Przedmiotowy System Oceniania
z języków obcych (angielski i niemiecki)
w Zespole Szkół w Pniewach

Opracowany w sierpniu 2016 r., zmieniony w sierpniu 2018r., na podstawie:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;

- Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania Zespołu Szkół w Pniewach.

I. Cele i zasady PSO:

Ocena wystawiana uczniowi jest informacją o jego stanie wiedzy i umiejętności oraz o jakości jego pracy. Daje uczniowi możliwość budowania odpowiedzialności za własną naukę, uczy dojrzałości. Systematyczne ocenianie umożliwia uzyskanie informacji o słabych punktach pracy, korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej, o kłopotach grupy i poszczególnych uczniów.

Ocenianie wiedzy i umiejętności wdraża ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny. Umożliwia okresowe (roczne) podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie na podstawie stopnia opanowania materiału przewidzianego na dany okres (rok szkolny).

Oceny są jawne. Dokonywane są systematycznie.

Przy ustalaniu oceny brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia; obniżeniu podlegają wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie niektórym wymaganiom programowym.

II. Forma i częstotliwość oceniania wiadomości i umiejętności uczniów:

Formy	Jakie?	Ile?	Kiedy?	Zakres materiału
Ustne	sprawdzian ustny	wg potrzeb	Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem	Wiadomości i umiejętności z poszczególnych działów poprzedzone lekcją powtórzeniową
	odpowiedź	wg potrzeb	bez zapowiedzi lub zapowiedziane	wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich tematów lekcyjnych lub w przypadku zapowiedzianego odpytywania - wiadomości i umiejętności z trzech tematów lekcyjnych wskazanych przez nauczyciela
	aktywność na lekcji	wg potrzeb	na bieżąco	
Pisemne	Prace klasowe, sprawdziany, testy	wg potrzeb	zapowiedziane z min. tygodniowym wyprzedzeniem	wiadomości i umiejętności z poszczególnych działów poprzedzone lekcją powtórzeniową

	kartkówki	min. 1 w semestrze	bez zapowiedzi lub zapowiedziane	wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich tematów lekcyjnych lub w przypadku zapowiedzianych kartkówek - wiadomości i umiejętności z trzech tematów lekcyjnych wskazanych przez nauczyciela
Inne	zadania domowe	wg potrzeb	wymagane każdorazowo	na bieżąco
	wymagania formalne (np. zeszyt, podręcznik, przybory)	wg potrzeb	wymagane na każdej lekcji	
	Opracowanie projektu	wg potrzeb		
	Wykonanie pomocy dydaktycznych	wg potrzeb		
	Udział w konkursach	wg potrzeb		
	Opracowywanie referatów	wg potrzeb		

<u>Uszczegółowienie niektórych form</u>

- praca klasowa trwa 1-2 godz. lekcyjne
- test – trwa 1 godz. lekcyjną,
- sprawdzian – trwa do 1 godz. lekcyjnej,
- kartkówka – trwa do 20 minut.
- sprawdzian ustny trwa do 15 min.

Poszczególnym działaniom przypisane są konkretne wagi:

Działania	**Waga**
Prace klasowe, próbna matura pisemna	5
Testy	5
Sprawdziany	4
Kartkówki	2
Sprawdzian ustny, próbna matura ustna	5
Odpowiedź ustna	3
Aktywność na lekcji	1
Zadania domowe	1-2
Inne (wymienione w powyższej tabeli)	1

Nauczanie zdalne	
Działania	**Waga**
Praca klasowa	2
Test	2
Sprawdzian	2
Odpowiedź ustna	2
Kartkówka	1
Aktywność	1
Zadania domowe	1
Pozostałe	1

III. **Zasady oceniania:**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości (jasne kryteria, zakres wymagań, sposób punktowania odpowiedzi ustnych i pisemnych).
2. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
3. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji podręcznik, zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń. Ich brak traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji.
4. Prace klasowe, testy, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.
5. Prace klasowe, testy i sprawdziany odbywają się zgodnie z rozkładem materiału i ich termin podawany jest uczniom i odnotowywany w dzienniku lekcyjnym na co najmniej 1 tydzień przed wyznaczonym terminem.
6. Jeżeli uczeń opuści pracę klasową, sprawdzian, test z przyczyn losowych, to jest zobowiązany napisać go (lub odpowiadać w przypadku sprawdzianu ustnego) na następnej lekcji lub w terminie wcześniej uzgodnionym z nauczycielem lecz nie później niż w ciągu dwóch tygodni.
7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z prac klasowych/sprawdzianów/testów tylko jeden raz, w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania, i po uzgodnieniu daty i miejsca z nauczycielem danego przedmiotu. W przypadku nieobecności ucznia z powodu dłuższej choroby termin ten może być wydłużony. Każdą ocenę uzyskaną z poprawy wpisuje się do dziennika.
8. Przy poprawianiu oraz pisaniu prac klasowych, sprawdzianów, testów w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena zostaje wpisana do dziennika.
9. Dopuszcza się poprawę pisemnych form krótkich - ustala każdorazowo nauczyciel przedmiotu.
10. Uczeń obecny na lekcji odmawiający odpowiedzi ustnej, wykonania pracy pisemnej (np. kartkówki, dyktanda, i in. a przed lekcją nie zgłosił nieprzygotowania i nie uzasadnił go w sposób **wystarczający**), z pracy pisemnej lub odpowiedzi ustnej otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeżeli jest wykonana błędnie uczeń nie otrzymuje oceny i ma poprawić na następną lekcję.
12. Uczniowie nieobecni na kartkówkach piszą ją w możliwie najbliższym terminie.
13. Uczeń może nie być przygotowany do zajęć:
    1) w wypadkach losowych,

2) z powodu choroby trwającej dłużej niż pięć dni,
3) przez tydzień po powrocie ze szpitala,
4) przez tydzień po powrocie z kursu,
5) w dni ustalone przez Samorząd Szkolny w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły.

14. Nie ocenia się uczniów przez pierwszy tydzień po dłuższej (co najmniej 2-tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
15. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe lub udział w konkursach przedmiotowych.
16. Korzystanie przez ucznia podczas prac pisemnych, odpowiedzi ustnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
17. W czasie lekcji uczniowie mają zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń, chyba że nauczyciel wyrazi na to zgodę.
18. Uczeń może być niesklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.
19. Dopuszcza się nieprzygotowanie ucznia do lekcji, tzw. „N" – ustala każdorazowo nauczyciel przedmiotu.
20. Dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi (na piśmie) przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną lub inną uprawnioną instytucję poziom wymagań będzie dostosowany do zaleceń.
21. Uczniowie aktywnie uczestniczą w lekcjach, nie przeszkadzają kolegom i nauczycielowi w trakcie zajęć oraz przestrzegają zasad bezpieczeństwa na zajęciach.
22. Zwolnienie z przygotowania do zajęć w dni ustalone przez Samorząd Szkolny nie dotyczy przedmiotów realizowanych w wymiarze jednej godziny tygodniowo.
23. Klasy zostają zwolnione z „odpytywania" (z wyjątkiem **zapowiedzianych** prac klasowych, testów, sprawdzianów, powtórek i innych form sprawdzania wiedzy) po wyjeździe do teatru i po innych imprezach klasowych, z którymi związany jest bardzo późny powrót do domu (po uzgodnieniu z Dyrektorem). Nie dotyczy przedmiotów realizowanych w wymiarze jednej godziny tygodniowo.

24. Ocenianie przez nauczyciela prac pisemnych w skali punktowej powinno być dostosowane do następujących kryteriów:

100 % pkt. – ocena celująca,
99 % pkt. – ocena celująca minus,
98 % pkt. – ocena bardzo dobra plus,
91 % - 97 % pkt. – ocena bardzo dobra,
90 % pkt. – ocena bardzo dobra minus,
89 % - ocena dobra plus,
72 % - 88 % pkt. – ocena dobra,
71% pkt. – ocena dobra minus,
70 % pkt. – ocena dostateczna plus,
52 % - 69 % pkt. – ocena dostateczna,
51 % pkt. – ocena dostateczna minus,
50 % pkt. – ocena dopuszczająca plus,
41 % - 49 % pkt. – ocena dopuszczająca,

40 % pkt. – ocena dopuszczająca minus,

39 % pkt. – ocena niedostateczna plus,

0 % - 38 % pkt. – ocena niedostateczna.

Nauczanie zdalne: Działania pisemne, np. prace klasowe, testy, sprawdziany, kartkówki, zadania domowe ustne i pisemne (np. prezentacje, nagrania audio, audio-video) podczas nauczania zdalnego ocenione zostają przez nauczyciela w terminie do 2 tygodni. Prace napisane na poziomie rozszerzonym zostają ocenione przez nauczyciela w terminie do 3 tygodni.

IV. Średnia ważona:

Oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz końcoworoczne ustala się w stopniach według średniej ważonej ocen cząstkowych:

średnia ważona (S)	***ocena*** ***(zapis cyfrowy)***	***ocena*** ***(zapis słowny)***
0 - 1,74	1	niedostateczny
1,75 – 2,74	2	dopuszczający
2,75 – 3,74	3	dostateczny
3,75 – 4,74	4	dobry
4,75 – 5,74	5	bardzo dobry
5,75 - 6,00	6	celujący

V. Śródroczne i końcoworoczne oceny klasyfikacyjne.

1. Roczne oraz śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:
   1) stopień celujący – 6,
   2) stopień bardzo dobry – 5,
   3) stopień dobry – 4,
   4) stopień dostateczny – 3,
   5) stopień dopuszczający – 2,
   6) stopień niedostateczny - 1.

2. Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:
   1) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu,
   2) nie jest w stanie samodzielnie rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności.

3. Wymagania konieczne na ocenę dopuszczającą (2) obejmują treści nauczania:
   1) niezbędne w uczeniu się danego przedmiotu,
   2) potrzebne w życiu.

   Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawach programowych, w stopniu umożliwiającym rozwiązywanie zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności.
4. Wymagania podstawowe na ocenę dostateczną (3) obejmują treści:
   1) konieczne i podstawowe w uczeniu się danego przedmiotu,
   2) o niewielkim stopniu złożoności,
   3) mające odniesienie w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
   4) określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań podstawowych zawartych w podstawach programowych.

   Uczeń próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko, podejmować własną inicjatywę, rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
5. Wymagania rozszerzające na ocenę dobrą (4) obejmują treści:
   1) istotne w strukturze przedmiotu, bardziej złożone aniżeli zaliczane do wymagań podstawowych,
   2) przekraczające wymagania podstawowe zawarte w podstawach programowych,
   3) wymagające umiejętności stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych.

   Uczeń pracuje samodzielnie, stosuje terminologię właściwą dla danego przedmiotu, bierze aktywny udział w zajęciach oraz rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
6. Wymagania dopełniające na ocenę bardzo dobrą (5) obejmują:
   1) pełen zakres treści programowych zawartych w programach nauczania oraz podstawach programowych,
   2) samodzielną interpretację faktów i źródeł,
   3) treści umożliwiające rozwiązywanie problemów.

   Uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy objęte programem nauczania, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach, umie bronić swoich poglądów. Rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne o znacznym stopniu trudności.
7. Wymagania na ocenę celującą (6) obejmują wszystkie treści zawarte w podstawie programowej.
8. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej w dzienniku elektronicznym, bierze się pod uwagę średnie ważone. Nauczyciel ma prawo do tej średniej dodać lub odjąć wartość 0,2.
9. Przy ustalaniu oceny końcoworocznej uwzględnia się wszystkie oceny cząstkowe. Ocena końcoworoczna jest średnią ważoną ocen z całego roku szkolnego.

VI. Zasady współpracy z uczniami, rodzicami, pedagogiem szkolnym

1. Nauczyciel – uczeń

   - uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny,

   - pomaga w samodzielnym rozwoju,

   - motywuje do dalszej pracy.

2. Nauczyciel – rodzic

   Podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom (opiekunom):

   - informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce,

   - dostarcza rodzicom informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,

- przekazuje wskazówki do pracy z uczniem,

- rodzice (opiekunowie) są zobowiązani do bieżącego śledzenia postępów w nauce swojego dziecka.

3. Nauczyciel – wychowawca – pedagog szkolny

- nauczyciel wpisuje oceny do dziennika lekcyjnego na bieżąco.

- nauczyciel na prośbę wychowawcy klasy informuje go o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia,

- nauczyciel informuje pedagoga o sytuacjach wymagających jego interwencji.

VII. Postanowienia końcowe:

Uczniowie posiadający pisemną opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów. Obniżenie wymagań nie może zejść poniżej podstawy programowej.

Zespół przedmiotowy