
4,75 – 5,50	5	bardzo dobry
Powyżej 5,50	6	celujący

Przy systemie punktowym przeliczanie wyniku procentowego na oceny klasyfikacyjne odbywa się według następującej skali:

Procent uzyskanych punktów	Ocena klasyfikacyjna
0% – 39%	Niedostateczny
40% – 50%	Dopuszczający
51% – 70%	Dostateczny
71% – 89%	Dobry
90% – 98%	Bardzo dobry
99% – 100%	Celujący

1. Przy ustalaniu oceny śródrocznej, bierze się pod uwagę średnie ważone. Nauczyciel ma prawo do tej średniej dodać lub odjąć wartość 0,2.

2. Przy ustalaniu oceny końcoworocznej bierze się pod uwagę średnie ważone liczone ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w danym roku szkolnym. Nauczyciel ma prawo do tej średniej dodać lub odjąć wartość 0,2.

Sprawy nieujęte w PZO rozstrzyga Statut szkoły.

Opracował: Zespół Nauczycieli Przedmiotów Zawodowych

