Plan działań wychowawczo- profilaktycznych realizowanych w Zespole Szkół im. Emilii Sczanieckiej w Pniewach w roku szkolnym 2017-2018

Przedstawione poniżej działania skierowane są do uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli.

Budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole, kształtowanie postaw patriotycznych, empatii oraz poczucia własnej wartości			
Zadania	**Formy realizacji**	**Terminy realizacji**	**Odpowiedzialni**
1. Zapoznanie z regulaminami.	• zapoznanie uczniów na zajęciach z wychowawcą ze Statutem Szkoły, WSO, Planem pracy wychowawczej, Szkolnym Planem Wychowawczo-Profilaktycznym • zapoznanie na lekcjach przedmiotowych z PSO, regulaminami pracowni, wymaganiami edukacyjnymi • zawarcie umów i kontraktów (np. dotyczących zasad usprawiedliwiania nieobecności)	wrzesień 2017	wychowawcy, nauczyciele
2. Współpraca z samorządem szkolnym, wolontariatem oraz CK Pniewy	• wybory do samorządu uczniowskiego i samorządów klasowych • kształtowanie wrażliwości na ludzką krzywdę • współpraca z Centrum Kultury w Pniewach (Maraton Pisania Listów Amnesty International, Dzień Praw Człowieka)	wrzesień 2017 oraz cały rok	SU, wychowawcy, nauczyciele p. Bogumiła Hładki
3. Podnoszenie poziomu świadomości prawnej uczniów	• godziny wychowawcze oraz lekcje dotyczące praw i obowiązków uczniów oraz młodocianych pracowników	cały rok	wychowawcy, p. Agnieszka Misiewicz,

4. Poszanowanie tradycji, symboli narodowych, religijnych, i szkolnych	• rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, • organizowanie okolicznościowych uroczystości szkolnych • udział społeczności szkolnej w uroczystościach państwowych organizowanych na terenie miasta, • przeprowadzenie zajęć na lekcjach wychowawczych na temat symboli narodowych, powinności obywatelskich itp. • uroczyste obchody dnia Patrona Szkoły • konkurs wiedzy o patronce • uroczyste ślubowanie klas pierwszych • nauka „Pieśni Szkoły” • kultywowanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, Wielkanocnymi itp. • gazetki o patronce szkoły	cały rok	zespół profilaktyczno-wychowawczy wychowawcy, SU
5. Kształtowanie szacunku do bohaterów narodowych oraz własnej historii	• rozbudzanie uczuć patriotycznych, • uświadomienie obowiązków wobec Ojczyzny, • wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w obchodach rocznicowych i świętach narodowych, • budzenie szacunku dla miejsc pamięci narodowej, • wycieczki do miejsc ważnych dla polskiej historii i kultury, • wyjazd do IPN • zapoznanie z prawami i obowiązkami wynikającymi z natury człowieka oraz faktu bycia obywatelem RP, • zainteresowanie aktualnymi problemami najbliższego otoczenia, kraju,	cały rok	wychowawcy, nauczyciele WOS, p. Anna Michalak, p. Justyna Skałecka
6. Kształtowanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości, budowanie postaw empatii i zaufania	• eksponowanie na forum klasy i szkoły osiągnięć naukowych, sportowych i artystycznych uczniów		Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele
Przeciwdziałanie agresji, przemocy i uzależnieniom			

1. Tworzenie bezpiecznego, wolnego od uzależnień środowiska wychowawczego szkoły	• zapoznanie uczniów z punktami Statutu dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających i opuszczania szkoły podczas zajęć lekcyjnych • systematyczne kontrole terenu szkoły, toalet i pomieszczeń szkoły w ramach dyżurów nauczycieli • przestrzeganie zakazu zażywania środków uzależniających podczas wszystkich imprez szkolnych • współpraca z Centrum Kultury w Pniewach przy projekcie „Pniewy bez nienawiści", zaproszenie młodzieży na dwudniowe warsztaty w dniach 23.09. oraz 24.09.) • współpraca z policją	cały rok	zespół profilaktyczno-wychowawczy pedagog, wychowawcy p. Bogumiła Hładki
2. Zapoznanie z zagrożeniami XXI wieku	• kampania PARPA „Ciąża bez alkoholu" - przedstawienie młodzieży zagrożeń związanych ze spożywaniem alkoholu w czasie ciąży (spotkanie ze specjalistą) • gazetki tematyczne według harmonogramu • organizowanie akcji profilaktycznych, np. Światowy Dzień Walki z AIDS, „Mam haka na raka" • kampania Fundacji „Dbam o mój zasięg" - „Fonoholizm"- spotkanie ze specjalistą	cały rok I semestr	pedagog, higienistka szkolna, wychowawcy p. Magdalena Klimowicz-Maciejko
3. Kształtowanie prawidłowych relacji międzyludzkich	• uczenie asertywnego funkcjonowania w grupie rówieśniczej, • integracja zespołu klasowego, • uczenie skutecznej komunikacji z rówieśnikami, nauczycielami i wychowawcami,	cały rok	wychowawcy, psycholog, pedagog

Ochrona i promocja zdrowia			
1. Przeciwdziałanie sytuacjom stresowym oraz chorobom	• warsztaty dotyczące efektywnej komunikacji i asertywności i technik szybkiego uczenia się • rozpoznawanie sytuacji rodzinnej ucznia poprzez ankiety, wywiady, spotkania z rodzicami • przedstawianie trudnych sytuacji, problemów zdrowotnych, adaptacyjnych, edukacyjnych młodzieży na posiedzeniach RP, zespołu wychowawczego • opieka nad uczniami posiadającymi opinię Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej • angażowanie młodzieży w działalność charytatywną wolontariat i jego działania, w które włączają uczniów	cały rok	zespół profilaktyczno-wychowawczy, wychowawcy, pedagog i psycholog
3. Tworzenie nawyków zdrowego trybu życia, dbanie o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą	• lekcja wychowawcza pt. „ABC dobrego wychowania” oraz tematyka dotycząca dobierania stroju adekwatnego do miejsca i sytuacji • współpraca z instytucjami wspierającymi promocję zdrowia, np. SANEPID • współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie opieki zdrowotnej uczniów • konkurs dot. dobierania stroju do sytuacji w formie prezentacji lub filmu	cały rok październik - listopad	zespół profilaktyczno-wychowawczy, wychowawcy
4. Kształtowanie postawy dbałości o prawidłowy rozwój fizyczny i umysłowy oraz racjonalny wypoczynek	• uczestniczenie w zajęciach rekreacyjno-sportowych, zajęcia WF, zawody sportowe itp. • propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego • dbanie o bezpieczeństwo własne i rówieśników • uczenie się tworzenia właściwego klimatu do nauki w działalności pozalekcyjnej i wypoczynku	cały rok	nauczyciele, wychowawcy

Rozwój intelektualny oraz wychowanie medialne i czytelnicze			
1. Doskonalenie uczniowskich umiejętności komunikacyjnych oraz samodzielnego pozyskiwania wiedzy	• prowadzenie zajęć lekcyjnych aktywnymi metodami nauczania, • wykorzystanie wyposażenia szkoły do nauki, • stosowanie nowoczesnych technik i narzędzi komunikowania, • korzystanie z biblioteki szkolnej, praca ze słownikiem, encyklopedią, • wspólne czytanie podczas dużej przerwy	cały rok	nauczyciele i wychowawcy p. Justyna Skałecka
2. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i talentów	• przygotowanie uczniów do olimpiad przedmiotowych i konkursów • organizowanie wycieczek tematycznych i przedmiotowych • nawiązywanie kontaktu z uczelniami wyższymi w regionie, lokalnymi przedsiębiorstwami i instytucjami	cały rok	nauczyciele i wychowawcy
3. Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy	• spotkania z doradcą zawodowym • analiza rynku pracy • organizowanie wycieczek do zakładów pracy • docieranie do ofert pracy w mediach i Internecie • przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej • nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej • zbieranie i udostępnianie ofert szkół wyższych, policealnych, kursów, szkoleń, możliwości zmiany lub uzupełnienia kwalifikacji zawodowych	cały rok	nauczyciele i wychowawcy

Współpraca z rodzicami			
1. Informowanie o pracy szkoły, obowiązujących dokumentach oraz o funkcjonowaniu dziecka w szkole.	• zapoznanie ze Statutem Szkoły, WSO, Programem Wychowawczym, informowanie o organizacji roku szkolnego, planach lekcji, działalności kółek, terminach wywiadówek • informowanie o wynikach w nauce i zachowaniu na dyżurach dla rodziców • informowanie o wynikach w nauce i zachowaniu na dyżurach dla rodziców	cały rok	wychowawcy

2. Edukowanie rodziców w zakresie problemów współczesnej młodzieży	• pogadanki i szkolenia na aktualne tematy związane z problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży (uzależnienia, depresja, dopalacze, alkoholizm i inne)	cały rok	zespół profilaktyczno-wychowawczy,

Działania skierowane do nauczycieli			
1. Stałe doskonalenie umiejętności wychowawczych, dydaktycznych i profilaktycznych	• pomoc przy opracowywaniu klasowych rocznych planów wychowawczych z uwzględnieniem zadań profilaktycznych • udostępnianie scenariuszy i materiałów dotyczących profilaktyki – na prośbę wychowawcy • wskazywanie literatury psychologiczno-pedagogicznej i metodycznej • wymiana doświadczeń między nauczycielami w celu unowocześnienia procesu wychowawczego i dydaktycznego • praca w zespołach przedmiotowych • omawianie trudnych sytuacji wychowawczych w szkole i szukanie przyczyn ich powstawania oraz sposobów ich zapobiegania	cały rok	zespół profilaktyczno-wychowawczy, pedagog
2. Propagowanie kursów i szkoleń	• informowanie o kursach, szkoleniach w pokoju nauczycielskim i przez dziennik elektroniczny (min. Zaproszenie nauczycieli na dwudniowe warsztaty na temat przeciwdziałania mowie nienawiści i agresji we współpracy z Centrum Kultury w Pniewach 30.09. - 1.10. 2017) • diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia • mobilizacja do udziału w kursach • promowanie nauczycieli doskonalących się zawodowo • zachęcanie do tworzenia własnych programów profilaktycznych i wychowawczych	cały rok	dyrekcja, zespół profilaktyczno-wychowawczy, pedagog szkolny, p. Bogumiła Hładki

EWALUACJA

Na koniec każdego etapu kształcenia zostanie przeprowadzona ewaluacja podjętych działań w formie ankiet skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli oraz wywiadu z dyrekcją szkoły.

Opracował zespół profilaktyczno-wychowawczy w składzie: Magdalena Klimowicz-Maciejko, Elżbieta Lubik, Anna Michalak, Justyna Skałecka, Karina Małyszko