

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół im. Emilii Sczanieckiej w Pniewach w roku szkolnym 2019-2020

Przedstawione poniżej działania skierowane są do uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli.

Budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole, kształtowanie postaw patriotycznych, empatii oraz poczucia własnej wartości			
Zadania	Formy realizacji	Terminy realizacji	Odpowiedzialni
1. Zapoznanie z regulaminami.	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów na zajęciach z wychowawcą ze Statutem Szkoły, WSO, Planem pracy wychowawczej, Szkolnym Planem Wychowawczo-Profilaktycznym • zapoznanie na lekcjach przedmiotowych z PSO, regulaminami pracowni, wymaganiami edukacyjnymi • zawarcie umów i kontraktów (np. dotyczących zasad usprawiedliwiania nieobecności) 	wrzesień 2019	wychowawcy, nauczyciele
2. Współpraca z samorządem szkolnym, wolontariatem oraz CK Pniewy	<ul style="list-style-type: none"> • wybory do samorządu uczniowskiego i samorządów klasowych • kształtowanie wrażliwości na ludzką krzywdę • współpraca z Centrum Kultury w Pniewach - Maraton Pisania Listów Amnesty International, Dzień Praw Człowieka, Międzynarodowy Dzień Ziemi 	wrzesień 2019 oraz cały rok	SU, wychowawcy, nauczyciele p. Magdalena Klimowicz-Maciejko, p. Elżbieta Lubik
3. Podnoszenie poziomu świadomości prawnej uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze oraz lekcje dotyczące praw i obowiązków uczniów oraz młodocianych pracowników 	cały rok	wychowawcy, p. Agnieszka Misiewicz

<p>4. Poszanowanie tradycji, symboli narodowych, religijnych, i szkolnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, • organizowanie okolicznościowych uroczystości szkolnych • udział społeczności szkolnej w uroczystościach państwowych organizowanych na terenie miasta, • przeprowadzenie zajęć na lekcjach wychowawczych na temat symboli narodowych, powinności obywatelskich itp. • uroczyste obchody dnia Patrona Szkoły • konkurs wiedzy o patronce • uroczyste ślubowanie klas pierwszych • nauka „Pieśni Szkoły” • kultywowanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, Wielkanocnymi itp. • gazetki o patronce szkoły 	<p>cały rok</p>	<p>zespół profilaktyczno-wychowawczy wychowawcy, SU</p>
<p>5. Kształtowanie szacunku do bohaterów narodowych oraz własnej historii</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozbudzanie uczuć patriotycznych, • uświadomienie obowiązków wobec Ojczyzny, • wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w obchodach rocznicowych i świętach narodowych, • budzenie szacunku dla miejsc pamięci narodowej, • wycieczki do miejsc ważnych dla polskiej historii i kultury, • wyjazd do IPN • zapoznanie z prawami i obowiązkami wynikającymi z natury człowieka oraz faktu bycia obywatelem RP, • zainteresowanie aktualnymi problemami najbliższego otoczenia, kraju 	<p>I semestr cały rok</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele WOS, historii p. Anna Michalak, p. Justyna Skątecka</p>
<p>6. Kształtowanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości, budowanie postaw empatii i zaufania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • eksponowanie na forum klasy i szkoły osiągnięć naukowych, sportowych i artystycznych uczniów 		<p>Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele</p>
<p>Przeciwdziałanie agresji, przemocy i uzależnieniom</p>			

1. Tworzenie bezpiecznego, wolnego od uzależnień środowiska wychowawczego szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z punktami Statutu dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających i opuszczania szkoły podczas zajęć lekcyjnych • systematyczne kontrole terenu szkoły, toalet i pomieszczeń szkoły w ramach dyżurów nauczycieli • przestrzeganie zakazu zażywania środków uzależniających podczas wszystkich imprez szkolnych • współpraca z policją 	cały rok	zespół profilaktyczno-wychowawczy pedagog, wychowawcy
2. Zapoznanie z zagrożeniami XXI wieku	<ul style="list-style-type: none"> • kampania PARPA „Cięża bez alkoholu” - przedstawienie młodzieży zagrożeń związanych ze spożywaniem alkoholu w czasie ciąży (spotkanie ze specjalistą) • gazetki tematyczne według harmonogramu • organizowanie akcji profilaktycznych, np. Światowy Dzień Walki z AIDS, „Mam haka na raka” • warsztaty dotyczące uzależnień 	cały rok	pedagog, higienistka szkolna, wychowawcy nauczyciel biologii zespół profilaktyczno-wychowawczy
3. Kształtowanie prawidłowych relacji międzyludzkich	<ul style="list-style-type: none"> • uczenie asertywnego funkcjonowania w grupie rówieśniczej, • integracja zespołu klasowego, • uczenie skutecznej komunikacji z rówieśnikami, nauczycielami i wychowawcami, • przeciwdziałanie agresji – spotkanie z p. Natalią Stępień oraz projekt dot. mowy nienawiści 	cały rok	wychowawcy, psycholog, pedagog

Ochrona i promocja zdrowia

<p>1. Przeciwdziałanie sytuacjom stresowym oraz chorobom</p>	<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty dotyczące efektywnej komunikacji i asertywności i technik szybkiego uczenia się • rozpoznawanie sytuacji rodzinnej ucznia poprzez ankiety, wywiady, spotkania z rodzicami • przedstawianie trudnych sytuacji, problemów zdrowotnych, adaptacyjnych, edukacyjnych młodzieży na posiedzeniach RP, zespołu wychowawczego • opieka nad uczniami posiadającymi opinię Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej • angażowanie młodzieży w działalność charytatywną wolontariat i jego działania, w które włączają uczniów 	<p>cały rok</p>	<p>zespół profilaktyczno-wychowawczy, wychowawcy, pedagog i psycholog</p>
<p>2. Tworzenie nawyków zdrowego trybu życia, dbanie o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcja wychowawcza dot. zasad dobrego zachowania oraz dobierania stroju adekwatnego do miejsca i sytuacji • współpraca z instytucjami wspierającymi promocję zdrowia, np. SANEPID • współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie opieki zdrowotnej uczniów 	<p>cały rok</p>	<p>zespół profilaktyczno-wychowawczy, wychowawcy</p>
<p>2. Kształtowanie postawy dbałości o prawidłowy rozwój fizyczny i umysłowy oraz racjonalny wypoczynek</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczestniczenie w zajęciach rekreacyjno-sportowych, zajęcia WF, zawody sportowe itp. • propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego • dbanie o bezpieczeństwo własne i rówieśników • uczenie się tworzenia właściwego klimatu do nauki w działalności pozalekcyjnej i wypoczynku 	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>lekcje EDB – p. Anna Michalak</p>

Rozwój intelektualny oraz wychowanie medialne i czytelnicze

1. Doskonalenie uczniowskich umiejętności komunikacyjnych oraz samodzielnego pozyskiwania wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Szamotułach – warsztaty o technikach uczenia się i zapamiętywania prowadzenie zajęć lekcyjnych aktywnymi metodami nauczania, stosowanie nowoczesnych technik i narzędzi komunikacji, korzystanie z biblioteki szkolnej, praca ze słownikiem, encyklopedią, wspólne czytanie podczas dużej przerwy 	cały rok	zespół profilaktyczno-wychowawczy nauczyciele i wychowawcy p. Justyna Skąlecka p. Anna Michalak
2. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i talentów	<ul style="list-style-type: none"> przygotowanie uczniów do olimpiad przedmiotowych i konkursów organizowanie wycieczek tematycznych i przedmiotowych nawiązywanie kontaktu z uczelniami wyższymi w regionie, lokalnymi przedsiębiorstwami i instytucjami 	cały rok	nauczyciele i wychowawcy
3. Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy	<ul style="list-style-type: none"> spotkania z doradcą zawodowym analiza rynku pracy organizowanie wycieczek do zakładów pracy docieranie do ofert pracy w mediach i Internecie przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej zbieranie i udostępnianie ofert szkół wyższych, policealnych, kursów, szkoleń, możliwości zmiany lub uzupełnienia kwalifikacji zawodowych 	cały rok	nauczyciele i wychowawcy

Współpraca z rodzicami

1. Informowanie o pracy szkoły, obowiązujących dokumentach oraz o funkcjonowaniu dziecka w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie ze Statutem Szkoły, WSO, Programem Wychowawczym, informowanie o organizacji roku szkolnego, planach lekcji, działalności kółek, terminach wywiadówek informowanie o wynikach w nauce i zachowaniu na dyżurach dla rodziców 	cały rok	wychowawcy
2. Edukowanie rodziców w zakresie problemów współczesnej młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> pogadanki i szkolenia na aktualne tematy związane z problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży (uzależnienia, depresja, dopalacze, alkoholizm i inne) 	cały rok	zespół profilaktyczno-wychowawczy

Działania skierowane do nauczycieli

1. Stałe doskonalenie umiejętności wychowawczych, dydaktycznych i profilaktycznych	<ul style="list-style-type: none"> • pomoc przy opracowywaniu klasowych rocznych planów wychowawczych z uwzględnieniem zadań profilaktycznych • udostępnianie scenariuszy i materiałów dotyczących profilaktyki – na prośbę wychowawcy • wskazywanie literatury psychologiczno-pedagogicznej i metodycznej • wymiana doświadczeń między nauczycielami w celu unowocześnienia procesu wychowawczego i dydaktycznego • praca w zespołach przedmiotowych • omawianie trudnych sytuacji wychowawczych w szkole i szukanie przyczyn ich powstawania oraz sposobów ich zapobiegania 	cały rok	zespół profilaktyczno-wychowawczy, pedagog
2. Propagowanie kursów i szkoleń	<ul style="list-style-type: none"> • informowanie o kursach, szkoleniach w pokoju nauczycielskim i przez dziennik elektroniczny • diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia • mobilizacja do udziału w kursach • promowanie nauczycieli doskonalących się zawodowo • zachęcanie do tworzenia własnych programów profilaktycznych i wychowawczych 	cały rok	dyrekcja, zespół profilaktyczno-wychowawczy, pedagog szkolny,

EWALUACJA

Na koniec każdego etapu kształcenia zostanie przeprowadzona ewaluacja podjętych działań w formie ankiet skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli oraz wywiadu z dyrekcją szkoły.

Opracował zespół profilaktyczno-wychowawczy w składzie: Magdalena Klimowicz-Maciejko, Elżbieta Lubik, Anna Michalak, Elżbieta Smagur, Anna Bilon, Elżbieta Koźlecka