Przedmiotowy System Oceniania z tworzenia aplikacji mobilnych w Zespole Szkół w Pniewach

Opracowany na podstawie:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,
- Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania Zespołu Szkół w Pniewach.

I. Cele i zasady PSO:

Ocena wystawiana uczniowi jest informacją o jego stanie wiedzy i umiejętności oraz o jakości jego pracy. Daje uczniowi możliwość budowania odpowiedzialności za własną naukę, uczy dojrzałości. Systematyczne ocenianie umożliwia uzyskanie informacji o słabych punktach pracy, korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej, o kłopotach grupy i poszczególnych uczniów.

Ocenianie wiedzy i umiejętności wdraża ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny. Umożliwia okresowe (roczne) podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie na odstawie stopnia opanowania materiału przewidzianego na dany okres (rok szkolny).

Oceny są jawne dla ucznia. Dokonywane są systematycznie.

Przy ustalaniu oceny brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych możliwości psychofizycznych ucznia.

II. Forma i częstotliwość oceniania wiadomości i umiejętności uczniów:

Formy	Jakie?	Ile?	Kiedy?	Zakres materiału
Ustne	Odpowiedź	wg potrzeb	bez zapowiedzi	wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich tematów lekcyjnych
	Praca na lekcji	wg potrzeb	na bieżąco	
Praktyczne	Opracowanie projektu	min. 1 w półroczu	zapowiedziane z min. tygodniowym wyprzedzeniem	wiadomości i umiejętności z poszczególnych działów
Pisemne	Kartkówka	wg potrzeb	bez zapowiedzi	wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich tematów lekcyjnych
Inne	zadania domowe	wg potrzeb	Wymagane każdorazowo	na bieżąco
	Wymagania formalne (np. zeszyt, podręcznik, przybory)	wg potrzeb		
	Wykonanie pomocy dydaktycznych	wg potrzeb		
	Udział w konkursach	wg potrzeb		
	Opracowywanie referatów	wg potrzeb		

Poszczególnym działaniom przypisane są konkretne wagi:

Działania	Waga
Projekt	5
Praca na lekcji	3
Odpowiedź ustna	2
Kartkówka	2
Inne (wymienione w powyższej tabeli)	1

III. Zasady oceniania:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości (jasne kryteria, zakres wymagań, sposób punktowania odpowiedzi ustnych i pisemnych).
2. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
3. Projekt, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe. Ocena z projektu wpisywana jest kolorem czerwonym.
4. Projekty odbywają się zgodnie z rozkładem materiału i termin ich prezentacji podawany jest uczniom i odnotowywany w dzienniku lekcyjnym na co najmniej 1 tydzień przed wyznaczonym terminem.
5. Jeżeli uczeń będzie nieobecny w dniu oddania projektu z przyczyn losowych, to powinien go oddać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły w uzgodnieniu z nauczycielem.
6. Jeżeli uczeń nie wykona projektu w określonym czasie otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z projektu tylko 1 raz w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac. Ocena z poprawy jest wpisywana obok oceny poprawianej, również kolorem czerwonym. Prawo do poprawy oceny na ww. warunkach mają także ci uczniowie, którzy otrzymali ocenę dopuszczającą.
8. Przy poprawianiu prac projektowych lub oddaniu go w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a każda otrzymana ocena zostaje wpisana do dziennika.
9. Uczeń obecny na lekcji odmawiający odpowiedzi ustnej, pisania kartkówki (a przed lekcją nie zgłosił nieprzygotowania), zapowiedzianej pracy pisemnej oraz wykonania zadań praktycznych otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeżeli jest wykonana błędnie uczeń nie otrzymuje oceny i ma poprawić na następną lekcję.
11. Uczniowie nieobecni na kartkówkach, piszą ją w możliwie najbliższym terminie.
12. Uczniowie nieobecni na lekcji zaliczają wszystkie prace, w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni.
13. Nie ocenia się uczniów przez pierwszy tydzień po dłuższej (co najmniej 2-tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
14. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
15. Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych mogą spowodować, że ocena półroczna będzie podwyższona o pół lub cały stopień. Osiągnięcia na olimpiadach i konkursach wojewódzkich, okręgowych lub krajowych mogą być podstawą wystawienia oceny celującej.
16. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, odpowiedzi ustnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
17. W czasie lekcji uczniowie mają zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń. Zezwala się korzystania z telefonu komórkowego tylko za zgodą nauczyciela i w określonym przez niego zakresie.
18. Uczeń może być niesklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.

19. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 raz w półroczu za wyjątkiem zapowiedzianych prac pisemnych. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
20. Dla uczniów posiadających odpowiednią dokumentację wystawioną przez Poradnię Pedagogiczną lub inną uprawnioną, wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
21. Uczniowie aktywnie uczestniczą w lekcjach, nie przeszkadzają kolegom i nauczycielowi w trakcie zajęć oraz przestrzegają zasad bezpieczeństwa na zajęciach.

IV. Kryteria procentowe dla prac pisemnych:

Procenty	Ocena
0% - 38%	niedostateczny (1)
39%	niedostateczny plus (1+)
40%	dopuszczający minus (2-)
41% - 49%	dopuszczający (2)
50%	dopuszczający plus (2+)
51%	dostateczny minus (3-)
52% - 69%	dostateczny (3)
70%	dostateczny plus (3+)
71%	dobry minus (4-)
72% - 88%	dobry (4)
89%	dobry plus (4+)
90%	bardzo dobry minus (5-)
91% - 97%	bardzo dobry (5)
98%	bardzo dobry plus (5+)
99%	celujący minus (6-)
100%	celujący (6)

V. Ogólne wymagania edukacyjne

1. *Ocena celujący:*

   - uczeń w stopniu doskonałym opanował wiadomości i umiejętności podstawowe i ponadpodstawowe oraz w twórczy sposób rozwija własne uzdolnienia;

   - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, przy rozwiązywaniu problemów wykorzystuje informacje z różnych źródeł;

   - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

2. *Ocena bardzo dobry:*

   - uczeń w pełni opanował wiadomości podstawowe i ponadpodstawowe; sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi stosować posiadaną wiedzę i zaawansowane techniki do rozwiązywania zadań trudnych i problemów w nowych sytuacjach.

3. *Ocena dobry:*

   - uczeń w stopniu dobrym opanował wiadomości podstawowe i ponadpodstawowe;

- uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności zdobyte w procesie kształcenia, stosuje wiedzę do samodzielnego rozwiązywania (wykonania) typowych zadań teoretycznych lub praktycznych.

4. *Ocena dostateczny:*

   - uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności treści programowych;

   - uczeń rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

5. *Ocena dopuszczający:*

   - uczeń ma niewielkie braki w opanowaniu wymagań podstawowych;

   - uczeń rozwiązuje (wykonuje) korzystając ze wskazówek nauczyciela typowe zadania praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

6. *Ocena niedostateczny:*

   - uczeń ma braki w opanowaniu wymagań podstawowych, braki te przekreślają możliwości uzyskania przez danego ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu;

   - uczeń nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać (wykonać) typowych zadań praktycznych o niewielkim stopniu trudności.

VI. Średnia ważona:

Oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz końcoworoczne ustala się w stopniach według średniej ważonej ocen cząstkowych:

Średnia ważona	**Ocena (zapis cyfrowy)**	**Ocena (zapis słowny)**
0 – 1,74	1	niedostateczny
1,75 – 2,74	2	dopuszczający
2,75 – 3,74	3	dostateczny
3,75 – 4,74	4	dobry
4,75 – 5,5	5	bardzo dobry
powyżej 5,5	6	celujący

VII. Zasady współpracy z uczniami, rodzicami, pedagogiem szkolnym

1. Nauczyciel – uczeń
   - uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny,
   - pomaga w samodzielnym rozwoju,
   - motywuje do dalszej pracy.
2. Nauczyciel – rodzic

   Podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom (opiekunom):
   - informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce,
   - dostarcza rodzicom informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
   - przekazuje wskazówki do pracy z uczniem,
   - rodzice (opiekunowie) są zobowiązani do bieżącego śledzenia postępów w nauce swojego dziecka.
3. Nauczyciel – wychowawca – pedagog szkolny
   - nauczyciel wpisuje oceny do dziennika lekcyjnego na bieżąco.

- nauczyciel na prośbę wychowawcy klasy informuje go o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia,
- nauczyciel informuje pedagoga o sytuacjach wymagających jego interwencji.

VIII. Postanowienia końcowe:

Uczniowie posiadający pisemną opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów. Obniżenie wymagań nie może zejść poniżej podstawy programowej.