Przedmiotowy System Oceniania z religii w Zespole Szkół im. Emilii Szczanieckiej w Pniewach

I. Podstawy prawne.

Niniejszy system opracowano na podstawie:

1. Rozporządzenia MEN z dnia 24.04.2002r. Dz. U. z 2002r. nr 46, poz. 433 zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
3. Programu nauczania religii zaakceptowanego przez Konferencje Episkopatu Polski - Komisję Wychowania Katolickiego 20.09.2002r.
4. Uchwała Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z dnia 9 czerwca 2010 roku w sprawie obowiązywania „Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce”
4. Wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

II. Celem systemu jest:

1. Uporządkowanie i ujednolicenie zasad kryteriów oceniania kompetencji uczniów z religii.
2. Zhierarchizowanie wymagań programowych tak, aby wyższe wymagania mieściły w sobie niższe.
3. Konkretyzacja zadań wynikających z podstaw programowych.
4. Umożliwienie katechetom bieżącej kontroli i różnicowanie osiągnięć ucznia.
5. Informowanie rodziców o postępach i kierunkach rozwoju dziecka.
6. Dostarczanie uczniom narzędzi samokształcenia, własnego rozwoju w zakresie wiedzy religijnej i rozwoju duchowego.
7. Okresowe i roczne określanie poziomu w systemie kompetencji.
8. Próba wyeliminowania oceniania intuicyjnego, czyli zwiększenie obiektywizmu i demokratyzacji oceniania.

III. Ustalanie ocen półrocznych i rocznych.

1. Ocena półroczna lub roczna może być ustalona na podstawie przynajmniej trzech ocen cząstkowych (przy dwóch godzinach w tygodniu).
2. Decydującą rolę w ustalaniu oceny rocznej i półrocznej odgrywać będą sprawdziany oraz aktywna postawa ucznia podczas lekcji religii.
3. Ocenę niedostateczną cząstkową oraz na I półrocze uczeń ma prawo poprawić wg zasad obowiązujących w WSO.

IV. Bieżące sprawdzanie i ocenianie poziomu osiągnięć ucznia z religii następować będzie przez:

1. Sprawdziany - wg potrzeb
2. Kartkówki - wg potrzeb
3. Prace domowe np.:

· lektury Ewangelii, żywotów świętych, dokumentów soborowych, · prezentacji projektów.

4. Odpowiedzi ustne.
5. Pracę ucznia na lekcji (indywidualna, w grupie)
6. Na religii ocenianiu będzie podlegało nie tylko sprawdzanie wiadomości, lecz także postawa, kształtowanie cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, kultury osobistej, a szczególnie zgodności postępowania z przyjętą wiarą.
7. Udział w rekolekcjach.
8. Prowadzenie zeszytu.
9. Indywidualne osiągnięcia ucznia.

V. Szczegółowe zasady bieżącego oceniania:

1. Sprawdziany służą sprawdzaniu wiadomości i umiejętności po omówieniu partii materiału i trwają do 45 min.
2. Kartkówki służą bieżącemu sprawdzaniu wiadomości z maksymalnie trzech ostatnich lekcji, czas ich trwania nie może przekraczać 20 min.
3. Sprawdziany są zapowiedziane, a termin ich przeprowadzania jest odnotowany w dzienniku lekcyjnym z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki nie są zapowiedziane.
4. Kryteria oceniania poprawianej pracy są takie same jak pierwotnej.

5. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia sprawdzianów najpóźniej po dwóch tygodniach od napisania pracy. Uczniowie (oraz zainteresowani rodzice) mają prawo do wglądu w pisemne prace kontrolne. Nauczyciel ma prawo do niepodawania terminu prac kontrolnych, jeżeli uczniowie dezorganizują proces oceny osiągnięć poprzez absencję, ucieczki z lekcji itp.
6. Prace domowe są obowiązkowe.
7. Uczeń ma prawo zgłosić nie przygotowanie do lekcji dwa razy w półroczu z wyjątkiem lekcji powtórzeniowych i sprawdzianów.
8. Odpowiedzi ustne objęte są zakresem materiału z trzech ostatnich lekcji.
9. Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia jest systematyczne, wynika z realizowania programu nauczania i jest dokumentowane wpisami do dziennika.

VI. Kryteria ocen z religii:

CELUJĄCA

- uczeń spełnia określone wymagania w zakresie oceny bardzo dobrej,
- wykazuje się posiadaniem wiadomości wykraczającymi poza program religii własnego poziomu nauczania,
- angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne, uczestniczy w olimpiadach i konkursach wiedzy religijnej,
- jego pilność i systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne zasługujące na ocenę celującą.

BARDZO DOBRA

- uczeń opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności, określony poziomem nauczania religii,
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach religii,
- jego stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- wykazuje inne osiągnięcia indywidualne zasługujące na ocenę bardzo dobrą.

DOBRA

- uczeń opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,
- uzyskuje postępy podczas prowadzonych zajęć,
- w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,
- podczas lekcji posiada określone pomoce,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości,

DOSTATECZNA

- uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości,
- wykazuje dostateczną znajomość pacierza oraz prawd katechizmowych,
- w zeszycie ucznia występują braki w notatkach i pracach domowych,
- ma poprawny stosunek do religii.

DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne,
- w zeszycie ucznia występują braki w notatkach i pracach domowych w stopniu powyżej 50%,
- posiada problemy ze znajomością pacierza i podstawowymi prawdami katechizmowymi,
- biernie zaznacza swój udział w katechezie.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
- uczeń nie prowadził zeszytu,
- nie wykazuje się znajomością podstawowych modlitw,
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych oraz przedmiotu,
- dobrowolnie opuszcza lekcje religii,
- inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazują na ocenę niedostateczną.

VII. Przepisy końcowe:

1. Katecheci informują uczniów, rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć ucznia.
2. Informacje dotyczące wymagań dostępne są dla uczniów u katechetów.
3. Sposoby informowania o ocenie zawarte są w WSO.
4. Nauczanie religii mieści się w zakresie ogólnych zadań szkoły, zmierzającej do kształtowania człowieka w jego podstawowych wymiarach i jest ciągle konsultowane z odpowiednimi władzami kościelnymi i świeckimi.