

# Plan działań wychowawczo- profilaktycznych realizowanych w Zespole Szkół im. Emilii Sczanieckiej w Pniewach w roku szkolnym 2018-2019

Przedstawione poniżej działania skierowane są do uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli.

<b>Budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole, kształtowanie postaw patriotycznych, empatii oraz poczucia własnej wartości</b>			
<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Terminy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1. Zapoznanie z regulaminami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie uczniów na zajęciach z wychowawcą ze Statutem Szkoły, WSO, Planem pracy wychowawczej, Szkolnym Planem Wychowawczo-Profilaktycznym</li> <li>• zapoznanie na lekcjach przedmiotowych z PSO, regulaminami pracowni, wymaganiami edukacyjnymi</li> <li>• zawarcie umów i kontraktów (np. dotyczących zasad usprawiedliwiania nieobecności)</li> </ul>	wrzesień 2018	wychowawcy, nauczyciele
2. Współpraca z samorządem szkolnym, wolontariatem oraz CK Pniewy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybory do samorządu uczniowskiego i samorządów klasowych</li> <li>• kształtowanie wrażliwości na ludzką krzywdę</li> <li>• współpraca z Centrum Kultury w Pniewach - Maraton Pisania Listów Amnesty International, Dzień Praw Człowieka, Międzynarodowy Dzień Ziemi</li> </ul>	wrzesień 2018 oraz cały rok	SU, wychowawcy, nauczyciele p. Bogumiła Hładki, p. Magdalena Klimowicz-Maciejko, p. Elżbieta Lubik, p. Karina Małyszko
3. Podnoszenie poziomu świadomości prawnej uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• godziny wychowawcze oraz lekcje dotyczące praw i obowiązków uczniów oraz młodocianych pracowników</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, p. Agnieszka Misiewicz

<p>4. Poszanowanie tradycji, symboli narodowych, religijnych, i szkolnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej,</li> <li>• organizowanie okolicznościowych uroczystości szkolnych</li> <li>• udział społeczności szkolnej w uroczystościach państwowych organizowanych na terenie miasta,</li> <li>• przeprowadzenie zajęć na lekcjach wychowawczych na temat symboli narodowych, powinności obywatelskich itp.</li> <li>• uroczyste obchody dnia Patrona Szkoły</li> <li>• konkurs wiedzy o patronce</li> <li>• uroczyste ślubowanie klas pierwszych</li> <li>• nauka „Pieśni Szkoły”</li> <li>• kultywowanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, Wielkanocnymi itp.</li> <li>• gazetki o patronce szkoły</li> </ul>	<p>cały rok</p>	<p>zespół profilaktyczno-wychowawczy wychowawcy, SU</p>
<p>5. Kształtowanie szacunku do bohaterów narodowych oraz własnej historii</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje dot. obchodów 100 rocznicy odzyskania niepodległości</li> <li>• rozbudzanie uczuć patriotycznych,</li> <li>• uświadomienie obowiązków wobec Ojczyzny,</li> <li>• wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w obchodach rocznicowych i świętach narodowych,</li> <li>• budzenie szacunku dla miejsc pamięci narodowej,</li> <li>• wycieczki do miejsc ważnych dla polskiej historii i kultury,</li> <li>• wyjazd do IPN</li> <li>• zapoznanie z prawami i obowiązkami wynikającymi z natury człowieka oraz faktu bycia obywatelem RP,</li> <li>• zainteresowanie aktualnymi problemami najbliższego otoczenia, kraju,</li> </ul>	<p>I semestr cały rok</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele WOS, historii p. Anna Michalak, p. Justyna Skątecka</p>
<p>6. Kształtowanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości, budowanie postaw empatii i zaufania</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eksponowanie na forum klasy i szkoły osiągnięć naukowych, sportowych i artystycznych uczniów</li> </ul>		<p>Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele</p>



## Ochrona i promocja zdrowia

<p>1. Przeciwdziałanie sytuacjom stresowym oraz chorobom</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• warsztaty dotyczące efektywnej komunikacji i asertywności i technik szybkiego uczenia się</li> <li>• rozpoznawanie sytuacji rodzinnej ucznia poprzez ankiety, wywiady, spotkania z rodzicami</li> <li>• przedstawianie trudnych sytuacji, problemów zdrowotnych, adaptacyjnych, edukacyjnych młodzieży na posiedzeniach RP, zespołu wychowawczego</li> <li>• opieka nad uczniami posiadającymi opinię Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej</li> <li>• angażowanie młodzieży w działalność charytatywną wolontariat i jego działania, w które włączają uczniów</li> </ul>	<p>cały rok</p>	<p>zespół profilaktyczno-wychowawczy, wychowawcy, pedagog i psycholog</p>
<p>2. Tworzenie nawyków zdrowego trybu życia, dbanie o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcja wychowawcza dot. zasad dobrego zachowania oraz dobierania stroju adekwatnego do miejsca i sytuacji</li> <li>• współpraca z instytucjami wspierającymi promocję zdrowia, np. SANEPID</li> <li>• współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie opieki zdrowotnej uczniów</li> </ul>	<p>cały rok</p>	<p>zespół profilaktyczno-wychowawczy, wychowawcy</p>
<p>2. Kształtowanie postawy dbałości o prawidłowy rozwój fizyczny i umysłowy oraz racjonalny wypoczynek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestniczenie w zajęciach rekreacyjno-sportowych, zajęcia WF, zawody sportowe itp.</li> <li>• propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego</li> <li>• dbanie o bezpieczeństwo własne i rówieśników</li> <li>• uczenie się tworzenia właściwego klimatu do nauki w działalności pozalekcyjnej i wypoczynku</li> </ul>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>lekcje EDB – p. Anna Michalak</p>

## Rozwój intelektualny oraz wychowanie medialne i czytelnicze

1. Doskonalenie uczniowskich umiejętności komunikacyjnych oraz samodzielnego pozyskiwania wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie zajęć lekcyjnych aktywnymi metodami nauczania,</li> <li>• stosowanie nowoczesnych technik i narzędzi komunikacji,</li> <li>• korzystanie z biblioteki szkolnej, praca ze słownikiem, encyklopedią,</li> <li>• wspólne czytanie podczas dużej przerwy</li> </ul>	cały rok	nauczyciele i wychowawcy  p. Justyna Skąlecka p. Anna Michalak
2. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i talentów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie uczniów do olimpiad przedmiotowych i konkursów</li> <li>• organizowanie wycieczek tematycznych i przedmiotowych</li> <li>• nawiązywanie kontaktu z uczelniami wyższymi w regionie, lokalnymi przedsiębiorstwami i instytucjami</li> </ul>	cały rok	nauczyciele i wychowawcy
3. Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania z doradcą zawodowym</li> <li>• analiza rynku pracy</li> <li>• organizowanie wycieczek do zakładów pracy</li> <li>• docieranie do ofert pracy w mediach i Internecie</li> <li>• przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej</li> <li>• nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej</li> <li>• zbieranie i udostępnianie ofert szkół wyższych, policealnych, kursów, szkoleń, możliwości zmiany lub uzupełnienia kwalifikacji zawodowych</li> </ul>	cały rok	nauczyciele i wychowawcy

## Współpraca z rodzicami

1. Informowanie o pracy szkoły, obowiązujących dokumentach oraz o funkcjonowaniu dziecka w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie ze Statutem Szkoły, WSO, Programem Wychowawczym, informowanie o organizacji roku szkolnego, planach lekcji, działalności kółek, terminach wywiadówek</li> <li>• informowanie o wynikach w nauce i zachowaniu na dyżurach dla rodziców</li> </ul>	cały rok	wychowawcy
2. Edukowanie rodziców w	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki i szkolenia na aktualne tematy związane z problemami i</li> </ul>	cały rok	zespół profilaktyczno-

zakresie problemów współczesnej młodzieży	zagrożeniami współczesnej młodzieży (uzależnienia, depresja, dopalacze, alkoholizm i inne)		wychowawczy,
---	--	--	--------------

<b>Działania skierowane do nauczycieli</b>			
1. Stałe doskonalenie umiejętności wychowawczych, dydaktycznych i profilaktycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc przy opracowywaniu klasowych rocznych planów wychowawczych z uwzględnieniem zadań profilaktycznych</li> <li>• udostępnianie scenariuszy i materiałów dotyczących profilaktyki – na prośbę wychowawcy</li> <li>• wskazywanie literatury psychologiczno-pedagogicznej i metodycznej</li> <li>• wymiana doświadczeń między nauczycielami w celu unowocześnienia procesu wychowawczego i dydaktycznego</li> <li>• praca w zespołach przedmiotowych</li> <li>• omawianie trudnych sytuacji wychowawczych w szkole i szukanie przyczyn ich powstawania oraz sposobów ich zapobiegania</li> </ul>	cały rok	zespół profilaktyczno-wychowawczy, pedagog
2. Propagowanie kursów i szkoleń	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informowanie o kursach, szkoleniach w pokoju nauczycielskim i przez dziennik elektroniczny</li> <li>• diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia</li> <li>• mobilizacja do udziału w kursach</li> <li>• promowanie nauczycieli doskonalących się zawodowo</li> <li>• zachęcanie do tworzenia własnych programów profilaktycznych i wychowawczych</li> </ul>	cały rok	dyrekcja, zespół profilaktyczno-wychowawczy, pedagog szkolny,

## EWALUACJA

Na koniec każdego etapu kształcenia zostanie przeprowadzona ewaluacja podjętych działań w formie ankiet skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli oraz wywiadu z dyrekcją szkoły.

Opracował zespół profilaktyczno-wychowawczy w składzie: Magdalena Klimowicz-Maciejko, Elżbieta Lubik, Anna Michalak, Justyna Skątecka, Karina Małyżko