

## Przedmiotowe Zasady Oceniania z języków obcych oraz z języków obcych zawodowych

(język angielski, język niemiecki)

w Zespole Szkół im. Emilii Szanieckiej w Pniewach

### I. Forma i częstotliwość oceniania wiadomości i umiejętności uczniów:

<b>Formy</b>	<b>Ile?</b>	<b>Kiedy?</b>	<b>Zakres materiału</b>
odpowiedź ustna	wg potrzeb	bez zapowiedzi lub zapowiedziana	zakres wskazany przez nauczyciela
prace klasowe, sprawdziany, testy	wg potrzeb	zapowiedziane z 2 tygodniowym wyprzedzeniem	wiadomości i umiejętności z poszczególnych działów poprzedzone lekcją powtórzeniową
kartkówki	min. 1 w semestrze	bez zapowiedzi lub zapowiedziane	wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich tematów lekcyjnych lub tematów wskazanych przez nauczyciela
praca na lekcji	wg potrzeb	wg potrzeb	zakres wskazany przez nauczyciela
opracowanie projektu	wg potrzeb	wg potrzeb	zakres wskazany przez nauczyciela
pozytywne osiągnięcia w konkursach	wg potrzeb	wg potrzeb	zakres materiału określony w regulaminach konkursów
inne (ćwiczenia językowe na platformach internetowych)	wg potrzeb	wg potrzeb	zakres wskazany przez nauczyciela

## II. Ocenianie:

Nauczyciel danego przedmiotu decyduje, czy stosuje **system punktowy** czy **tradycyjny (standardowy)** system oceniania. Decyzja ta jest przedstawiana uczniom na początku roku szkolnego.

Działania	Waga ocen w systemie standardowym	Punkty w systemie punktowym
wewnętrzny, próbny egzamin pisemny/ustny (dotyczy poziomu podstawowego)	4	od 30 do 50 pkt.
testy, prace klasowe	5	od 30 do 50 pkt.
sprawdziany	4	od 30 do 50 pkt.
testy jednokrotnego wyboru	4	do 20 pkt.
kartkówki	2 - kartkówka obejmuje jeden temat 3 – kartkówka obejmuje 2,3 tematy	od 5 do 20 pkt.
odpowiedź ustna	3	do 10 pkt.
praca na lekcji	1-2	do 10 pkt.
konkursy	szkolny – 1-2 powiatowy – 2-3 rejon/województwo – 3-4 ogólnopolski -5	do 5 pkt. do 7 pkt. od 10 do 15 pkt. od 30 do 50 pkt. Laureaci konkursów od poziomu powiatowego wzwyż automatycznie otrzymują dodatkowe 3,5% do końcowej puli procentowej.
inne	1-2	do 20 pkt.

## Nauczanie zdalne:

Działania	Waga
testy, praca klasowa	2
sprawdzian	2
odpowiedź ustna	2
kartkówka	1
pozostałe	1

### III. Zakres i cele oceniania.

1. Zakres oceniania: (Art. 44b ustawy o systemie oświaty)

**Ocenianie** osiągnięć edukacyjnych ucznia **polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli** poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

1) **wymagań** określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub efektów kształcenia i kryteriów weryfikacji w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;

2) **wymagań** edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania - w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

2. Cele oceniania:

1) **informowanie** ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach;

2) **udzielanie uczniowi pomocy** w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;

3) **udzielanie wskazówek** do samodzielnego planowania własnego rozwoju;

4) **motywowanie** ucznia do dalszych postępów w nauce;

5) **dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji** o postępach i trudnościach w nauce ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;

6) **umożliwienie nauczycielom** doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznej

### IV. Zasady oceniania:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości (jasne kryteria, zakres wymagań, sposób punktowania odpowiedzi ustnych i pisemnych).

2. Uczeń powinien być przygotowany do każdego zajęcia edukacyjnego tak, aby bez dodatkowej zapowiedzi nauczyciela odpowiedzieć na pytania lub rozwiązać zadania obejmujące zakres programu nauczania zrealizowanego na trzech ostatnich tematach.

3. Każdy uczeń, który był nieobecny na zajęciach lekcyjnych ma obowiązek samodzielnie uzyskać informacje od nauczycieli lub uczniów o przewidywanych terminach sprawdzenia wiedzy i umiejętności oraz o wszystkich zadaniach, które powinny być zrealizowane.

4. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji podręcznik/ ćwiczenia/ zeszyt przedmiotowy i inne materiały edukacyjne zgodnie z wymaganiami nauczyciela.

5. Prace klasowe, testy, sprawdziany oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe. Wszystkie oceny są wpisywane do dziennika. Ocena ze sprawdzianu wpisywana jest kolorem czerwonym.

6. Prace klasowe, testy, sprawdziany odbywają się zgodnie z rozkładem materiału, ich termin podawany jest uczniom i odnotowywany w dzienniku lekcyjnym co najmniej 2 tygodnie przed wyznaczonym terminem.

7. Jeżeli uczeń opuści pracę klasową, sprawdzian, test z przyczyn losowych, to jest zobowiązany napisać go na następnej lekcji lub w terminie wcześniej uzgodnionym z nauczycielem, lecz nie później niż w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.

Uczniowie nieobecni na kartkówkach piszą je w możliwie najbliższym terminie.

8. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej, testu, sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania i po uzgodnieniu daty i miejsca z nauczycielem danego przedmiotu. W przypadku nieobecności ucznia z powodu dłuższej choroby termin ten może być wydłużony. Ocenę uzyskaną z poprawy wpisuje się do dziennika, ocena niedostateczna zostaje ujęta w nawias i nie jest wliczana do średniej ważonej. Do poprawy uczeń może przystąpić tylko raz.
9. Dopuszcza się poprawę również innych form - ustala każdorazowo nauczyciel przedmiotu
10. Przy poprawianiu prac klasowych, testów, sprawdzianów lub pisaniu ich w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.
11. Dopuszcza się nieprzygotowanie ucznia do lekcji, tzw. „N” – ustala każdorazowo nauczyciel przedmiotu.
12. Uczeń obecny na lekcji, odmawiający pracy na lekcji otrzymuje uwagę negatywną.
13. Nie ocenia się uczniów przez pierwszy tydzień po dłuższej (co najmniej 2-tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
14. Osiągnięcia na olimpiadach i konkursach wojewódzkich, okręgowych lub krajowych są podstawą wystawienia oceny celującej.
15. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, odpowiedzi ustnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do unieważnienia pracy, a uczeń jest zobowiązany do napisania jej jeszcze raz w terminie ustalonym przez nauczyciela.
16. W czasie lekcji uczniowie mają zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń. Chyba, że nauczyciel postanowił inaczej.
17. Uczeń może być niesklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających 50% czasu przeznaczanego na te zajęcia oraz nie wypełnił zaplanowanych wymagań edukacyjnych.
18. Dla uczniów z dysfunkcjami, potwierdzonymi przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną lub inną uprawnioną instytucję, formy, metody pracy oraz sposoby sprawdzania wiedzy będą dostosowywane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
19. Ocenie w nauczaniu języka obcego podlegają wszystkie sprawności językowe: mówienie, rozumienie ze słuchu, czytanie i pisanie oraz podsystemy języka – wymowa, gramatyka, słownictwo.
20. Podczas nauczania zdalnego również obowiązują powyższe zasady.

#### **V. Kryteria procentowe dla prac pisemnych w ocenianiu standardowym:**

- 100 % pkt. – ocena celująca,
- 99 % pkt. – ocena celująca minus,
- 98 % pkt. – ocena bardzo dobra plus,
- 91 % - 97 % pkt. – ocena bardzo dobra,
- 90 % pkt. – ocena bardzo dobra minus,
- 89 % - ocena dobra plus,
- 72 % - 88 % pkt. – ocena dobra,
- 71% pkt. – ocena dobra minus,

70 % pkt. – ocena dostateczna plus,  
 52 % - 69 % pkt. – ocena dostateczna,  
 51 % pkt. – ocena dostateczna minus,  
 50 % pkt. – ocena dopuszczająca plus,  
 41 % - 49 % pkt. – ocena dopuszczająca,  
 40 % pkt. – ocena dopuszczająca minus,  
 39 % pkt. – ocena niedostateczna plus,  
 0 % - 38 % pkt. – ocena niedostateczna.

**VI. Oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz końcoworoczne ustala się w stopniach:**

a) w ocenianiu standardowym wg średniej ważonej ocen cząstkowych:

Średnia ważona (S)	Ocena (zapis cyfrowy)	Ocena (zapis słowny)
0 – 1,74	1	niedostateczny
1,75 – 2,74	2	dopuszczający
2,75 – 3,74	3	dostateczny
3,75 – 4,74	4	dobry
4,75 – 5,49	5	bardzo dobry
5,50 – 6,00	6	celujący

b) w ocenianiu punktowym łączna liczba punktów uzyskana przez ucznia w danym okresie (semestrze lub roku szkolnym) przeliczana jest na wynik procentowy, który stanowi podstawę do wystawienia oceny klasyfikacyjnej.

Przeliczanie wyniku procentowego na oceny klasyfikacyjne odbywa się według następującej skali:

Procent uzyskanych punktów	Ocena klasyfikacyjna
0% – 39%	niedostateczny
40% – 50%	dopuszczający

51% – 70%	dostateczny
71% – 89%	dobry
90% – 98%	bardzo dobry
99% – 100%	celujący

## VII. Oceny śródroczne i końcoworoczne:

### 1) w ocenianiu standardowym:

- a) przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej w dzienniku elektronicznym, bierze się pod uwagę średnie ważone. Nauczyciel ma prawo do tej średniej dodać lub odjąć wartość 0,2.
- b) przy ustalaniu oceny końcoworocznej uwzględnia się wszystkie oceny cząstkowe. Ocena końcoworoczna jest średnią ważoną ocen z całego roku szkolnego.

### 2) W ocenianiu punktowym:

- a) łączna liczba punktów uzyskana przez ucznia w danym okresie (semestrze lub roku szkolnym) przeliczana jest na wynik procentowy, który stanowi podstawę do wystawienia oceny klasyfikacyjnej.
- b) nauczyciel ma prawo podwyższyć lub obniżyć sumę punktów procentowych o 3,5% na takich samych zasadach, jak w przypadku oceniania standardowego.

## VIII. Śródroczne i końcoworoczne oceny klasyfikacyjne.

1. Roczne oraz śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

1. stopień celujący – 6,
2. stopień bardzo dobry – 5,
3. stopień dobry – 4,
4. stopień dostateczny – 3,
5. stopień dopuszczający – 2,
6. stopień niedostateczny - 1.

## 2. Szczegółowe kryteria ocen:

### 1) Ocenę **niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:

1. nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu,
2. nie jest w stanie samodzielnie rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności.

### 2) Wymagania konieczne na ocenę **dopuszczającą (2)** obejmują treści nauczania:

1. niezbędne w uczeniu się danego przedmiotu,
2. potrzebne w życiu.
3. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawach programowych, w stopniu umożliwiającym rozwiązywanie zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności.

### 3) Wymagania podstawowe na ocenę **dostateczną (3)** obejmują treści:

1. konieczne i podstawowe w uczeniu się danego przedmiotu,
2. o niewielkim stopniu złożoności,
3. mające odniesienie w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
4. określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań podstawowych zawartych w podstawach programowych.
5. Uczeń próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko, podejmować własną inicjatywę, rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

### 4) Wymagania rozszerzające na ocenę **dobrą (4)** obejmują treści:

1. istotne w strukturze przedmiotu, bardziej złożone aniżeli zaliczane do wymagań podstawowych,
2. przekraczające wymagania podstawowe zawarte w podstawach programowych,
3. wymagające umiejętności stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych.
4. Uczeń pracuje samodzielnie, stosuje terminologię właściwą dla danego przedmiotu, bierze aktywny udział w zajęciach oraz rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

5) Wymagania dopełniające na ocenę **bardzo dobrą (5)** obejmują:

1. pełen zakres treści programowych zawartych w programach nauczania oraz podstawach programowych,
2. samodzielną interpretację faktów i źródeł,
3. treści umożliwiające rozwiązywanie problemów.
4. Uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy objęte programem nauczania, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach, umie bronić swoich poglądów. Rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne o znacznym stopniu trudności.

6) Wymagania na ocenę **celującą (6)** obejmują wszystkie treści zawarte w podstawie programowej.

1. Uczeń w stopniu doskonałym opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz w twórczy sposób rozwija własne uzdolnienia,
2. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania w danej klasie,
3. proponuje rozwiązania nietypowe, przy rozwiązywaniu problemów wykorzystuje informacje z różnych źródeł.

**IX. Sprawy nieujęte w PZO rozstrzyga Statut Szkoły.**

