PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
NA ROK SZKOLNY 2020/2021
DLA
LICEUM , TECHNIKUM,
ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ
W ZESPOLE SZKÓŁ
W PNIEWACH

Zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Przedmiotowy system oceniania ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstaw programowych, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności przyjętych jako priorytetowe.

Ocenianie jest to nieodłączna część procesu nauczania i uczenia się, służąca wspieraniu rozwoju uczniów i ich motywowaniu. To także proces diagnozowania, gromadzenia informacji, ich wartościowania i interpretowania.

METODY I NARZĘDZIA WYKORZYSTYWANE DO OCENIANIA UCZNIA

Ocenianie odbywa się w trzech płaszczyznach:
Poziom wiadomości, umiejętności oraz sprawności fizycznej
Postawa prozdrowotna ucznia
Aktywny udział w zajęciach lekcyjnych i życiu sportowym szkoły

Poziom wiadomości, umiejętności oraz sprawności fizycznej

Wymagania:
Systematyczne podnoszenie poziomu umiejętności
Kształtowanie poziomu zdolności koordynacyjno-kondycyjnych
Doskonalenie poziomu wiedzy z zakresu wychowania fizycznego
Nabywanie umiejętności samo usprawniania

Formy i narzędzia oceniania:
Poziom postępu kształtowania zdolności kondycyjno-koordynacyjnych, których wyznacznikiem jest poziom i postęp w rozwoju: siły, szybkości, wytrzymałości, mocy, zwinności i zręczności
Poziom umiejętności ruchowych
-przyswojenie właściwej techniki ruchu i także taktyki w grach
Wyznacznikiem jest stopień i postęp w opanowaniu czynności ruchowych zaobserwowanych podczas gry, testów, zadań kontrolno-oceniających, sprawdzianów
Umiejętności samo usprawniania
-stopień opanowania umiejętności organizowania zajęć rekreacyjnych w czasie wolnym, samodoskonalenie własnej sprawności.
Formą sprawdzania jest samodzielne poprowadzenie fragmentu lekcji o charakterze rekreacyjnym.
Wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, objawiającymi się znajomością tematyki o rozwoju fizycznym, hartowaniu, technice i taktyce w grach, zasadach bezpieczeństwa, regulaminach i przepisach, zasadach czystej gry, zasadach

sportowego kibicowania.
Formą oceny jest samodzielne poprowadzenie rozgrzewki, rozmowy i dyskusje.

Postawa prozdrowotna ucznia

Wymagania:
Aktywny udział w lekcjach i współuczestniczenie w ich organizacji
Współpraca w grupie
-wdrażanie zasady “fair-play”
Ruchowa inwencja twórcza
Pomoc słabszym uczniom
Właściwy stosunek do zagadnień zdrowia i higieny

Formy i narzędzia oceniania:
Postawa ucznia objawiająca się zaangażowaniem i kreatywnością na zajęciach szkolnych i pozalekcyjnych, właściwym stosunkiem do przedmiotu, unikaniem nałogów, dbałością o zdrowie, przestrzeganiem regulaminów i obowiązków uczniowskich, życzliwym stosunkiem do innych.

Aktywny udział w zajęciach lekcyjnych i życiu sportowym szkoły

Wymagania:
Systematyczny i aktywny udział w lekcjach
Schludny strój sportowy
Aktywny udział w życiu sportowym szkoły

KRYTERIA OCENY UCZNIA
WYMAGANE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE KLASYFIKUJĄCE

OCENA CELUJĄCA -6
-uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
-wykazuje się zaangażowaniem w wykonywaniu ćwiczeń na lekcji
-wykazuje się systematycznym udziałem w zajęciach i zaangażowaniem
-poziom opanowania umiejętności techniczno-taktycznych znacznie przewyższa wymagania
-wykazuje stały postęp w usprawnianiu i stosuje poznane umiejętności w praktycznym działaniu prezentuje wysoki poziom wiedzy i umiejętności
-aktywizuje siebie i innych uczniów do samo usprawniania
-jest bardzo zaangażowany na lekcji i rozwija swoje uzdolnienia
-uczestniczy w życiu sportowym szkoły i reprezentuje szkołę w zawodach sportowych
-aktywnie uczestniczy w innych formach działalności związanych z wychowaniem fizycznym

OCENA BARDZO DOBRA -5
-uczeń opanował materiał podstawy programowej
- wykazuje się systematycznym udziałem w zajęciach i zaangażowaniem
- wykazuje się zaangażowaniem w wykonywaniu ćwiczeń na lekcji
-zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych objętych programem
-stosuje właściwą terminologię
-systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną
-umie zastosować wiedzę w samodzielnym rozwiązywaniu zadań

-jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń

OCENA DOBRA -4
-uczeń na poziomie dobrym opanował materiał podstawy programowej
-wykazuje tendencje do poprawy z zakresu umiejętności i wiedzy
-nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazując stałe i dość dobre postępy w tym zakresie
-w dość dużym stopniu umie posługiwać się prawidłowym nazewnictwem sportowym
-wykazuje zainteresowanie przedmiotem

OCENA

DOSTATECZNA -3
-uczeń wykazuje się przeciętną systematycznością i zaangażowaniem zajęciach
-posiada tylko podstawowe umiejętności
-nie wykazuje postępu
-w wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne braki a znajomość nazewnictwa jest niska
-nie zawsze aktywnie uczestniczy w lekcjach
-duże braki w systematyczności uczęszczania na zajęcia

OCENA DOPUSZCZAJĄCA -2
-uczeń nie opanował materiału podstawy programowej w stopniu dostatecznym i ma poważne luki w wiadomościach oraz umiejętnościach
-ćwiczenia wykonuje niechętnie
-nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną
-nie jest pilny i wykazuje małe postępy w usprawnianiu
-nie jest aktywny na zajęciach
-nie wkłada wysiłku, nie stara się

OCENA NIEDOSTATECZNA -1
-uczeń nie spełnia wymagań stawianych przez materiał podstawy programowej
-nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu się
-nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać problemu, zadania sprawnościowego
-nie wykonuje ćwiczeń i poleceń
-ma lekceważący stosunek do zajęć
-ma duże problemy w definiowaniu pojęć, rozumieniu wiadomości i nazewnictwa związanego z przedmiotem
-uczeń nie jest systematyczny i zaangażowany na lekcjach

Nauczyciel ma prawo podwyższyć ocenę całoroczną za wybitne osiągnięcia sportowe na szczeblu wojewódzkim.

SPOSOBY SPRAWDZANIA POSTĘPÓW UCZNIA

Samoocena ucznia.
Aktywność
Sprawdziany

Testy sprawnościowe
Przygotowanie do zajęć (posiadanie stroju sportowego)
Udział w zawodach sportowych
Systematyczność

Aktywny udział młodzieży w zajęciach lekcyjnych z wychowania fizycznego (zaangażowanie i systematyczność) jest nieodzowną częścią oceniania. Uczniowie zobowiązani są do przestrzegania zasad związanych z charakterem lekcji.

ZOBOWIĄZANIA

Zwolnienia lekarskie długoterminowe (całkowite i częściowe) z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego, należy niezwłocznie przedstawić nauczycielowi wychowania fizycznego i dostarczyć do sekretariatu szkoły.
Uczeń(ca) zobowiązany jest do posiadania stroju sportowego na każdej lekcji.
Rodzic może usprawiedliwić ucznia(cę) z aktywnego uczestnictwa w lekcji w sytuacjach Koniecznych, dostarczając pisemne usprawiedliwienie przed planowanymi zajęciami..(najpóźniej do czasu rozpoczęcia zajęć wf.)
Uczeń podejmuje trud samooceny własnych umiejętności.
Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości wynikających z opinii lekarskiej.
Rodzice pisemnie udzielają zgody na uczestnictwo ucznia w zajęciach w okularach, z aparatem ortodontycznym oraz w stałych kolczykach umieszczonych w nietypowych miejscach ciała.

Uczniowie oceny zdobywać będą za :
- systematyczny i aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego - ocena wystawiana na koniec semestru waga- 5
celująca – 96-100 %
bdb – 90-95
db – 71-89
dst – 61-70
dop – 51-60
ndst –50 i mniej%

-uczeń za zaangażowanie na lekcji każdorazowo może otrzymać ocenę.- waga 1

- wiedza z zakresu wychowania fizycznego – waga 2

-umiejętności z zakresu wychowania fizycznego – waga 1

- wykazanie się umiejętnością samodzielnego przeprowadzenia fragmentu lekcji (np. rozgrzewka)- waga 2

- uczestnictwo w zawodach sportowych szkolnych – waga 2 ,
-międzyszkolnych, wolontariat sportowy – uczeń otrzymuje każdorazowo ocenę celującą – waga 3

- systematyczne uczestnictwo w zajęciach sportowych pozalekcyjnych SKS- waga 3 , pozaszkolnych(na podstawie zaświadczenia raz w semestrze) – waga 3

Zmiana opracowana przez zespół przedmiotowy nauczycieli
wychowania fizycznego Zespołu Szkół w Pniewach. Dnia 27.08.2019.

Modyfikacja PSO z w-f od dnia 19.10.2020

W związku z niemożliwością oceniania tak jak to odbywało się do tej pory nauczyciele w-f postanowili , iż ocenianie uczniów od 19.10.2020 odbywać się będzie na podstawie zadanych przez nauczyciela zadań domowych tj. ćwiczeń , testów sprawnościowych , wiadomości na temat przepisów gier zespołowych, historii sportu, edukacji prozdrowotnej itp. przez dziennik elektroniczny i odesłanych przez ucznia poprzez dziennik elektroniczny odpowiedzi i wyników do nauczyciela z którym mają zajęcia. Waga oceny – 1.