Przedmiotowy system oceniania z filozofii

I. Informacje ogólne

1. Obowiązkiem ucznia jest posiadanie podręcznika (jeden na ławkę) oraz zeszytu przedmiotowego.
2. Brak zeszytu i/lub podręcznika uczeń jest zobowiązany zgłosić na początku lekcji, sytuacja tak dopuszczalna jest tylko jeden raz w semestrze.
3. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć jeden raz (przy 1 godzinie w tygodniu) /dwa razy (przy 2 godzinach w tygodniu) w semestrze i jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi na początku lekcji.
4. Bieżące ocenianie obejmuje: dłuższe formy pracy pisemnej, krótkie formy pisemne (kartkówki), odpowiedzi ustne. Oceniana jest także aktywność ucznia na lekcjach, prace domowe, udział w konkursach i olimpiadach.
5. Odpowiedzi ustne obejmują materiał aktualnie omawiany (trzy ostatnie lekcje).
6. Krótkie formy pisemne „kartkówki" mogą obejmować materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiadane).
7. Sprawdziany z mapek podlegają takim samym zasadom, jak dłuższe formy pisemne.
8. Dłuższe formy pisemne obejmujące większą część materiału /dział lub kilka działów/.
9. Sprawdziany lub dłuższe prace pisemne w ciągu semestru będą przeprowadzane 2-3 razy w zależności od godzin nauczania przedmiotu w danej klasie.
10. Dłuższe formy pisemne są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym przez nauczyciela. Ponowne nie przystąpienie do sprawdzianu w ustalonym terminie kończy się wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika.
11. Nauczyciel podaje termin pracy klasowej z tygodniowym wyprzedzeniem.
12. Nauczycielowi przysługuje czas 2 tygodni na sprawdzenie prac pisemnych.
13. Ocena z pracy klasowej może być poprawiona /jednokrotnie/ przez ucznia w terminie 2 tygodni od oddania pracy klasowej w sposób i w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
14. Jeżeli uczeń w czasie sprawdzianu korzysta z niedozwolonych materiałów, elektronicznych nośników danych, podpowiedzi kolegów nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną oraz może nie wyrazić zgody na poprawę oceny.
15. W ciągu semestru uczeń powinien zdobyć przynajmniej 3 oceny w semestrze (w miarę możliwości z różnych form oceniania).
16. Oceny klasyfikacyjne semestralne oraz końcowe ustala nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe, a w przypadku oceny końcowej (rocznej) również ocenę semestralną.
17. W ocenie prac pisemnych ustala się procentowy wskaźnik przeliczenia punktacji pracy na daną ocenę:
    poniżej 40% - ocena niedostateczna
    41% - 50-% - ocena dopuszczająca
    51% - 70% - ocena dostateczna
    71% - 90% - ocena dobra
    91% - 100% - ocena bardzo dobra
    jeżeli wiadomości wykraczają poza program - ocena celująca.
18. Nauczyciel zastrzega sobie prawo do dokonania zmiany wskaźnika przeliczenia punktacji.
19. Jeśli uczeń uzyska wysokie wyróżnienie w olimpiadzie przedmiotowej w etapie pozaszkolnym, może uzyskać ocenę celującą na koniec semestru bądź koniec roku.
20. Jeżeli uczeń opuści ½ + 1 godz. zajęć, będzie nieklasyfikowany z przedmiotu.

21. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny śródrocznej.

II. Kryteria oceniania z filozofii

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych oraz systemem oceniania na lekcjach filozofii.
2. Bieżące ocenianie postępów ucznia uwzględnia:
   a) wiedzę:
   - wiedzę bieżącą, zdobywaną z lekcji na lekcję
   - wiedzę teoretyczną sprawdzaną poprzez ćwiczenia
   - wiedzę merytoryczną i gotowość do pamięciowej jej reprodukcji
   - korelowanie wiedzy z wyniesioną z innych lekcji
   b) podstawę twórczą i aktywność:
   - zainteresowanie i zaangażowanie w procesie nauki
   - udział w dyskusjach i ćwiczeniach lekcyjnych
   - postępy w zdobywaniu umiejętności związanych z realizacją programu nauczania
   c) stopień samodzielności w rozumieniu i interpretowaniu zjawisk
   d) pracę ze źródłem filozoficznym, umiejętność jego interpretacji
   e) formułowanie wypowiedzi ustnej
   f) przygotowanie (odpowiedzi) pracy pisemnej (referat, rozprawka, itp.)
   g) aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej
3. Kryteria uzyskiwania poszczególnych ocen:

Niedostateczna:

Uczniowie:

- nie opanowali wiadomości i umiejętności wymaganych w programie nauczania
- luki w wiedzy są trudne do uzupełnienia
- nie rozumieją i nie potrafią wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela
- są bierni na lekcjach i niesystematyczni

Dopuszczająca: poziom wymagań koniecznych (K)

Uczniowie:

- znają podstawowe pojęcia filozoficzne
- znają podstawowe tezy poszczególnych koncepcji filozoficznych
- znają podstawowe zagadnienia filozoficzne
- przy pomocy nauczyciela potrafią posługiwać się pojęciami filozoficznymi
- przy pomocy nauczyciela potrafią analizować proste problemy filozoficzne
- przy pomocy nauczyciela potrafią analizować proste teksty filozoficzne
- przy pomocy nauczyciela potrafią konstruować proste rozumowania logiczne
- mimo wyraźnych luk, błędów i niedociągnięć w nauce potrafią przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości konieczne, istotne dla dalszego etapu kształcenia
- wykazują znajomość od 45-55% treści określonych w podstawach programowych
- operują językiem bardzo prostym, ubogim pod względem leksykalnym

Dostateczna: poziom wymagań podstawowych (P)
Uczniowie:

- spełniają kryteria niższego (K) poziomu wymagań oraz potrafią samodzielnie bądź pod niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela:
  - posługiwać się pojęciami filozoficznymi
  - analizować proste problemy filozoficzne
  - konfrontować ze sobą przeciwstawne stanowiska filozoficzne
  - analizować i interpretować proste teksty filozoficzne
  - konstruować proste rozumowania logiczne
- próbują wybierać i łączyć informacje z różnych źródeł
- konstruują wypowiedzi ustne i pisemne, wewnętrznie uporządkowane, z właściwym użyciem terminów filozoficznych
- podejmują próby samodzielnych dociekań filozoficznych, wymagających wielokrotnej korekty
- podejmują współpracę w grupie przy zadaniach zespołowych
- starają się stosować zasady sprawnego komunikowania się
- posługują się przeciętnym językiem
- znają od 55 do 65% treści określonych podstawami programowymi

Dobra: poziom wymagań rozszerzających (R)
Uczniowie:

- spełniają kryteria niższego (P) poziomu wymagań oraz rozumieją:
  - związki problematyki filozoficznej z rzeczywistością
  - powiązania niektórych koncepcji filozoficznych
- potrafią analizować problemy filozoficzne o średnim stopniu trudności
- potrafią analizować i interpretować teksty filozoficzne
- potrafią dokonywać syntez i uogólnień
- potrafią opisywać rzeczywistość w kategoriach filozoficznych
- potrafią powiązać problematykę filozoficzną z wiedzą z innych dziedzin
- wybierają i porządkują informacje z różnych źródeł, aby skonstruować poprawnie ułożoną wypowiedź
- podejmują próby samodzielnych dociekań filozoficznych, wymagających nieznacznej korekty
- dbają o styl i precyzję swoich wypowiedzi
- wykazują się zaangażowaniem i aktywnością na zajęciach
- potrafią przyjmować określone role w zespole i współpracować przy wykonaniu określonego zadania
- stosują w praktyce zasady sprawnego komunikowania się
- są aktywni na lekcji, a w wypowiedziach dłuższych mogą wykazywać niepewność
- wykazują się opanowaniem wiadomości z poziomu wymagań koniecznych i podstawowych
- znają od 65 do 85% treści określonych w podstawach programowych

Bardzo dobra: **poziom wymagań dopełniających (D)**
Uczniowie:

- spełniają kryteria niższego (D) poziomu wymagań oraz rozumieją związki filozofii w jej rozwoju historycznym z rozwojem społeczeństw, nauki i kultury
- potrafią swobodnie posługiwać się kategoriami filozoficznymi
- potrafią analizować problemy filozoficzne o wysokim stopniu trudności
- potrafią samodzielnie konstruować argumenty bądź kontrargumenty względem tez i stanowisk filozoficznych
- potrafią precyzyjnie formułować myśli
- potrafią przedstawić zmiany, jakie dokonywały się w rozumieniu pojęć filozoficznych
- potrafią znaleźć korelację między koncepcjami filozoficznymi a literaturą oraz innymi dziedzinami sztuki i kultury danej epoki
- potrafią zająć własne stanowisko w odniesieniu do dyskutowanych problemów i właściwie je uzasadnić
- wykazują się twórczym myśleniem
- wykazują się samodzielną oceną poszczególnych tez filozoficznych i właściwie ją uzasadniają
- wykazują się wysoką kulturą wypowiedzi
- w pełni opanowali treści i osiągnęli cele kształcenia przewidziane programem nauczania
- podejmują różne role w zespole, wnosząc twórczy wkład w wykonanie określonego zadania
- bezbłędnie wywiązują się ze stawianych przed nimi zadań, a także samodzielnie się ich podejmują
- sprawnie porozumiewają się i stosują różne formy wypowiedzi
- opanowali wiedzę określona w podstawach programowych w zakresie od 85 do100%

Celująca: poziom wymagań wykraczających (W)
Uczniowie:

- spełniają kryteria niższego (R) poziomu wymagań oraz samodzielnie prowadzą dociekania filozoficzne, wykraczając poza program nauczania
- samodzielnie sięgają do źródeł i opracowań w celu pogłębienia swego rozumienia poszczególnych zjawisk filozoficznych
- znają przynajmniej w zarysie systemy filozoficzne spoza naszego kręgu kulturowego
- posiadają umiejętność selekcji materiału
- umieją prawidłowo wnioskować
- formułują oryginalne wnioski
- biorą udział w olimpiadzie filozoficznej i odnoszą w niej osiągnięcia
- uczestniczą w innych formach pozaszkolnego życia filozoficznego
- posiadają wiadomości znacznie wykraczające poza zakres materiału- ponad 100% treści programowych